



➤ Infoveranstaltung zum Projekt-Teilmodul 1.4

Am Institut für Grundschulpädagogik im SoSe 2024
Für das Sommersemester 2025

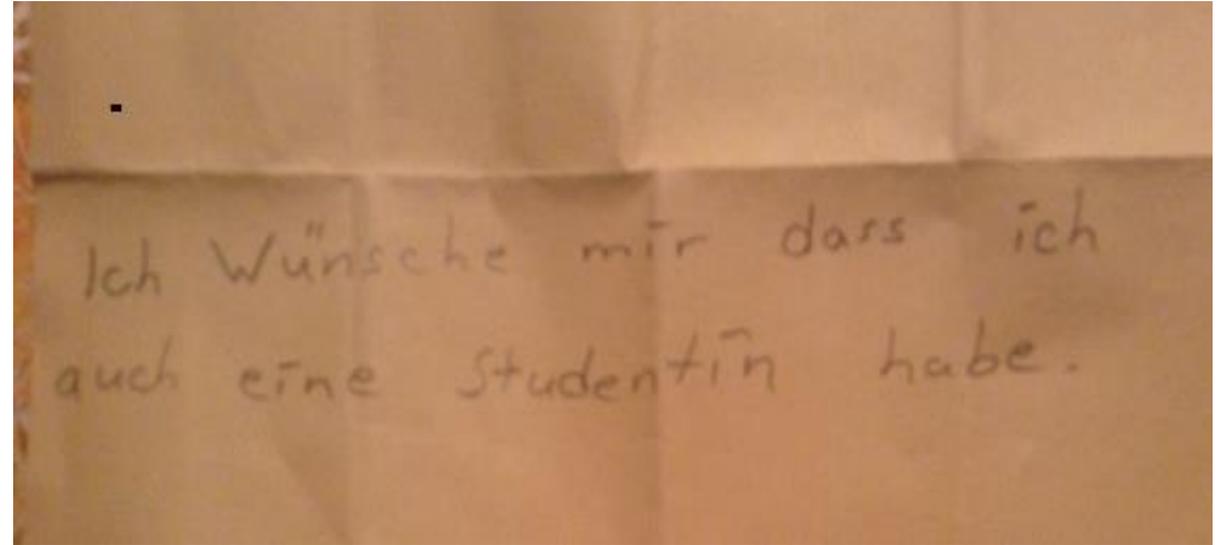
- Stand November 2024

Modul 1.4

Die wichtigsten Infos finden sie unter: [Praxis in der Grundschule | Universität Koblenz \(uni-koblenz.de\)](https://www.uni-koblenz.de)

Modul 1: Grundschulpädagogik				12 Leistungspunkte (LP) Pflichtmodul				
Workload 360 Std.		Studiensemester 5./6. Semester (empfohlen)			Dauer 2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen			Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
1.1	V	Einführung in die Grundschulpädagogik und -didaktik		P	2 SWS / 30 Std.	90 Std.	450	3
1.2	S	Kindheits- und Grundschulforschung		P	2 SWS / 30 Std.	90 Std.	30	3
1.3	S	Professionell Handeln im Umgang mit Heterogenität	...	P	2 SWS / 30 Std.	90 Std.	35	3
1.4	Ü	Praxis der Grundschule		P	2 SWS	90 Std.	35	3

NEU seit WiSe 22/23!!!



Ich wünsche mir, dass ich auch eine Studentin habe.

Annäherung an die Perspektive der Kinder



Foto: Frank Springer



Foto: Frank Springer

Verzahnung von Theorie und Praxis



Gemeinsam entdecken Kinder ihren Ort mit Studierenden – ein Mentoring-Projekt für Studierende des Lehramts und Kinder mit Zuwanderungsgeschichte im Alter von 6 bis 12 Jahren



Migration

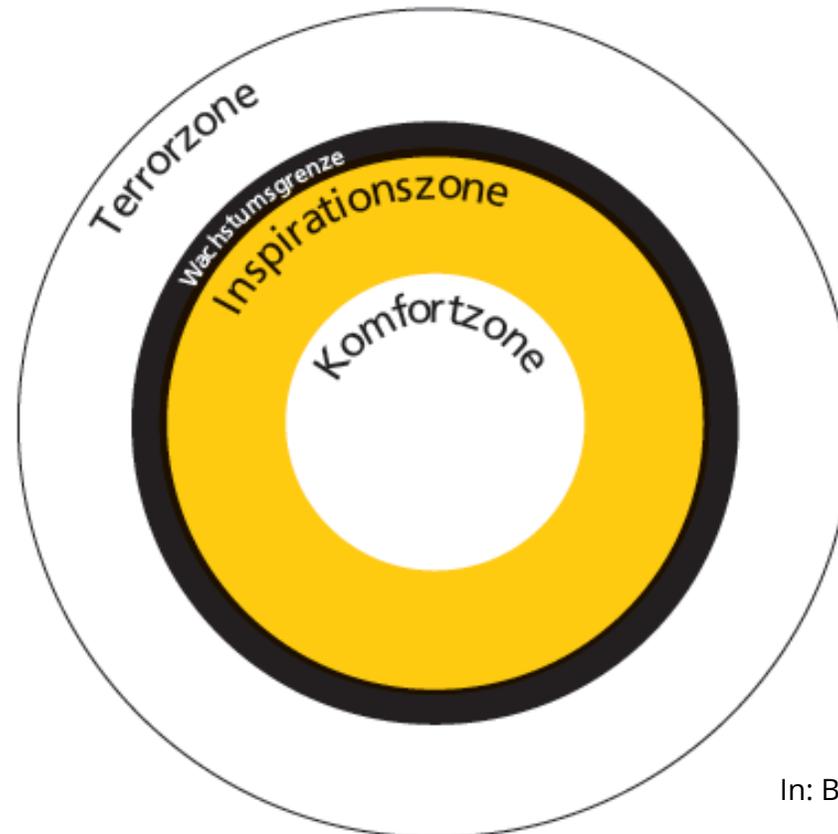
Flucht

Kooperation

Schritte aus der Komfortzone

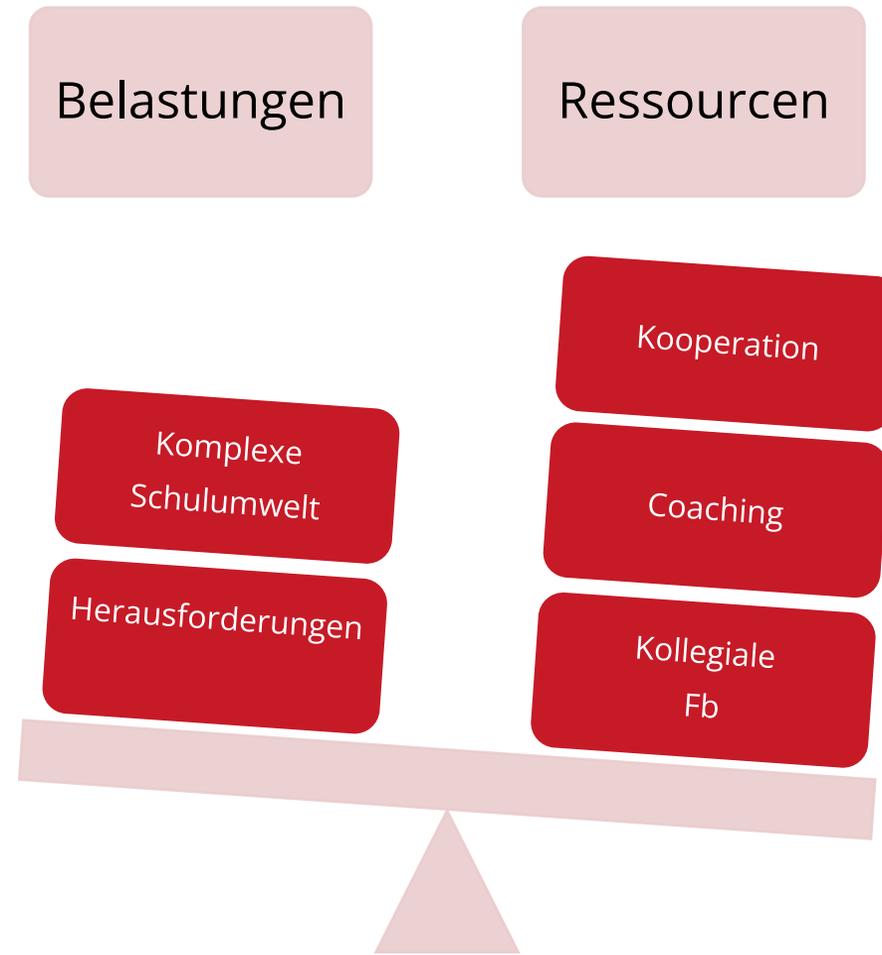
Lernen in der Inspirationszone

Keks Ackerman CC BY-NC, basierend auf Nadjeschda Taranczewski



In: Breidenbach/ Rollow, 2019, 36

Kollegiale Fallberatung



Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

Die 5 Projektstränge → Allgemeiner Kontakt: praxisgs@uni-koblenz.de

- „**STAHRK – Studierende unterstützen Ahr-Kinder**“ ist ein Projekt, in dem Sie einen Nachmittag pro Woche mit Kindern an Grundschulen im Ahrtal gestalten und „**NAMI – Nachmittagsangebote in Ganztagschulen**“ ist ein Projekt, in dem Sie einen Nachmittag pro Woche mit Kindern in Lahnstein gestalten (Infos: uni-ko.de/stahrk) → Kontakt: stahrk@uni-koblenz.de
- „**GeKOS – Gemeinsam entdecken Kinder ihren Ort mit Studierenden**“ ist ein Projekt, in dem Sie einen Nachmittag pro Woche mit einem Kind mit Flucht- und Migrationshintergrund verbringen (Infos: uni-ko.de/gekos) → Kontakt: gekos@fbs-koblenz.de
- „**FLINK – Forschen & Lernen in Koblenz**“ richtet sich an Studierenden, die gemeinsam mit Kindern zu sachunterrichtlichen Themen forschen möchten (Infos: uni-ko.de/flink) → Kontakt: flink@uni-koblenz.de
- „**Mella – Mehrsprachigkeit entwickeln, lesen, lachen, ausprobieren**“ richtet sich an Studierende, die mehrsprachige Spiel- und Lernangebote für und mit Kindern entwickeln. (Infos: uni-ko.de/mella) → Kontakt: mella@uni-koblenz.de
- **One to One -Studierende unterstützen Kinder** richtet sich an Studierende, die Kinder an einem Tag der Woche bei den Hausaufgaben und beim Lernen unterstützen möchten. (Infos: uni-ko.de/one2one) → Kontakt: praxisgs@uni-koblenz.de

Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

AnsprechpartnerInnen und Projektverantwortliche für die einzelnen Projekte



Prof.in Dr.in
Heike de Boer



Cathrin Vogel



Marek Breuning



Dr.in
Sandra Last



Dr.in
Christina Winter



Dr.in
Ulrike Eschrich

Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

AnsprechpartnerInnen und Projektverantwortliche für die einzelnen Projekte

STAHRK und Nami	GEKOS	MELLA	FLINK	One to One
 <p>Prof.in Dr.in Heike de Boer Projektleitung</p>	<p>Carsten Liedtke Familienbildungsstätte</p>	 <p>Dr.in Sandra Last Projektleitung</p>	 <p>Dr.in Ulrike Eschrich Projektleitung</p>	 <p>Prof.in Dr.in Heike de Boer Projektleitung</p>
 <p>Marek Breuning Projektkoordination Grundschule Sinzig</p>		 <p>Dr.in Christina Winter Projektleitung</p>		 <p>Dr.in Ulrike Eschrich Ansprechpartner.in</p>
 <p>Eleonore Dahmer ehem. Schulpsychologin</p>				
 <p>Cathrin Vogel Projektkoordination Grundschule Bad Neuenahr</p>				

Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

Die Seminarleistungen im Überblick

- Gemeinsame verpflichtende einführende Blockveranstaltung, am **11.04.2025** von 10-13 Uhr für folgende Projekte am Campus
 - für **STAHRK** und **Nami** vertiefende verpflichtende Einführung am Freitag, den 11.04.2025 von 14-17 Uhr
 - für **GeKOS** vertiefende verpflichtende Einführung am Freitag, den 11.04.2025 am **Nachmittag** in den Räumen der katholischen Familienbildungsstätte Koblenz
 - für **One to One** vertiefende verpflichtende Einführung (Termin wird zeitnah bekanntgegeben) in den Räumen der katholischen Familienbildungsstätte Koblenz
 - für **FLink** vertiefende verpflichtende Einführung individuell in Absprache mit der jeweiligen Institution. Ansprechpartner:innen werden zeitnah bekannt gegeben.

- für **Mella** findet die verpflichtende Einführung am Freitag, den **11.04.2025** von 10-17 Uhr statt
 - für die Blockveranstaltung wird die Vorbereitung von zuvor erhaltener Grundlagenliteratur vorausgesetzt!
 - es besteht die Möglichkeit ein vorbereitendes Blockseminar (Modul 1.3 am 08. & 09.04.2025) zu besuchen

Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

Die Seminarleistungen im Überblick

- Bearbeitung von Aufgaben zur Reflexion der Projekterfahrungen
- fünf peer to peer Reflexionstreffen in PEPP-Gruppen im Semesterverlauf (~14tägig)
- aktive Arbeit im Projekt so lange das Semester läuft
- Angebot und Erfahrungschance: Coaching mit Eleonore Dahmer

PePP-Gruppen-Treffen

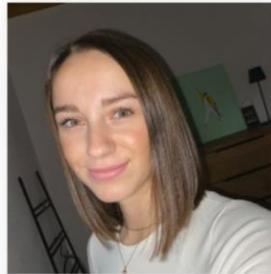
- kollegiale Fallberatung durch geschulte studentische Tutor:innen in Kleingruppen am Campus
- Es finden fünf Termine verpflichtend im Semester statt
- zu Semesterbeginn Einwahl in einen für den Stundenplan passenden Zeit-Slot über OLAT
- Ziel der regelmäßigen aktiven Teilnahme im reflexiven Austausch:
 - Im Team zusammenarbeiten und kreative Lösungen für unvorhersehbare Situationen entwickeln.
 - In individuellen und kollektiven Prozessen Resilienz entwickeln.
 - Eigene Verhaltens- und Handlungsmuster erkennen, brechen und gezielt transformieren.

Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

Das Pepp-Team stellt sich vor



Keisha Boakye



Luna Ehlen



Julia Fries



Lea-Sophie Groß



Ulrike Hellmann



Sabrina Ley



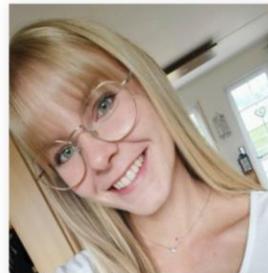
Katharina Ney



Friederike Palme



Eva Poggenpohl



Jenny Schalz



Rebecca Schulze
Uphoff

Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

Projektstrang STAHRK

Infos: www.uni-ko.de/stahrk Kontakt: stahrk@uni-koblenz.de

- Grundschule Bad Neuenahr
- Regenbogenschule Sinzig



- Grundschule Lahnstein

Verantwortung
übernehmen

Professionalität
entwickeln

Praxis
gestalten

Kreativität
einbringen

Herausforderungen
bewältigen

- Studierende machen ein nachmittägliches innovatives Angebot für Kinder im Ahrtal (1x/Woche)
- Paralleles Angebot unterschiedlicher Sport-, Spiel- und Bastelangebote
- Kleingruppen- und Teamarbeit



Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

Projektstrang GeKOS

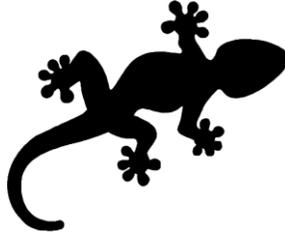
Infos: uni-ko.de/gekos

Kontakt: gekos@fbs-koblenz.de

Teilnehmende Grundschulen aus dem aktuellen Durchgang

- Grundschule Pfaffendorfer Höhe
- Grundschule Rohrerhof

Was ist das?



GEKOS ist ein Mentoringprogramm zwischen Studierenden und geflüchteten oder zugewanderten Schüler:innen im Grundschulalter. Jede:r Mentor:in betreut dabei 1 – 2 Schüler:in.

Das Projekt wurde vom Institut für Grundschulpädagogik konzipiert und 5 Jahre lang durchgeführt. Seit 2021 betreut die Kath. Familienbildungsstätte Koblenz e.V. die Durchführung mithilfe der Förderung der Stadt Koblenz.

Es gibt zwei Durchgänge im Jahr:
Frühling (Sommersemester) und Herbst (Wintersemester)

Welche Schulen machen mit?



Grundschule Metternich – Rohrerhof:

Treffen ab 12:00/13:00 Uhr oder an Wochenenden

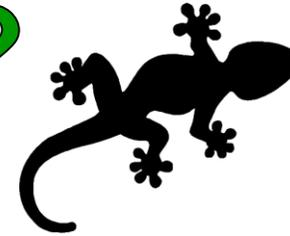
Grundschule Pfaffendorfer Höhe – Balthasar Neumann:

Treffen nach der GTS **(ab 16:00 Uhr) oder an**

Wochenenden

Die Studierenden werden aufgeteilt auf die beiden Schulen.

Wie läuft das Projekt ab?



- Info-Tag für Studierende in der Familienbildungsstätte spezifisch zu GeKOS 11.04.2025 voraussichtlich ab 14:30 Uhr
- Start-Tag, voraussichtlich am Dienstag, 29.04.2025 und Mittwoch, 30.04.2025 zwischen 13:00 und 16:00 Uhr, in der Grundschule Pfaffendorfer Höhe und in der Grundschule Rohrerhof: Tandems lernen sich kennen
- Wöchentliche Treffen (auch Freitag – Sonntag sind hierfür zu nutzen)
- Abschluss-Tag, voraussichtlich Samstag, 21.06.2025 zwischen 14:00 und 16:00 Uhr, in der Familienbildungsstätte Koblenz: Tandems haben einen gemeinsamen Abschied (können sich aber durchaus weiterhin in den Ferien auch treffen)

Mehrsprachigkeit
entwickeln

MEHRsprach-
begegnungen
gestalten

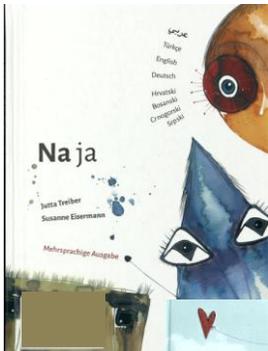
Über Bilderbücher
sprechen

Mehrsprachige Aufgaben
entwickeln & erproben

MEHR sprachliche
Bildung

- Studierende gestalten ein tägliches Vor- oder Nachmittagsangebot für mehrsprachige Kinder (1x/Woche)
- Erproben mehrsprachige Aufgaben
- Arbeiten als Tandem mit einer kleinen Gruppe an Schüler*innen
- Begleitende Blockveranstaltung in Modul 103 am 08. & 09. April 2025 gekoppelt an Einführungsveranstaltung in 1.4 am 11. April 2025

(mella@uni-koblenz.de)



Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

Projektstrang Mella

Infos: www.uni-ko.de/mella

Kontakt: mella@uni-koblenz.de

teilnehmende Grundschulen aus dem aktuellen Durchgang (WiSe24/25):

- Regenbogen Grundschule Koblenz
- Sonnlandgrundschule Neuwied
- Willi-Graf Grundschule Neuendorf
- Grundschule Rohrerhof
- Grundschule Schenkendorf
- Grundschule Moselweiß

Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

FLink



Projektstrang FLink

Infos: uni-ko.de/flink

Kontakt: flink@uni-koblenz.de

Teilnehmende Institutionen aus dem aktuellen Durchgang:

- Grundschule Kobern-Gondorf
 - Grundschule Lehmen
 - Grundschule Löff
 - Grundschule Ochtendung
 - Grundschule Rohrerhof
 - Grundschule Miehlen
 - Grundschule Pfaffendorfer Höhe im Rahmen des Entdeckertages
 - Grundschule Schenkendorf im Themenfeld Schulgarten
 - Schülerforschungszentrum Prümer Land
 - Experimente-Labore am Campus Koblenz
- Im Sommer aller Voraussicht nach kommen (wieder) dazu:
- Mosellum in Koblenz
 - Esel-Projekt mit in Maxsain
 - Kindergarten Bullerbü der Uni Koblenz
 - Geysir-Museum Andernach

Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

Projektstrang One to One

Infos: <https://uni-ko.de/one2one>

Kontakt: praxisgs@uni-koblenz.de

Unterstützung von Kindern in der Lernzeit und/oder Hausaufgabenbetreuung im Rahmen der betreuten Grundschule.

Teilnehmende Grundschulen aus dem aktuellen Durchgang:

- Balthasar-Neumann- Grundschule,
- Pfaffendorfer Höhe
- Grundschule Rohrerhof
- Regenbogen Grundschule Koblenz
- Willi-Graf Grundschule Neuendorf
- Sonnlandgrundschule Neuwied

Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

Wahlzettel – Wunsch-Projekt und Wunsch-Institution

- Bitte füllen Sie den Wahlzettel vollständig aus und geben Sie **MINDESTENS 2! Wunschprojekte** – gerne priorisiert – dabei an.
- Wir versuchen Ihre Wahl bei der Zuteilung zu den Projekten zu berücksichtigen!
- Der Zettel muss ausgedruckt und spätestens **16.12.2024** im Sekretariat des Instituts für Grundschulpädagogik bei Dr.in Ulrike Eschrich abgegeben werden. Nachträgliche Einreichungen werden NICHT berücksichtigt.
- Für die Planung ihres Stundenplans im neuen Semester erhalten sie rechtzeitig Rückmeldung darüber, in welchem Projekt und zu welchem Termin Sie einen Platz erhalten haben.

Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

Zeit für Ihre Fragen!