

## Literaturhinweise: Systemisch-konstruktivistische (Schul-)Pädagogik

### Grundlagen systemisch-konstruktivistischen Denkens und Handelns

- Bardmann, T.-M. u. a.** (1991) Irritation als Plan, Aachen  
**Bauer, J.** (2006) Das Gedächtnis des Körpers – Wie Beziehungen und Lebensstile unsere Gene steuern, München  
**Blien, J.** (1994) Ökosystemisches Denken und Handeln in der Erziehungswissenschaft, St. Ingbert  
**Dieckmann, J.** (2004) Luhmann-Lehrbuch, Paderborn  
**Foerster, v., H., Bröcker, M.** (2002) Teil der Welt. Fraktale einer Ethik – ein Drama in drei Akten, Heidelberg  
**Foerster v., H., Glasersfeld v., E.** (1999) Wie wir uns erfinden, Heidelberg  
**Foerster v., H., Pörksen, B.** (1998) Wahrheit ist die Erfindung eines Lügners, Heidelberg  
**Glasersfeld v., E.** (1997) Wege des Wissens, Heidelberg  
**Gumin, H., Meier, H.** Hg. (1997) Einführung in den Konstruktivismus, München  
**Heil, R.** (1999) Systemische Pädagogik im Licht ihrer Ideengeschichte, Marburg  
**Horster, D.** (1997) Niklas Luhmann, München  
**Luhmann, M.** (1984) Soziale Systeme, Frankfurt/M.  
**Maturana, H. R., Varela, F.J.** (1984) Der Baum der Erkenntnis, Bern, München  
**Maturana, H. R.** (1994) Was ist erkennen? München, Zürich  
**Moser, S.** (Hg.) (2004) Konstruktivistisch forschen. Methodologie, Methoden, Wiesbaden  
**Probst, G. J. B.** (1987) Selbstorganisation, Berlin, Hamburg  
**Renoldner, C. u.a.** (2007) Einfach systemisch! Systemische Grundlagen und Methoden, Münster  
**Ritscher, W.** (2002) Systemische Modelle für die soziale Arbeit, Heidelberg  
**Roth, G.** (1997) Das Gehirn und seine Wirklichkeit, Frankfurt/M.  
**Schmidt, S.J.** (Hg.) (2001) Lernen im Zeitalter des Internets, Bozen  
**Schnabel, U., Sentker, A.** (1997) Wie kommt die Welt in den Kopf? Reinbek  
**Siebert, H.** (2005) Die Wirklichkeit als Konstruktion – Einführung in konstruktivistisches Denken, Frankfurt/M.  
**Simon, F. B.** (2006) Einführung in Systemtheorie und Konstruktivismus, Heidelberg  
**Ulrich, H., Probst, G. J. B.** (1991) Anleitung zum ganzheitlichen Denken und Handeln, Bern, Stuttgart  
**Vester, F.** (1999) Die Kunst, vernetzt zu denken. Ideen und Werkzeuge für einen neuen Umgang mit Komplexität, Stuttgart  
**Willke, H.** (1982) Systemtheorie, Stuttgart, New York

### Systemisch-konstruktivistische (Schul-)Pädagogik

- Brügelmann, H.** (2005) Schule verstehen und gestalten, Konstanz  
**Büeler, X.** (1993) System Erziehung, Bern, Stuttgart, Wien  
**Fried, L.** (2002) Pädagogisches Professionswissen und Schulentwicklung – Eine systemtheoretische Einführung, Weinheim/München  
**Huschke-Rhein, R.** (1998) Systemische Erziehungswissenschaft. Pädagogik als Beratungswissen, Weinheim  
**Reich, K.** (2005/5) Systemisch-konstruktivistische Pädagogik, Weinheim/Basel  
**Siebert, H.** (2005/3) Pädagogischer Konstruktivismus – Lernzentrierte Pädagogik in Schule und Erwachsenenbildung, Weinheim/Basel  
**Voß, R., Hg.**, (2002/4) Die Schule neu erfinden. Syst.-konstruktivistische Annäherungen an Schule und Pädagogik, vergriffen  
**Voß, R., Hg.**, (1998) SchulVisionen. Theorie und Praxis systemisch-konstruktivistischer Pädagogik, Heidelberg  
**Voß, R., Hg.**, (2006/2) LernLust und EigenSinn. Systemisch-konstruktivistische Lernwelten, Heidelberg  
**Voß, R., Hg.**, (2006) Wir erfinden Schulen neu – Lernzentrierte Pädagogik in Schule und Lehrerbildung, Weinheim/Basel

**Zeitschrift für Pädagogik** (1995) Konstruktion von Wissen, Heft 6

**Zeitschrift für Erziehungswissenschaft** (1999) Konstruktivismus in der Erziehungswissenschaft, H. 4

### Kritische Positionen

- Diesbergen, C.** (2000/2) Radikal-konstruktivistische Pädagogik als problematisches Konstrukt, Frankfurt/M. u.a.  
**Terhart, E.** (1999) Konstruktivismus und Unterricht. Gibt es einen neuen Ansatz in der Allgemeinen Didaktik?. In: ZfP, H. 5

### Haltung

- Korczak, J.** (1998) Kinder achten und lieben, Freiburg  
**Hoensch, N., Niggemeyer, E.** (2003) Bildung mit Demokratie und Zärtlichkeit, Weinheim/Basel  
**Singer, K.** (1998) Die Würde des Schülers ist antastbar, Reinbek

### Gesellschaftliche Kontextbedingungen/veränderte Kindheiten

- Beck, U., Hg.** (1997) Kinder der Freiheit, Frankfurt/Main  
**Deutsches Kinderhilfswerk eV** (Hg.) (2002) Kinderreport Deutschland, München  
**Flehming, I., Hg.** (2003) Kindheit heute – Realität und Wunschenken, Dortmund  
**Negt, O.** (1997) Kindheit und Schule in einer Welt der Umbrüche, Göttingen  
**Preuß-Lausitz, U.** (1995) Die Kinder 21. Jahrhunderts, Weinheim/Basel

### Schulentwicklung

- Dalin, P.** (1997) Schule auf dem Weg in das 21. Jahrhundert, Neuwied  
**Dalin, P.** (1999) Die Praxis der Schulentwicklung, Neuwied

**Fullan, M.** (1999) Die Schule als lernendes Unternehmen, Stuttgart  
**Senge, P. M.** (1998) Die fünfte Disziplin – Kunst und Praxis der lernenden Organisation, Stuttgart

### Lehrerrolle

**Spanhel, D., Hüber, H.-G.** (1995) Lehrersein heute - berufliche Belastungen und Wege zu deren Bewältigung, Bad Heilbrunn  
**Struck, P., Würtl, I.** (2001) Vom Pauker zum Coach. Die Lehrer der Zukunft, München

### Didaktik

**Arnold, R.** (2007) Ich lerne, also bin ich – Eine systemisch-konstruktivistische Didaktik, Heidelberg  
**Arnold, R., Schüßler, I.** (Hg.) (2003) Ermöglichungsdidaktik. Erwachsenenpäd. Grundlagen und Erfahrungen, Baltmannsweiler  
**Beck, G., Scholz, G.** (1995) Beobachtungen im Schulalltag, Frankfurt/M.  
**Girg, R.** (1994) Die Bedeutung des Vorverständnisses der Schüler für den Unterricht, Bad Heilbrunn  
**Greif, S., Kurtz, H.-J.** (Hg.) (1996) Handbuch selbstorganisiertes Lernen, Göttingen  
**Klein, K., Oetfinger, U.** (2000) Konstruktivismus. Die neue Perspektive im (Sach-)Unterricht, Hohengehren  
**Kösel, E.** (1993) Die Modellierung von Lernwelten, Elztal-Dallau  
**Miller, R.** (1998/2) Beziehungsdidaktik, Weinheim, Basel  
**Müller, O.-W.** (1993) Denkmuster und Handlungssteuerung in der Schule, Bad Heilbrunn  
**Reich, K.** (2005/2) Konstruktivistische Didaktik, Weinheim/Basel  
**Scholz, G.** (1996) Kinder lernen von Kindern, Hohengehren  
**Siebert, H.** (1996) Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung, Neuwied  
**Siebert, H.** (2002) Vernetztes Lernen. Systemisch-konstruktivistische Methoden in der Bildungsarbeit, Neuwied  
**Vester, F.** (1997) Denken, Lernen, Vergessen, Frankfurt/Main

### Lernen und Lernbegleitung

**Arnold, R.** (Hg.) (1996) Lebendiges Lernen, Hohengehren  
**Arnold, R., Schüßler, S.** (1998) Wandel der Lernkulturen, Darmstadt  
**Bannach, M.** (2002) Selbstbestimmtes Lernen, Hohengehren  
**Begemann, E.** (1997) Lebens- und Lernbegleitung konkret, Bad Heilbrunn  
**Bergström, B.** (2008) Jedes Kind lernt anders. Stärken fördern – Schwächen verstehen, Düsseldorf  
**Bräu, K.** (2002) Selbständiges Lernen in der gymnasialen Oberstufe, Baltmannsweiler  
**Eberwein, H., Knauer, S.** (Hg.) (1998) Handbuch Lernprozesse verstehen – Wege einer neuen (sonder-)päd. Diagnostik, Weinheim  
**Finkel, D. L.** (2000) Teaching with your mouth shut, Boynton/Cook, Portsmouth  
**Heckmair, B./Michl, W.** (1998) Erleben und Lernen – Einstieg in die Erlebnispädagogik, Neuwied  
**Hempel, M.** (1999) Lernwege der Kinder – Subjektorientiertes Lernen und Lehren in der Grundschule, Hohengehren  
**Holzkamp, K.** (1993) Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung, Frankfurt/M.  
**Kemper, M./Klein, R.** (1998) Lernberatung, Hohengehren  
**Krapf, B.** (1994) Aufbruch zu einer neuen Lernkultur, Bern, Stuttgart, Wien  
**Laging, R.** (Hg.) (1999) Altersgemischtes Lernen in der Schule, Hohengehren  
**Landesinstitut für Schule und Weiterbildung** (1995) Lehren und Lernen als konstruktive Tätigkeit, Soest  
**Markova, D.** (1997/2) Wie Kinder lernen, Freiburg  
**Rogers, C. R.** (1974) Lernen in Freiheit, München  
**Schüler als Lehrende** (1997) Themenheft der Zeitschrift Pädagogik, Heft 11  
**Simon, F.-B.** (1997) Die Kunst, nicht zu lernen, Heidelberg  
**Spitzer, M.** (2003) Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens, Heidelberg, Berlin  
**Tschira, A.** (2003) Wie Kinder lernen – und warum sie es manchmal nicht tun, Heidelberg

### Unterricht

**Bönsch, M.** (1997/2) Variable Lernwege – Ein Lehrbuch der Unterrichtsmethoden, Paderborn u.a.  
**Horster, L., Rolff, H.G.** (2001) Unterrichtsentwicklung, Weinheim, Basel  
**Klippert, H.** (1999/2) Teamentwicklung im Klassenraum, Weinheim, Basel  
**Klippert, H.** (1996/3) Kommunikationstraining, Weinheim, Basel  
**Niggli, A.** (2000) Lernarrangements erfolgreich planen, Aarau/CH  
**Peschel, F.** (2002) Offener Unterricht – Idee, Realität, Perspektive, Hohengehren  
**Voß, R.** (Hg.) (2005/2) Unterricht aus konstruktivistischer Sicht. Die Welten in den Köpfen der Kinder, Weinheim/Basel  
**Wiechmann, J.** (Hg.) (1999) Zwölf Unterrichtsmethoden. Vielfalt für die Praxis, Weinheim, Basel

### Entwicklung

**Bronfenbrenner, U.** (1981) Die Ökologie der menschlichen Entwicklung, Stuttgart  
**Dolto, F.** (1989) Alles ist Sprache. Kindern mit Worten helfen, Weinheim, Berlin  
**Greenspan, S.I.** (2003) Das geborgene Kind. Zuversicht geben in einer unsicheren Welt, Weinheim u.a.  
**Kautter, H.** u.a. (1998/4) Das Kind als Akteur seiner Entwicklung, Heidelberg  
**Kegan, R.** (1986) Die Entwicklungsstufen des Selbst, München  
**Kellmer Pringle, M.** (1979) Was Kinder brauchen, Stuttgart  
**Lüpke v., H., Voß, R.,** Hg. (2000/3) Entwicklung im Netzwerk, Syst. Denken und professionsübergreifendes Handeln in der Entwicklungsförderung, Neuwied  
**Opp, G.** (Hg.) (1999) Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz, München  
**Piaget, J.** (1994) Der Aufbau der Wirklichkeit beim Kinde, Stuttgart  
**Pickler, E.** (1998) Laßt mir Zeit. Die selbständige Bewegungsentwicklung des Kindes, München

### Leistungsbeurteilung

- Grunder, H.-U. / Bohl, T.** (2001) Neue Formen der Leistungsbeurteilung in den Sekundarstufen I und II, Hohengehren  
**Winter, F.** (2004) Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleitungen, Baltmannsweiler  
**Winter, F.** u.a.(2002) Leistung sehen, fördern, werten – Neue Wege für die Schule, Bad Heilbrunn

### Beratung

- Bamberger, G.-G.** (1999) Lösungsorientierte Beratung, Weinheim  
**Barthelmess, M.** (2001/2) Systemische Beratung. Eine Einführung für psychosoziale Berufe, Weinheim, Basel  
**Bachmaier, S. u.a.** (1999) Beraten will gelernt sein, Weinheim  
**Engelbrecht, A.** (2006) Kinder lösen Konflikte – Das Kindergericht. In: Pädagogik, H. 6/2006, S. 38-41  
**Friedel, A.** (1997) Systemberatung eines Lehrerkollegiums in: Systhema, 1, S. 5-12  
**Palmowski, W.** (1995) Der Anstoß des Steines, Dortmund  
**Weinhardt, M. u.a.** (2005) Gleichaltrige als Ansprechpartner in Lebenskrisen – Krisenhilfe durch Peerberatung. In: Pädagogik, H. 4/2005, S.22

### Schulleitung

- Arnold, R.** (2008) Führen mit Gefühl, Gabler Verlag  
**Lohmann, A.** (1999) Führungsverantwortung der Schulleitung, Neuwied  
**McCaughan, N., Palmer, B.** (1995) Leiten und Leiden, Systemisches Denken für genervte Führungskräfte, Dortmund

### Elternarbeit

- Struben, G.** (1998) Die Schule – Elternhaus – Beziehung. Von der Notwendigkeit eines Paradigmawechsels, Frankfurt/M. u.a.  
**Storath, R.** (1998) „Sag mir (nicht), was ich tun soll!“ Überlegungen zur Elternberatung in der Schule in: Familiendynamik,1,S.60

### Elternbildung

- Thomä, D.** (2002) Eltern: Eine kleine Philosophie einer riskanten Lebensform, München  
**Wahl, K./Hees, K.** (Hg.) (2006) Helfen „Super Nanny“ und Co.? Ratlose Eltern – Herausforderung für die Elternbildung, Weinheim  
**Tschöpe-Scheffler, S.** (2005) Konzepte der Elternbildung – eine kritische Übersicht, Opladen  
**Voß, R.** (Hg.) (2008) Autorität und Gewaltprävention. Erfolg durch Erziehungspartnerschaft von Schule und Familie, Heidelberg

### Auffälliges Verhalten

- Balgo, R., Werning, R.** (Hg.) (2003) Lernen und Lernprobleme im systemischen Diskurs, Dortmund  
**Balser, H.** (1993) Systemische Problembewältigung, Wetzlar  
**Bundesarbeitskreis der Seminar- und Fachleiter e. V.** Hg. (1996) Umgang mit schwierigen Schulsituationen,Heft 3, Rinteln  
**Glöckel, H.** (2000) Klassen führen – Konflikte bewältigen, Bad Heilbrunn  
**Hagemann, T., Simmen, R.,** Hg. (1990) Systemisches Denken und die Heilpädagogik, Luzern  
**Henning, C., Knödler, U.** (1999) Problemschüler - Problemfamilien, Weinheim, Basel  
**Juul, J. / Jensen, H.** (2004) Vom Gehorsam zur Verantwortung. Für eine neue Erziehungskultur, Weinheim/Basel  
**Juul, J.** (2009/5) Nein aus Liebe. Klare Eltern - starke Kinder, Kösel  
**Lohmann, G.** (2003) Mit Schülern klarkommen. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten, Berlin  
**Molnar, A., Lindquist, B.** (1990) Verhaltensprobleme in der Schule, Dortmund  
**Neufeld, G./Maté, G.** (2007/2) Unsere Kinder brauchen uns! Die entscheidende Bedeutung der Kind-Eltern-Bindung, Bremen  
**Omer, H./Schlippe v., A.** (2005) Soziale Störungen und Gewalttätigkeit in der Schule – Lehrerinnen und Lehrer lernen gewaltfreien Widerstand. In: Pädagogik, H. 2/2005, S. 42-47  
**Palmowski, W.** (1996) Anders handeln, Dortmund  
**Palmowski, W.** (2007) Nichts ist ohne Kontext. Systemische Pädagogik bei „Verhaltensauffälligkeiten“, Dortmund  
**Tschöpe-Scheffler, S.** (2003) Fünf Säulen der Erziehung. Wege zu einem entwicklungsfördernden Miteinander von Erwachsenen und Kindern, Mainz  
**Vogel, D. E.** (2004) Der Blick ins Klassenzimmer – Systemisch-konstruktivistisches Arbeiten mit Schülern. In: Die berufsbildende Schule, H. 2/2004  
**Voß, R.** Hg. (1995/2) Das Recht des Kindes auf Eigensinn, München/Bern  
**Voß, R.** Hg. (2000) Verhaltensauffällige Kinder in Schule und Familie – Neue Lösungen oder alte Rezepte?, vergriffen

### Gewalt in der Schule

- Hurrelmann, K. u.a.** (1999) Gewalt in der Schule, Weinheim, Basel  
**Omer, H./v. Schlippe, A.** (2002) Autorität ohne Gewalt - Coaching für Eltern von Kindern mit Verhaltensproblemen, Göttingen

### Medizinisierung – ADS

- Amft, H., Gerspach, M., Mattner, D.** (2002) Kinder mit gestörter Aufmerksamkeit, Stuttgart  
**Armstrong, T.** (2002) Das Märchen vom ADHS-Kind, Paderborn  
**Blech, J.** (2003) Die Krankheitserfinder. Wie wir zu Patienten gemacht werden, Frankfurt  
**Bonney, H.** (Hg.) (2008) ADHS – Kritische Wissenschaft und therapeutische Kunst, Heidelberg  
**DeGrandpre, R.** (2000) Die Ritalingesellschaft – ADS: Eine Generation wird krankgeschrieben, Weinheim/Basel  
**Furman, B.** (2005) Ich schaff's! – Spielerisch und praktisch Lösungen mit Kindern finden, Heidelberg

**Hüther, G. / Bonney, H.** (2002) Neues vom Zappelphilipp. ADS: verstehen, vorbeugen und behandeln, Düsseldorf, Zürich  
**Köckenberger, H.** (2001) Hyperaktiv mit Leib und Seele – Mit neuen Perspektiven verstehen, bewegen und entspannen, Dortmund  
**Leuzinger-Bohleber, M. u.a.** (Hg.) (2006/2) ADHS – Frühprävention statt Medikalisierung, Göttingen  
**Lüpke v., H.:** seine Beiträge unter [www.uni-koblenz.de/~didaktik/voss/index.php?page=adskritik](http://www.uni-koblenz.de/~didaktik/voss/index.php?page=adskritik)  
**Raschendorfer, N.** (2003) ADS – Und wenn es das gar nicht gibt?, Mülheim a. d. Ruhr  
**Simonsohn, B.** (2001/3) Hyperaktivität. Warum Ritalin keine Lösung ist, München  
**Voß, R.** (1992/2) Anpassung auf Rezept, Stuttgart  
**Voß, R., Wirtz R.** (2000) Keine Pillen für den Zappelphilipp, Reinbek

### Supervision

**Brandau, H.,** Hg. (1991) Super-Vision aus systemischer Sicht, Salzburg  
**Campbell, D.** (1998) Systemische Konsultation, Dortmund  
**Fatzer, G., Eck, C. D.,** Hg. (1990) Supervision und Beratung, Köln  
**Kersting, H., I., Neumann-Wirsig, H.,** Hg. (1996) Syst. Perspektiven in der Supervision und Organisationsentwicklung, Aachen

### Systemische Therapie

**Andersen, T.** Hg. (1990) Das Reflektierende Team, Dortmund  
**Loth, W.** (1998) Auf den Spuren hilfreicher Veränderung. Das Entwickeln klinischer Kontakte, Dortmund  
**Ludewig, K.** (1992) Systemische Therapie, Stuttgart  
**Rotthaus, W.,** Hg. (1987) Erziehung und Therapie in systemischer Sicht, Dortmund  
**Schlippe v., A., Schweitzer, J.** (1996) Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung, Göttingen, Zürich  
**Voß, R.** (2003) „Bitte hilf mir nicht, es geht mir schon schlecht genug!“. Den Beitrag der Psychotherapie für die Schul- und Unterrichtswirklichkeit konstruktiv gestalten In: Zf. Systemische Therapie, H. 3, S. 179  
**Welter-Enderlin, R., Hildenbrand, B.** (1997) Systemische Therapie als Begegnung, Stuttgart

### Selbstreflexion

**Kaiser, A.** (1999) Anders lehren lernen, Hohengehren  
**Schulz, W.** (1996) Lebensgeschichte und Lernwege, Hohengehren  
**Wyrwa, H.** (2000) Wer die Wahl hat, hat mehr Möglichkeiten in: Kersting, H.J., Neumann-Wirsig H. (Hg.), Systemische Organisationsentwicklung und Supervision, Aachen, S. 217  
**Pädagogik, H. 3/2001:** Passagen - Lehrerbildung als biographisches Projekt

### Schulbuch

**Wirklichkeiten, Lese- und Schreibbuch** (1982) Paderborn  
**„Ich mache das so“** (1995) Sprache und Mathematik 1.-3. Schuljahr, Zürich

### Spiel

**Ökopoly.** Ein kybernetisches Umweltspiel von F. Vester, Ravensburg oder auch als CD-Rom erhältlich.

### Fachdidaktiken

**Bräuer, E./Aufschneider, S.** (2002/4) Physikdidaktik unter konstruktivistischer Perspektive In: Voß, R. (Hg.), S. 302  
**Chachay, K./Thiel, A.** (2002/4) Erziehung im und durch Sport in der Schule – Systemtheoretisch-konstruktivistische Überlegungen In: Voß, R. (Hg.), S. 313  
**Klein, K., Oettinger, U.** (2001) Sachunterricht konstruktivistisch begreifen, Hohengehren  
**Meixner, J.** (2002/2) Die inszenierten Wirklichkeiten – Konstruktivistische Lehr- und Lernerfahrungen im Fremdsprachenunterricht In: Voß, R. (Hg.), S. 187  
**Mendl, H.** (2002) Konstruktivismus und Religionspädagogik. Replik auf Büttner In: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie. Der Evangelische Erzieher 54, 170-184  
**Riemer, M.** (2004) Konstruktivistische Aspekte einer biologiedidaktischen Neuorientierung – Metatheoretische und empirische Analysen zur Freinetpädagogik, Hohengehren  
**Sander, W.** (2001) Politik entdecken – Freiheit leben. Neue Lernkulturen in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts.  
**Schläbitz, N.** (2005) Vom Dirigieren zum Moderieren In: Voß, R. (Hg.), Heidelberg  
**Völkel, B.** (2002) Wie kann man Geschichte lehren? – Die Bedeutung des Konstruktivismus f. d. Geschichtsdidaktik, Schwalbach/Ts.  
**Wildt, M.** (1998) Ein konstruktivistischer Blick auf Mathematikunterricht, In: Pädagogik H. 7-8  
**Wittmann, E. C.** (2002/4) Mathematikunterricht zwischen Skylla und Charybdis In: Voß, R. (Hg.), S. 333  
**Informatik, Chemie, Theologie, Kunst ???**

### Zeitschriften

- Zf. Systemische Therapie, Dortmund
- Familiendynamik, Stuttgart
- System Familie, Berlin
- Systema, Weinheim
- Pädagogik, Beltz: Weinheim
- Lernende Schule, Friedrich Verlag

### Internetadressen

- <http://konstruktivismus.uni-koeln.de>
- <http://methodenpool.uni-koeln.de>
- <http://www.uni-koblenz.de/~didaktik/voss>
- <http://www.uni-kl.de/FB-SoWi/FG-Paedagogik/Personen/Arnold.htm>