



**➤ Infoveranstaltung zum Projekt-Teilmodul 1.4**

Am Institut für Grundschulpädagogik im SoSe 2025  
Für das Wintersemester 2025/26

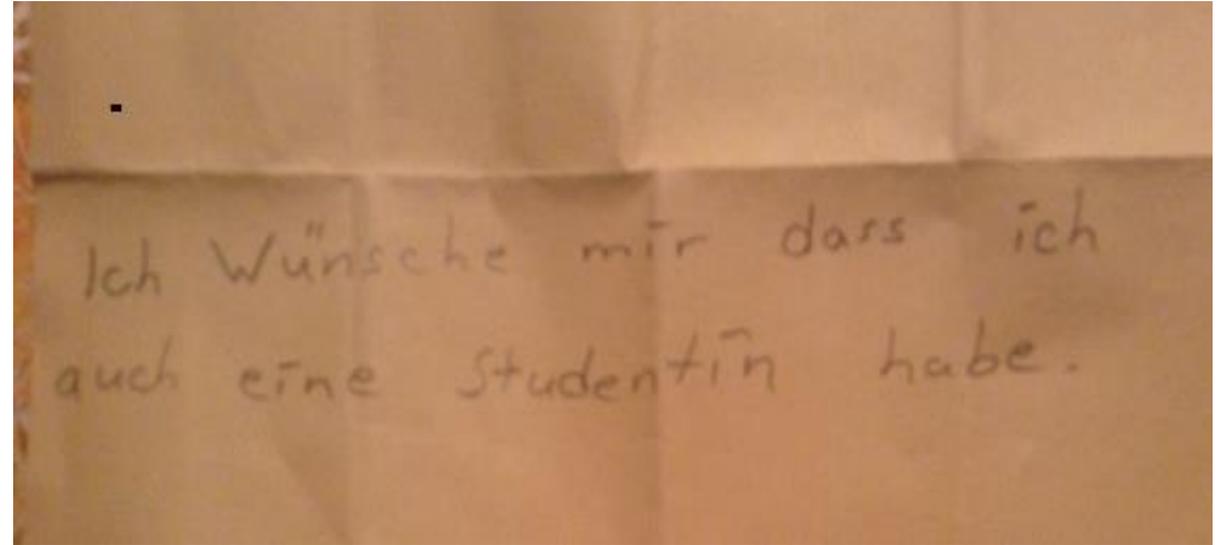
- Stand Juli 2025

# Modul 1.4

Die wichtigsten Infos finden sie unter: [Praxis in der Grundschule | Universität Koblenz \(uni-koblenz.de\)](https://www.uni-koblenz.de/praxis-in-der-grundschule)

Modul 1: Grundschulpädagogik				12 Leistungspunkte (LP) Pflichtmodul				
Workload 360 Std.		Studiensemester 5./6. Semester (empfohlen)			Dauer 2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen			Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
1.1	V	Einführung in die Grundschulpädagogik und -didaktik		P	2 SWS / 30 Std.	90 Std.	450	3
1.2	S	Kindheits- und Grundschulforschung		P	2 SWS / 30 Std.	90 Std.	30	3
1.3	S	Professionell Handeln im Umgang mit Heterogenität	...	P	2 SWS / 30 Std.	90 Std.	35	3
1.4	Ü	Praxis der Grundschule		P	2 SWS	90 Std.	35	3

**NEU seit WiSe 22/23!!!**



Ich wünsche mir, dass ich auch eine Studentin habe.

# Annäherung an die Perspektive der Kinder



Foto: Frank Springer



Foto: Frank Springer

# Verzahnung von Theorie und Praxis



Gemeinsam entdecken Kinder ihren Ort mit Studierenden – ein Mentoring-Projekt für Studierende des Lehramts und Kinder mit Zuwanderungsgeschichte im Alter von 6 bis 12 Jahren



Migration

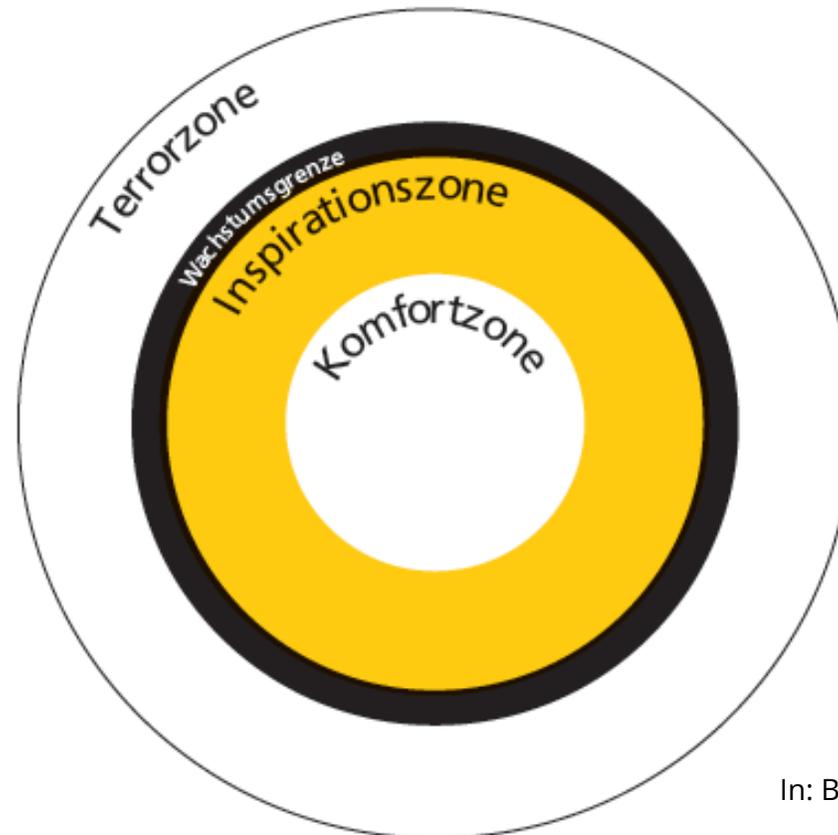
Flucht

Kooperation

# Schritte aus der Komfortzone

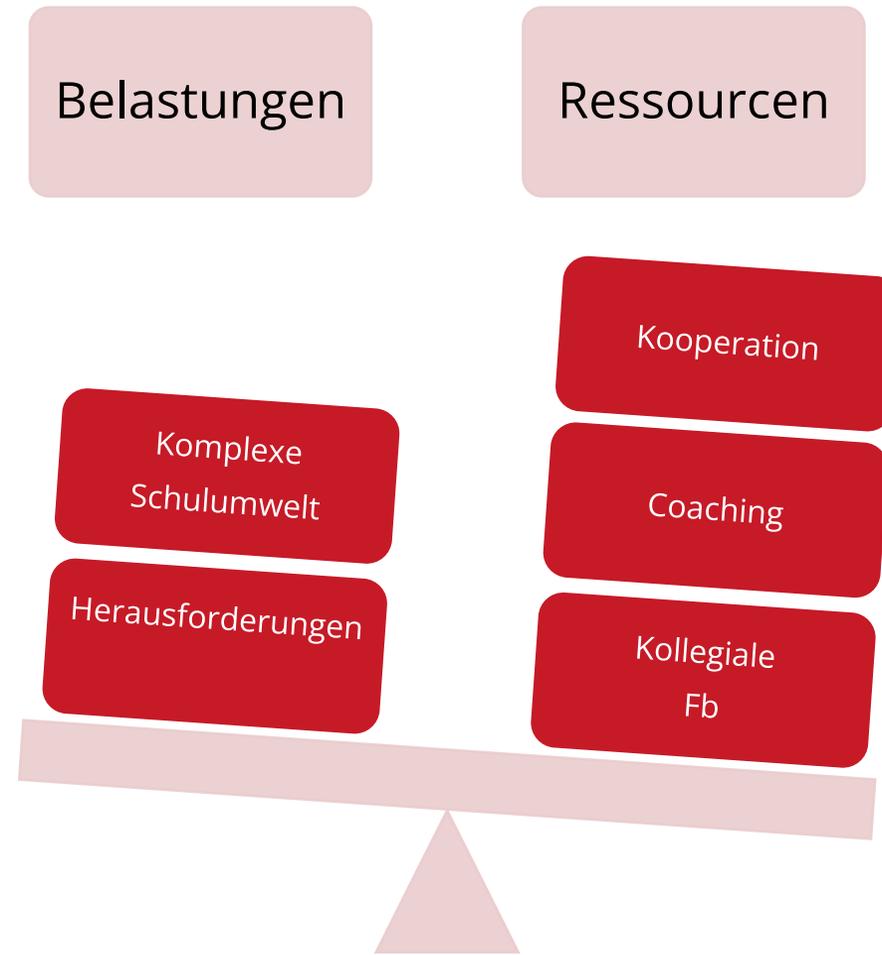
Lernen in der Inspirationszone

*Keks Ackerman CC BY-NC, basierend auf Nadjeschda Taranczewski*



In: Breidenbach/ Rollow, 2019, 36

# Kollegiale Fallberatung



# Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

Die 5 Projektstränge → Allgemeiner Kontakt: [praxisgs@uni-koblenz.de](mailto:praxisgs@uni-koblenz.de)

- „**STAHRK – Studierende unterstützen Ahr-Kinder**“ ist ein Projekt, in dem Sie einen Nachmittag pro Woche mit Kindern an Grundschulen im Ahrtal gestalten und „**NAMI – Nachmittagsangebote in Ganztagschulen**“ ist ein Projekt, in dem Sie einen Nachmittag pro Woche mit Kindern in Lahnstein gestalten (Infos: [uni-ko.de/stahrk](http://uni-ko.de/stahrk)) → Kontakt: [stahrk@uni-koblenz.de](mailto:stahrk@uni-koblenz.de)
- „**GeKOS – Gemeinsam entdecken Kinder ihren Ort mit Studierenden**“ ist ein Projekt, in dem Sie einen Nachmittag pro Woche mit einem Kind mit Flucht- und Migrationshintergrund verbringen (Infos: [uni-ko.de/gekos](http://uni-ko.de/gekos)) → Kontakt: [gekos@fbs-koblenz.de](mailto:gekos@fbs-koblenz.de)
- „**FLINK – Forschen & Lernen in Koblenz**“ richtet sich an Studierenden, die gemeinsam mit Kindern zu sachunterrichtlichen Themen forschen möchten (Infos: [uni-ko.de/flink](http://uni-ko.de/flink)) → Kontakt: [flink@uni-koblenz.de](mailto:flink@uni-koblenz.de)
- „**Mella – Mehrsprachigkeit entwickeln, lesen, lachen, ausprobieren**“ richtet sich an Studierende, die mehrsprachige Spiel- und Lernangebote für und mit Kindern entwickeln. (Infos: [uni-ko.de/mella](http://uni-ko.de/mella)) → Kontakt: [mella@uni-koblenz.de](mailto:mella@uni-koblenz.de)
- **One to One -Studierende unterstützen Kinder** richtet sich an Studierende, die Kinder an einem Tag der Woche bei den Hausaufgaben und beim Lernen unterstützen möchten. (Infos: [uni-ko.de/one2one](http://uni-ko.de/one2one)) → Kontakt: [bamberg@fbs-koblenz.de](mailto:bamberg@fbs-koblenz.de)

# Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

Ansprechpartnerinnen und Projektverantwortliche für die einzelnen Projekte



Prof.in Dr.in  
Heike de Boer



Cathrin Vogel



Dr.in  
Sandra Last



Dr.in  
Christina Winter



Dr.in  
Ulrike Eschrich

# Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

## AnsprechpartnerInnen und Projektverantwortliche für die einzelnen Projekte

### STAHRK und Nami



Prof.in Dr.in Heike de Boer  
Projektleitung

### GEKOS

Familienbildungsstätte  
Lisa Bamberg

### MELLA



Dr.in Sandra Last  
Projektleitung

### FLINK



Dr.in Ulrike Eschrich  
Projektleitung

### One to One



Prof.in Dr.in Heike de Boer  
Projektleitung



Eleonore Dahmer  
ehem.  
Schulpsychologin



Dr.in Christina Winter  
Projektleitung



Dr.in Ulrike Eschrich  
Ansprechpartner.in



Cathrin Vogel  
Projektkoordination

# Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

## Die Seminarleistungen im Überblick

- Gemeinsame verpflichtende einführende Blockveranstaltung, am **17.10.2025** von 10-13 Uhr für folgende Projekte am Campus
  - für **STAHRK** und **Nami** vertiefende verpflichtende Einführung am Freitag, den **17.10.2025** von 14-16 Uhr
  - für **GeKOS** vertiefende verpflichtende Einführung am Freitag, den **17.10..2025** am Nachmittag in den Räumen der katholischen Familienbildungsstätte Koblenz
  - für **One to One** vertiefende verpflichtende Einführung am Freitag, den **17.10..2025** am Nachmittag in den Räumen der katholischen Familienbildungsstätte Koblenz
  - für **FLinK** vertiefende verpflichtende Einführung individuell in Absprache mit der jeweiligen Institution. Ansprechpartner:innen werden zeitnah bekannt gegeben.
  
- für **Mella** findet die verpflichtende Einführung am Freitag, den **17.10.2025** von 10-17 Uhr statt
  - für die Blockveranstaltung wird die Vorbereitung von zuvor erhaltener Grundlagenliteratur vorausgesetzt!
  - es besteht die Möglichkeit ein vorbereitendes **Blockseminar** (Modul 1.3 am 14.10. & 15.10.2025) zu besuchen

# Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

## Die Seminarleistungen im Überblick

- Bearbeitung von Aufgaben zur Reflexion der Projekterfahrungen
- fünf peer to peer Reflexionstreffen in PEPP-Gruppen im Semesterverlauf (~14tägig)
- aktive Arbeit im Projekt so lange das Semester läuft
- Angebot und Erfahrungschance: Coaching mit Eleonore Dahmer

# Die Seminarleistung im Überblick



3 ECTS entsprechen 90 Stunden Workload

Verpflichtende Projektbestandteile	Ungefährer Zeitaufwand
Start-Day	6 h
10-12x vor Ort im Projekt	24 h
5x Pepp Gruppe	7,5
3x Reflexionsbögen	3 h
<b>Insgesamt</b>	<b>40,5 h</b>

**Damit bleiben immer noch circa 50 h für die Vorbereitung der Projektarbeit!**

# Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

## Der Laufzettel

Name: \_\_\_\_\_ Matrikelnummer: \_\_\_\_\_

Teilnahme am Projekt: \_\_\_\_\_

im Wintersemester / Sommersemester 20\_\_

Blocktag	am: _____ von: ____ bis: ____	Unterschrift: _____
	am: _____ von: ____ bis: ____	Unterschrift: _____
Kontaktzeit	Beschreiben Sie in mind. drei vollständigen Sätzen, was Sie in Ihrer Kontaktzeit für ein Angebot gestaltet haben und inwiefern Sie in Kontakt mit den Kindern waren:	
	am: _____ von: ____ bis: ____	Unterschrift: _____
Beschreiben Sie in mind. drei vollständigen Sätzen, was Sie in Ihrer Kontaktzeit für ein Angebot gestaltet haben und inwiefern Sie in Kontakt mit den Kindern waren:		

1

Reflexion	Reflexionsbogen I, II und III hochgeladen	Unterschrift: _____
	am: _____ von: ____ bis: ____	Unterschrift: _____
PePP-Gruppe	am: _____ von: ____ bis: ____	Unterschrift: _____
	am: _____ von: ____ bis: ____	Unterschrift: _____
	am: _____ von: ____ bis: ____	Unterschrift: _____
	am: _____ von: ____ bis: ____	Unterschrift: _____

## PePP-Gruppen-Treffen

- kollegiale Fallberatung durch geschulte studentische Tutor:innen in Kleingruppen am Campus
- Es finden fünf Termine verpflichtend im Semester statt
- zu Semesterbeginn Einwahl in einen für den Stundenplan passenden Zeit-Slot über OLAT
- Ziel der regelmäßigen aktiven Teilnahme im reflexiven Austausch:
  - Im Team zusammenarbeiten und kreative Lösungen für unvorhersehbare Situationen entwickeln.
  - In individuellen und kollektiven Prozessen Resilienz entwickeln.
  - Eigene Verhaltens- und Handlungsmuster erkennen, brechen und gezielt transformieren.

# Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

## Das Pepp-Team stellt sich vor



Keisha Boakye



Julia Fries



Annika Dreyer



Adelina Haxha



Katharina Ney



Eva Poggenpohl



Jenny Schalz



Rebecca Schulze  
Uphoff

# Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

## Projektstrang STAHRK

Infos: [www.uni-ko.de/stahrk](http://www.uni-ko.de/stahrk) Kontakt: [stahrk@uni-koblenz.de](mailto:stahrk@uni-koblenz.de)

- Grundschule Bad Neuenahr
- Regenbogenschule Sinzig



- Grundschule Lahnstein

Verantwortung  
übernehmen

Professionalität  
entwickeln

Praxis  
gestalten

Kreativität  
einbringen

Herausforderungen  
bewältigen

- Studierende machen ein nachmittägliches innovatives Angebot für Kinder im Ahrtal (1x/Woche)
- Paralleles Angebot unterschiedlicher Sport-, Spiel- und Bastelangebote
- Kleingruppen- und Teamarbeit



# Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

## Projektstrang GeKOS

Infos: [uni-ko.de/gekos](http://uni-ko.de/gekos)

Kontakt: [gekos@fbs-koblenz.de](mailto:gekos@fbs-koblenz.de)

Teilnehmende Grundschulen aus dem aktuellen Durchgang

- Grundschule Pfaffendorfer Höhe
- Grundschule Rohrerhof

# Was ist GEKOS

- GEKOS ist ein Mentoringprogramm zwischen Studierenden und geflüchteten oder zugewanderten Schüler:innen im Grundschulalter.
- Jede:r Mentor:in betreut dabei 1 – 2 Schüler:in.
- Das Projekt wurde vom Institut für Grundschulpädagogik konzipiert und 5 Jahre lang durchgeführt. Seit 2021 betreut die Kath. Familienbildungsstätte Koblenz e.V. die Durchführung mithilfe der Förderung der Stadt Koblenz.
- Es gibt zwei Durchgänge im Jahr:
  - Frühling (Sommersemester) und Herbst (Wintersemester)

# Welche Schulen machen bei GEKOS mit?

- Grundschule Metternich – Rohrerhof:
- Treffen ab 12:00/13:00 Uhr oder an Wochenenden
- Grundschule Pfaffendorfer Höhe – Balthasar Neumann:
- Treffen nach der GTS (ab 16:00 Uhr) oder an Wochenenden
  
- Die Studierenden werden aufgeteilt auf die beiden Schulen.

# Wie läuft das Projekt GEKOS ab?

- Info-Tag für Studierende in der Familienbildungsstätte spezifisch zu GeKOS 17.10.2025 voraussichtlich 15.00-16.00 Uhr
- Es wird in den Grundschulen einen Start-Tag geben, an dem die Studierenden und die Kinder sich gemeinsam kennenlernen. Der Termin wird noch bekannt gegeben
- Wöchentliche Treffen (auch Freitag – Sonntag sind hierfür zu nutzen)
- Es wird einen gemeinsamen Abschied in den Räumen der Familienbildungsstätte für die geben. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

# Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

Projektstrang One to One

Infos: <https://uni-ko.de/one2one>

Kontakt: [bamberg@fbs-koblenz.de](mailto:bamberg@fbs-koblenz.de)

Unterstützung von Kindern in der Lernzeit und/oder Hausaufgabenbetreuung im Rahmen der betreuten Grundschule.

Info-Tag für Studierende in der Familienbildungsstätte spezifisch zu One to One 17.10.2025 voraussichtlich 14.00-15.00 Uhr

Teilnehmende Grundschulen aus dem aktuellen Durchgang:

- Balthasar-Neumann- Grundschule,
- Pfaffendorfer Höhe
- Grundschule Rohrerhof
- Regenbogen Grundschule Koblenz
- Willi-Graf Grundschule Neuendorf
- Sonnlandgrundschule Neuwied

# Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

Projektstrang Mella

Infos: [www.uni-ko.de/mella](http://www.uni-ko.de/mella)

Kontakt: [mella@uni-koblenz.de](mailto:mella@uni-koblenz.de)

teilnehmende Grundschulen aus dem aktuellen Durchgang (SoSe25):

- Regenbogen Grundschule Koblenz
- Sonnlandgrundschule Neuwied
- Willi-Graf Grundschule Neuendorf
- Grundschule Rohrerhof

Mehrsprachigkeit  
entwickeln

MEHRsprach-  
begegnungen  
gestalten

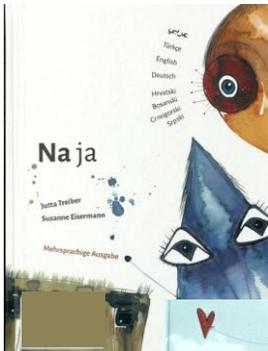
Über Bilderbücher  
sprechen

Mehrsprachige Aufgaben  
entwickeln & erproben

MEHR sprachliche  
Bildung

- Studierende gestalten ein tägliches Vor- oder Nachmittagsangebot für mehrsprachige Kinder (1x/Woche)
- Erproben mehrsprachige Aufgaben
- Arbeiten als Tandem mit einer kleinen Gruppe an Schüler\*innen
- Begleitende Blockveranstaltung in Modul 103 am **14. & 15. Oktober 2025** gekoppelt an Einführungsveranstaltung in 104 am **17.10.25**

([mella@uni-koblenz.de](mailto:mella@uni-koblenz.de))



# Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

FLink



## Projektstrang FLink

Infos: [uni-ko.de/flink](http://uni-ko.de/flink)

Kontakt: [eschrich@uni-koblenz.de](mailto:eschrich@uni-koblenz.de)

Teilnehmende Institutionen aus den letzten Durchgängen:

- Grundschule Kobern-Gondorf
  - Grundschule Lehmen
  - Grundschule Löf
  - Grundschule Ochtendung
  - Grundschule Rohrerhof
  - 2 Grundschulen in Andernach
  - Grundschule Burgen
  - Grundschule Bassenheim
  - Kindergarten St. Franziskus
  - Kindertagesstätte Haiderbach
  - Grundschule Pfaffendorfer Höhe im Rahmen des Entdeckertages
  - Grundschule Schenkendorf im Themenfeld Schulgarten
- Im Winter aller Voraussicht nach kommen (wieder) dazu:
- Mosellum in Koblenz
  - Esel-Projekt mit in Maxsain
  - Kindergarten Bullerbü der Uni Koblenz
  - Geysir-Museum Andernach

# Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

## Wahlzettel – Wunsch-Projekt und Wunsch-Institution

- Bitte füllen Sie den digitalen Wahlzettel vollständig aus und geben Sie **MINDESTENS 2! Wunschprojekte – gerne priorisiert** – dabei an.
- Wir versuchen Ihre Wahl bei der Zuteilung zu den Projekten zu berücksichtigen!
- Der Zettel muss bis spätestens **25.06.2025** digital ausgefüllt/ eingereicht werden
- Für die Planung ihres Stundenplans im neuen Semester erhalten sie rechtzeitig Rückmeldung darüber, in welchem Projekt und zu welchem Termin Sie einen Platz erhalten haben.

Zeit für Ihre Fragen!