

➤ Informationsveranstaltung Projektseminar 104

25.01.2023

Teilmodul 104

Modul 1: Grundschulpädagogik				12 Leistungspunkte (LP) Pflichtmodul				
Workload 360 Std.		Studiensemester 5./6. Semester (empfohlen)		Dauer 2 Semester				
1	Lehrveranstaltungen			Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
1.1	V	Einführung in die Grundschulpädagogik und -didaktik		P	2 SWS / 30 Std.	90 Std.	450	3
1.2	S	Kindheits- und Grundschulforschung		P	2 SWS / 30 Std.	90 Std	30	3
1.3	S	Professionell Handeln im Umgang mit Heterogenität	...	P	2 SWS / 30 Std.	90 Std	35	3
1.4	Ü	Praxis der Grundschule		P	2 SWS	90 Std	35	3

NEU ab WiSe 22/23!!!



Tutor*innen



Sabrina Ley



Katharina Ney



Christian Hamacher



Jana Duhrmann



Ulrike Hellmann

Elemente des Teilmodul 104



STAHRK = Studierende unterstützen Ahrkinder
GeKOS= Gemein entdecken Kinder ihren Ort mit Studierenden
Flink= Forschen & Lernen in Koblenz

Ansprechpartner*innen



Teilmodul 104



Prof. Dr. Heike de Boer
Modulbeauftragte



Prof. Dr. Heike de Boer
Projektleitung

Carsten Liedtke
Familienbildungsstätte



Dr. Ulrike Eschrich
Projektleitung



Marek Breuning



Marek Breuning
Grundschule Sinzig



Beate Schnabel
Projektbeteiligte



Dr. Ulrike Eschrich



Eleonore Dahmer
ehem. Schulpsychologin



Cathrin Vogel



Cathrin Vogel
Projektkoordination
Grundschule Bad Neuenahr

Verantwortung
übernehmen

Professionalität
entwickeln

Praxis
gestalten

Kreativität
einbringen

Herausforderungen
bewältigen

- Studierende machen ein tägliches Angebot für Kinder im Ahrtal (1x/Woche)
- Paralleles Angebot unterschiedlicher Sport-, Spiel- und Bastelangebote
- Kleingruppen- und Teamarbeit





Was ist das?

GeKOS ist ein Mentoringprogramm zwischen Studierenden und geflüchteten oder zugewanderten Schüler*innen zwischen 6 und 12 Jahren.

Jede*r Mentor*in betreut dabei eine*n Schüler*in.

Das Projekt wurde vom Institut für Grundschulpädagogik konzipiert und 5 Jahre lang durchgeführt. Seit 2021 betreut die Kath. Familienbildungsstätte Koblenz e.V. die Durchführung mithilfe der Förderung der Stadt Koblenz.

Es gibt zwei Durchgänge im Jahr:
Frühjahr (Sommersemester) und Herbst (Wintersemester)



Wie läuft das Projekt ab?

Zwischen den Tandems finden wöchentliche Treffen statt. Hierfür stehen 6€ pro Termin zur Verfügung. Die Abrechnung erfolgt mit der Kath. Familienbildungsstätte Koblenz e.V.

Bei den Treffen steht der gemeinsame Austausch und die gemeinsame Zeit im Fokus.

Mögliche Treffen können einen Ausflug, gemeinsames Kochen, Spielen, Vorlesen, Hausaufgaben, Kino etc. sein.



Wie läuft das Projekt ab?

Kostenfreie, vorbereitende Kurse:

06.03. Aufsichtspflicht, 18.00 – 20.00 Uhr (Kurs: T50305)

16.03. Fresh-Up Erste Hilfe am Kind, 17.00 – 20.30 Uhr (Kurs: T50301)

08.05. Sexualisierte Gewalt, 18.00 – 21.00 Uhr (Kurs: T50306)

12.04. Einführungstag für Studierende, 15.00 – 17.30 Uhr

Start-Day an Grundschulen in Koblenz: in den ersten drei Wochen nach den Osterferien, Tandems lernen sich kennen

Wöchentliche Treffen

Last-Day an Grundschulen in Koblenz: in den letzten zwei Wochen vor den Sommerferien, Tandems haben einen gemeinsamen Abschied (können sich aber durchaus weiterhin in den Ferien auch treffen)

Abschlussstag für Studierende



Welche Vorteile hat eine Teilnahme?

Neben der Verbuchung für 104 erhält jede*r Teilnehmende einen Nachweis über die abgeleistete freiwillige Tätigkeit.

Die Teilnahme an den genannten Kursen ist kostenfrei.
Zusätzlich sind ein pädagogischer Ansprechpartner und Supervisionsangebote vorhanden.



Wie kann ich teilnehmen?

Bei Interesse bitte bei der Katholischen Familienbildungsstätte Koblenz e.V. melden.

E-Mail: liedtke@fbs-koblenz.de

Telefon: 0261-35679 oder 0261-97372950

Adresse: Thielenstraße 13, 56073 Koblenz

FLink

Forschen & Lernen in Koblenz

Kooperation
mit KONECS

Kooperation
mit
GeKOS

Kooperation
mit der
KinderUni

Lernwerk-
statt

Kooperation
mit
außeruni-
versitären

Zoo Neuwied
und Garten
der
Schmetterlinge

Waldöko-
station/
Mosellum

seit WiSe 2019/20:
Experimentier-
Projekte an
Grundschulen und
Kindergärten

Seit WiSe 2018/19:
sprachsensibel
Experimentieren

z.B.
Experimentier-
Werkstätten

Besuch der
Universität von
Kindern zum
Experimentieren

Neue
Kooperationspartner
mit Projekten im
Bereich der belebten
Natur

Medienprojekte

#LCKfor-
schen (Löhr-
Center-Kids
forschen)

Allgemeines

Was ist das Wichtigste, das Sie in den letzten Wochen gelernt haben? ...

Kommunikation

Welche Erfahrungen/Gespräche aus den vergangenen Wochen haben Sie länger beschäftigt? ...

Verantwortung und Mut

Für welche Aktivitäten/Situationen im Projekt haben Sie in den letzten Wochen Verantwortung übernommen? ...

Resilienz

Welche Situationen erinnern Sie, in denen Sie sich wohl gefühlt haben? Wie hat Ihr eigenes Handeln dazu beigetragen?

Dokumentation: Laufzettel INSTITUT FÜR GRUNDLAGENPÄDAGOGIK

Projektseminar 1.4

Name: _____ Matrikelnummer: _____

Teilnahme am Projekt: _____

im Wintersemester / Sommersemester 20__

Präsenzzeit	am: _____ von: _____ bis: _____	Unterschrift: _____
	am: _____ von: _____ bis: _____	Unterschrift: _____
	am: _____ von: _____ bis: _____	Unterschrift: _____
	am: _____ von: _____ bis: _____	Unterschrift: _____
	am: _____ von: _____ bis: _____	Unterschrift: _____
	am: _____ von: _____ bis: _____	Unterschrift: _____
	am: _____ von: _____ bis: _____	Unterschrift: _____
	am: _____ von: _____ bis: _____	Unterschrift: _____
	am: _____ von: _____ bis: _____	Unterschrift: _____
Reflexion	Abgabe am: _____	Unterschrift: _____
	Abgabe am: _____	Unterschrift: _____
	Abgabe am: _____	Unterschrift: _____
Begleitveranstaltung	am: _____ von: _____ bis: _____	Unterschrift: _____
	am: _____ von: _____ bis: _____	Unterschrift: _____
	am: _____ von: _____ bis: _____	Unterschrift: _____
	am: _____ von: _____ bis: _____	Unterschrift: _____

**voraussichtlich
11.04.2023**

Informationsveranstaltung zum Semesterstart

05.04.2023, 12-13 Uhr