

universität koblenz
weiter:denken

Infoveranstaltung zu den Modulabschlüssen

Am Institut für Grundschulpädagogik im WiSe 2026/27

Stand September 2026

Aufbau

Allgemeines zum Studiengang Grundschulpädagogik und dem Prüfungsanmeldeverfahren	**→ ab Folie 3**
„Neues“ Modulhandbuch – Teilmodule	**→ ab Folie 13**
Einzelne Module mit Prüfungsmodalitäten	**→ ab Folie 28**
Mündliche Prüfungen – Formalia	**→ ab Folie 39**
Hinweise zu Englisch	**→ ab Folie 43**
Hinweise zu Mathematik	**→ ab Folie 47**
Masterarbeiten – Formalia	**→ ab Folie 54**

Allgemeines zum Studiengang Grundschulpädagogik und den Prüfungsanmeldungsverfahren

Aufbau des Grundschulpädagogikstudiengangs

ACHTUNG: Pro Semester haben Sie stets nur Anrecht auf EIN Teilmodul
– Jedes Modul kann in 2 Semestern abgeschlossen werden

1. – 4. Semester:
Fach 1
Fach 2
Fach Bildungswissenschaften

5. – 6. Semester:
Fach Grundschulbildung:

✓Alle Studierenden belegen Grundschulpädagogik, Sachunterricht, Ästhetische Bildung. Es kommen die Hauptfächer hinzu, die in den ersten 4 Semestern nicht studiert wurden: Deutsch/Mathematik/Fremdsprache (werden im Master fortgeführt).

✓Es kommt ein Wahlpflichtfach für diejenigen hinzu, die in den ersten 4 Semestern zwei Hauptfächer studiert haben (gilt auch für den Master).

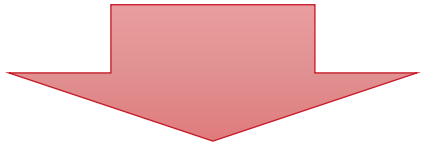
✓ab 6. Semester

Beginn Masterstudiengang

Modul 7 und Modul 10 werden studiert (siehe Modulhandbuch)

Wichtige Hinweise

Sollten Sie in Ihrem Grundstudium **2 Hauptfächer** (z.B. Mathe und Germanistik) belegt haben, müssen Sie im ersten Semester Grundschulbildung das dritte zur Wahl stehende **Hauptfach** (Englisch) belegen, sowie ein Wahlpflichtfach belegen. Bei der Wahl eines **Hauptfaches** (z.B. Germanistik) im Grundstudium müssen Sie die anderen beiden Hauptfächer (z.B. Mathe und Englisch) belegen. Die Module unterscheiden sich im Gegensatz zum Hauptstudium im Umfang. Jedes Hauptfach besteht nur aus einem Modul.
Bei der Wahl **zweier Hauptfächer** im Grundstudium, muss zusätzlich im Bachelor Grundschulbildung ein **Wahlpflichtfach** (evR, katR, BK, MU, SP) belegt werden. Bei der Wahl **eines Hauptfachs** muss **kein** zusätzliches **Wahlpflichtfach** studiert werden, da das Wahlmodul bereits mit dem Grundstudium eines anderen Faches absolviert wurde.



Wichtige Hinweise

Sie haben 2 Hauptfächer (Ma + Dt/ Ma + Eng/ Dt+Eng) studiert?

ab 5. Semester BA:
Grundschulbildung + 1 Wahlpflichtmodul (evR, katR, BK, MU, SP)

Master:
Grundschulbildung + 1 weiteres Wahlpflichtmodul (evR, kathR, BK, MU, SP)

Sie haben 1 Hauptfach (Ma, Dt oder Eng) und ein Nebenfach (alles außer Ma, Dt + Eng) studiert?

ab 5. Semester BA:
Grundschulbildung

Master:
Grundschulbildung + 1 Wahlpflichtmodul (evR, katR, BK, MU, SP) ODER
1 Vertiefungsmodul (ursprüngliches NF vertiefen)

Wichtige Hinweise

Sie haben 2 Hauptfächer (Ma + Dt/ Ma + Eng/ Dt + Eng) studiert?

<u>ab 5. Semester BA:</u>
Grundschulbildung + 1 Wahlpflichtmodul (evR, katR, BK, MU, SP)

<u>Master:</u>
Grundschulbildung + 1 weiteres Wahlpflichtmodul (evR, kathR, BK, MU, SP)

Das Modulhandbuch (momentan in der Überarbeitung) wirkt an dieser Stelle irritierend.

Die Prüfungsordnung gibt die richtige Information zu diesem Thema und ist dem Modulhandbuch übergeordnet zu sehen.

Die im Modulhandbuch angegebenen Wahlpflichtmodule (Master) sind im Rahmen dieser Regelung auch für Bachelorstudierenden ohne Bachelor-Abschluss zugänglich.

Belegphase in KLIPS

- Die Belegphase ist in KLPS allgemein als vom **01.10.2026-01.11.2026** angegeben.
- Die Belegungsphase in KLIPS am Institut für Grundschulpädagogik ist im Wintersemester vom **01.10.2026** **bis zum 21.10.2026 um 8:00 Uhr** freigeschaltet.
- **ACHTUNG:** Vom **21.10.2026 bis zum 23.10.2026** ist die Belegungsphase **gesperrt**! Nachfolgende Belegungen können nicht mehr berücksichtigt werden.
- Bitte klipsen Sie sich also rechtzeitig **VOR dem 21.10.2026**! Bitte wählen Sie immer mehrere Prioritäten (mind. 3 NICHT entfallende Veranstaltungen , sofern dies möglich ist. Bei nur 2 angebotenen Seminaren, wählen Sie bitte beide.)
- Während der Sperrung kann es immer wieder zu Verschiebungen in Ihrem sichtbaren Stundenplan kommen.

  ACHTUNG: Es gilt erst der Stundenplan, der am **Freitag, 23.10.2026, gegen 18:00 Uhr** sichtbar ist.

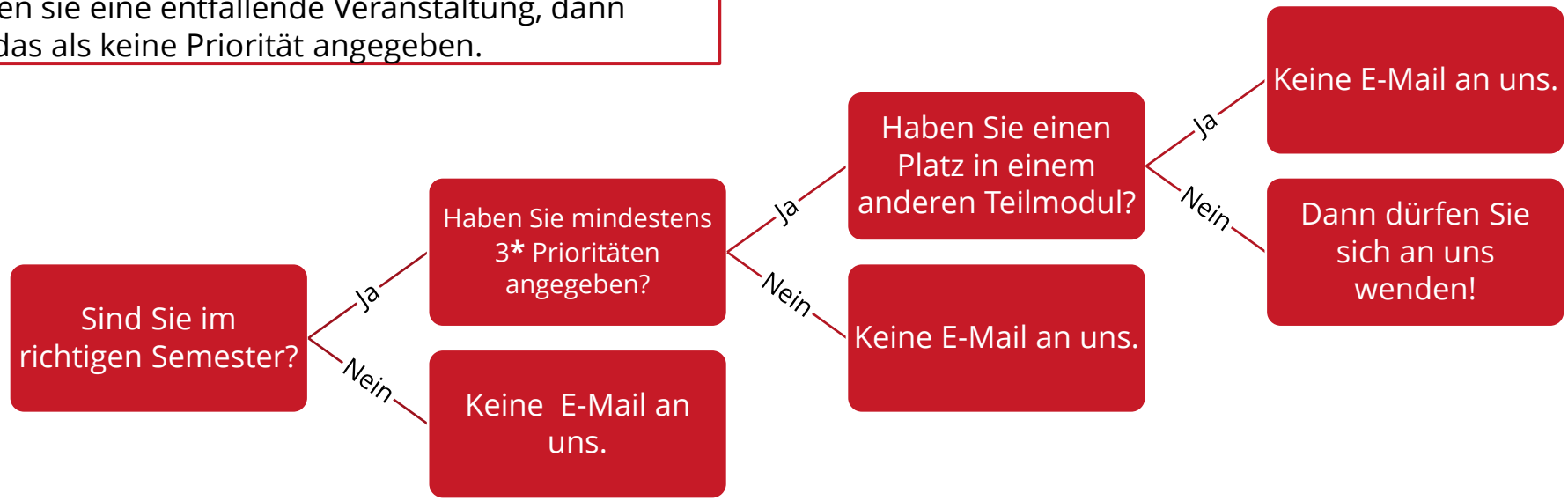
Bitte schreiben Sie während der 3-tägigen Sperrung (Zuteilungsphase) KEINE E-Mails mit Nachfragen diesbezüglich.

!!! Es gibt keine weitere Belegphase !!!

KLIPS - Zulassung

Eine Ausnahme stellt das Projekt-Seminar 1.4 dar. Hier melden Sie sich in KLIPS ausschließlich in die Gruppe ihres jeweiligen Projektes an.

- Wenn nur 2 Seminare angeboten werden, dann unbedingt 2 Prioritäten angeben.
- Achten sie darauf, dass sie nur stattfindende und nicht entfallende Veranstaltungen wählen!
- Wählen sie eine entfallende Veranstaltung, dann zählt das als keine Priorität angegeben.



Ansprechpartner*innen für KLIPS

- ✓ **Modul 1:** Sandra Last
- ✓ **Modul 2:** Valentina Cristante
- ✓ **Modul 5:** Lydia Kater-Wettstädt & Ulrike Eschrich
- ✓ **Modul 6:** Wiebke Lohfeld
- ✓ **Modul 7:** Valentina Cristante
- ✓ **Modul 10:** Lydia Kater-Wettstädt

Prüfungsanmeldungen

- Für eine Modulabschlussprüfung muss immer das gesamte Modul (**inkl. ALLER Teilmodule**) besucht worden sein, um sich für die Prüfung anzumelden und diese zu absolvieren.
- Die Teilnahme an den Seminaren wird in KLIPS mit TE bestätigt.
- **Die Belegung zu den Prüfungen ist über KLIPS vom 01.12.-15.12.2026 möglich** (bitte abweichende Fristen für Mathematik und Englisch beachten) bekannt gegeben
- Überarbeitung der Prüfungslisten
- Sie haben nach §12 keinen Anspruch auf Selbstwahl der Prüfer*in
- Jede Person (m/w/d), die geprüft werden möchte, erhält einen Platz. Bei ungleichen Anmeldezahlen kann es sein, dass Sie anderen Prüfenden zugeteilt werden.
- Veröffentlichung der Termine spätestens 14 Tage vor Prüfungsbeginn
- Spätester Rücktrittstermin **wird ihnen zeitnah über eine Email und in den Seminaren** (→ Abmeldung in KLIPS) mitgeteilt

Deckblätter

Zu allen schriftlichen Prüfungen (Hausarbeiten/Portfolios) muss das ausgefüllte, offizielle Deckblatt sowie die Eigenständigkeitserklärung zum zentralen Abgabetermin mit eingereicht werden.

https://www.uni-koblenz.de/de/bildungswissenschaften/institut-fuer-grundschulpaedagogik/studium/medien/deckblatt_pruefung.pdf

Lehramt studieren – wir begleiten euch dabei!

Beratung · Praxis · Mentoring · Workshops · Vernetzung

Fragen?
Ideen?
Unsicher?
Kommt vorbei – wir sind für euch da!

universität koblenz
weiter.denken

Gemeinsam Lehramt gestalten!

Beratung rund ums Lehramtsstudium

- Studienverlauf & -struktur
- Schulart, Fachwahl und Fachwechsel
- Praktika und Praxisphasen
- Berufsperspektiven
- Individuelle Fragen – wir sortieren, unterstützen und finden gemeinsam Lösungen

Wir beraten euch persönlich, vertraulich und auf Augenhöhe.

Eignung & professionelle Entwicklung

- Passt der Lehrberuf zu mir?
- Reflexion eurer Stärken, Interessen und Erfahrungen
- Umgang mit Unsicherheiten
- Begleitung in Entscheidungsprozessen
- Impulse für eure persönliche und professionelle Entwicklung

Den eigenen Weg finden – wir unterstützen euch dabei.

Mentoring im Lehramt

- Individuelle Begleitung durch erfahrene Lehrkräfte
- Austausch, Workshops & Netzwerk
- Einblicke in die Schulpraxis
- Für Studierende ab dem 3. Fachsemester
- Bewerbung bis **31.10.2026**

Jetzt bewerben für 2026/27!

Schulpraxis erleben

- Beratung rund um die Praktika (OP/VP)
- Netzwerk Campus-Schulen (45 Partnerschulen in der Region)
- Projekte und Einblicke in die Schulpraxis
- Möglickkeiten für Abschlussarbeiten

Theorie und Praxis von Anfang an!

Workshops & Veranstaltungen

- Praxiswissen und Schlüsselkompetenzen
- Themen, die das Studium perfekt ergänzen
- Vorträge, Workshops und Netzwerkveranstaltungen
- Jahresthema 2026/27: **„Sprachliche Bildung“**

Neue Perspektiven für euer Studium!

Schon als Lehrkraft tätig?

- Unterstützung für Studierende mit Vertretungstätigkeit an Schulen (z. B. PES, KAPOVAC)
- Workshops mit Praxisbezug
- Austausch, Beratung und Materialien
- Immer auf dem Laufenden mit unseren Angeboten

Erfahrungen sammeln. Wachsen. Vernetzen.

ZfL»
Zentrum für Lehrkräftebildung

Neugierig?

Alle Angebote, Termine und Ansprechpersonen beim ZfL:
www.uni-koblenz.de/zfl

Fragen zum Lehramtsstudium?
zfl-beratung@uni-koblenz.de

Folgt uns auf Instagram!
@zfl_koblenz
Aktuelle Infos, Veranstaltungen und Tipps rund um euer Studium.

Viel Erfolg im neuen Semester!

Das „neue“ Modulhandbuch – Die Teilmodule stellen sich kurz vor

Allgemein

Es gibt einige Änderungen im Modulhandbuch, die seit dem Wintersemester 22/23 gültig sind und
Modul 1.4
Modul 5.4
Modul 6.3 betreffen.

Das neue Modulhandbuch gilt für alle, die ab dem Wintersemester 2022/23 ins 5. Semester (1. Fachsemester) gekommen sind.

Modul 1.4

Modul 1: Grundschulpädagogik					12 Leistungspunkte (LP) Pflichtmodul				
Workload 360 Std.			**Studiensemester** 5./6. Semester (empfohlen)		**Dauer** 2 Semester				
1	**Lehrveranstaltungen**				**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studium**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
	1.1	V	Einführung in die Grundschulpädagogik und -didaktik		P	2 SWS / 30 Std.	90 Std.	450	3
	1.2	S	Kindheits- und Grundschulforschung		P	2 SWS / 30 Std.	90 Std	30	3
	1.3	S	Professionell Handeln im Umgang mit Heterogenität	...	P	2 SWS / 30 Std.	90 Std	35	3
	1.4	Ü	Praxis der Grundschule		P	2 SWS	90 Std	35	3

Der Termin zur einführenden Blockveranstaltung wird rechtzeitig bekannt gegeben.

NEU seit WiSe 22/23!!!

Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

Die 5 Projektstränge → Allgemeiner Kontakt: praxisgs@uni-koblenz.de

- **„STAHRK – Studierende unterstützen Ahr-Kinder“** ist ein Projekt, in dem Sie einen Nachmittag pro Woche mit Kindern an Grundschulen im Ahrtal gestalten und „**NAMI – Nachmittagsangebote in Ganztagsschulen“** ist ein Projekt, in dem Sie einen Nachmittag pro Woche mit Kindern in Lahnstein gestalten (Infos: uni-ko.de/stahrk) → Kontakt: stahrk@uni-koblenz.de
- **„GeKOS – Gemeinsam entdecken Kinder ihren Ort mit Studierenden“** Sie verbringen – ebenfalls einen Nachmittag pro Woche – die Zeit mit jeweils einem Kind mit Flucht- und Migrationserfahrungen (Infos: uni-ko.de/gekos) → Kontakt: gekos@fbs-koblenz.de
- **„FLinK – Forschen & Lernen in Koblenz“** richtet sich an Studierenden, die gemeinsam mit Kindern zu sachunterrichtlichen Themen forschen möchten (Infos: uni-ko.de/flink) → Kontakt: flink@uni-koblenz.de
- **„Mella – M**ehrsprachigkeit **e**ntwickeln**, l**esen**, l**achen**, a**usprobieren“ richtet sich an Studierende, die gemeinsam mit Kindern mehrsprachige Ansätze anwenden. (Infos: uni-ko.de/mella) →Kontakt: mella@uni-koblenz.de
- **One to One -Studierende unterstützen Kinder** richtet sich an Studierende, die Kinder an einem Tag der Woche bei den Hausaufgaben und beim Lernen unterstützen möchten. (Infos: uni-ko.de/one2one) → Kontakt: gekos@fbs-koblenz.de

Projekt 1.4 – Praxis der Grundschule

Seminarleistung:

Das Projektmodul 104 ist mit 3 ECTS, d. h. 90 Stunden Workload ausgestattet und umfasst folgende Anteile:

- Besuch der **verpflichtenden** Infoveranstaltung zum Projekt 1.4 Mitte des Semesters vor Projektstart am **in Präsenz** statt. Sie werden zeitnah per E-Mail informiert.
- Der Starttag in Teilmodul 104 wird **16.10.2026** am Nachmittag sein. Hierzu kommt noch eine ausführliche Einladungs-Email
- 1 x 2 Stunden Projektort besuchen und kennenlernen, mindestens 10 x 2 Stunden konkrete Projektarbeit vor Ort mit Kindern
- Vorbereitung der Projektangebote
- 5 x 2 Stunden Reflexion in Kleingruppen mit studentischen Tutor:innen
- Schriftliche Bearbeitung reflexiver Aufgaben zur Verarbeitung der Projekterfahrungen

Alle aufgeführten Bestandteile gehören verpflichtend zur Bearbeitung des Teilmoduls 104. Bitte reservieren Sie sich ein dementsprechendes Zeitkontingent.

Modul 1 KLIPS-Besonderheit

Der Platz für die Vorlesung ist sicher.

Sie können in folgender Kombination die Seminare von Modul 1 studieren:

In einem Semester	Im anderen Semester
0102 + 0103	0104
0103 + 0104	0102
0102 + 0104	0103

Modul 5.4

Modul 5: Sachunterricht (Dimensionen des SU)				10 Leistungspunkte (LP) Pflichtmodul				
Workload 300 Std.		**Studiensemester** 5./6. Semester (empfohlen)		**Dauer** 2 Semester				
1	**Lehrveranstaltungen**			**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studium**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
	5.1	V	Sache(n) des Sachunterrichts	P	2 SWS / 30 Std.	60 Std.	450	3
	5.2	S	Dimensionen des Sachunterrichts	P	2 SWS / 30 Std.	60 Std.	30	3
	5.3	S	Phänomene wahrnehmen, beobachten und deuten	P	2 SWS / 30 Std.	60 Std.	30	3
	5.4		Digitalisierung und Sachunterricht (Selbststudium)	P	0	30 Std.		1

NEU seit WiSe 22/23!!!

(Selbstlern-)Modul 5.04
„Digitalisierung und Sachunterricht“

Ziel und Inhalt:

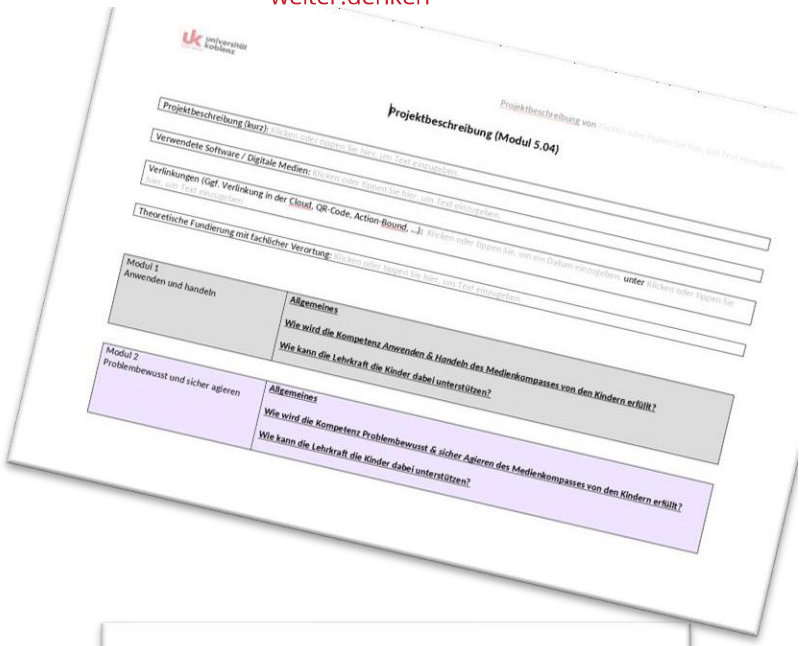
- ein Thema des Sachunterrichts wird als „Projekt mit Einsatz digitaler Medien“ geplant
- Dabei werden **die Kompetenzbereiche des Medienkompasses RLP** berücksichtigt, die mit diesem Projekt adressiert werden sollen.
- Kompetenzbereiche in Bezug auf Medien:
  - Anwenden und Handeln
  - Problembewusst und sicher agieren
  - Produzieren und Präsentieren
  - Analysieren und Reflektieren
  - Informieren und Recherchieren
  - Kommunizieren und Kooperieren

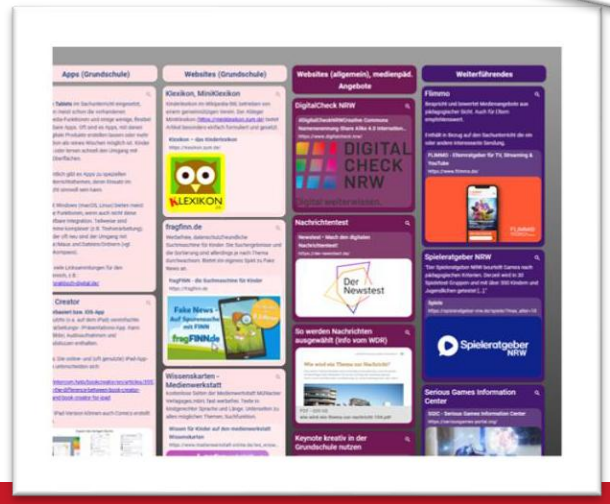


(Selbstlern-)Modul 5.04 „Digitalisierung und Sachunterricht“

Hinweise:

- Der OLAT-Kurs enthält Informationen zum Projekt, eine Pinnwand mit Tipps, begleitende Literatur, ein Best-Practice-Beispiel, die Projektvorlage und den Abgabeordner.
- Die Einladung zum OLAT-Kurs erhalten Sie zu Semesterbeginn nach entsprechender Zulassung in klips.
- Abgabe von zwei Dokumenten:
  a. die Projektbeschreibung (dazu gibt es eine Vorlage im OLAT-Kurs) und
  b. Projektausarbeitung (z.B. eine exemplarische Ausarbeitung Ihrer Projektaufgaben)
- Abgabe für alle, die den Modulabschluss in diesem Semester anstreben: bis 14.02.2027. Alle anderen müssen bis zum 31.03.2027 ihre Projekte in OLAT hochladen.
- Es bietet sich an, dieses Teilmodul in Verbindung mit einem von Ihnen besuchten Seminar in Modul 1 oder Modul 5 zu verbinden.
- Bei Fragen können Sie sich an Herrn Dumont oder Frau Kater-Wettstädt wenden





Modul 5 KLIPS-Besonderheit

Der Platz für die Vorlesung ist sicher.

Sie können in folgender Kombination die Seminare von Modul 5 studieren:

In einem Semester	Im anderen Semester
0502 + 0503	0504
0503 + 0504	0502
0502 + 0504	0503

Wir sichern Ihnen möglichst bei Einhaltung der Klipsregeln einen Platz in **zwei** Seminaren zu! Die Belegung von drei Seminaren ist nicht bzw. nur in begründeten Ausnahmefällen möglich.

Modul 6.3

Modul 6: Grundlagen und Formen der ästhetischen Bildung				8 Leistungspunkte (LP) Pflichtmodul				
Workload 240 Std.		**Studiensemester** 5./6. Semester (empfohlen)		**Dauer** 2 Semester				
1	**Lehrveranstaltungen**			**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studium**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
	6.1	**V**	**Theorien und Konzepte ästhetischer Bildung**	**P**	**2 SWS / 30 Std.**	**60 Std.**	**450**	**3**
	6.2	**S**	**Ästhetische Ausdrucksformen und zeitgenössische Verfahrensweisen**	**P**	**2 SWS / 30 Std.**	**60 Std.**	**28**	**3**
	6.3		**Ästhetische Praxis und ihre Didaktik (Selbststudium)**	**P**	**0**	**60 Std.**		**2**

NEU ab SoSe 2023!!!!

Modul 6.3 – Ästhetische Praxis und ihre Didaktik

Im Teilmodul 6.3 sind die Studierenden aufgefordert, sich selbst zu organisieren. **Sie entscheiden sich selbstständig,** ausgehend von der Vorlesung und den angebotenen Seminaren, **für die Durchführung eines eigenständigen Projektes inklusive dessen schriftlicher Reflexion**, die Teil der Modulabschlussprüfung sein wird.

Zur Auswahl stehen sämtliche künstlerischen und kunstvermittelnden Anwendungsfelder, deren Relevanz im Anschluss an die Vorlesung in Ästhetischer Bildung gegeben ist. Sie haben im Selbststudium 6.3 die Möglichkeit, in folgenden Bereichen, ihr Wissen und ihre Erfahrung zu erweitern:

1) Eigenes gestalterisches oder ästhetisch-forschendes Projekt (im Bereich der Künste oder im Schnittfeld von Kunst und Wissenschaft)
2) Pädagogische Umsetzung einer selbst erforschten künstlerischen Praxis (z.B. in einer Schule oder einem außerschulischen Kontext)
3) Hospitation/aktive Beteiligung/Workshop in einer unserer kooperierenden Partnerinstitutionen

Das *Team der Ästhetischen Bildung* wird allen Studierenden im Rahmen der angebotenen Seminare und der Vorlesung Unterstützung anbieten, um das Selbststudium angemessen zu gestalten. Zusätzlich werden Gruppensprechstunden angeboten und ein Raum für eigene künstlerische Forschungsarbeit zur Verfügung gestellt.

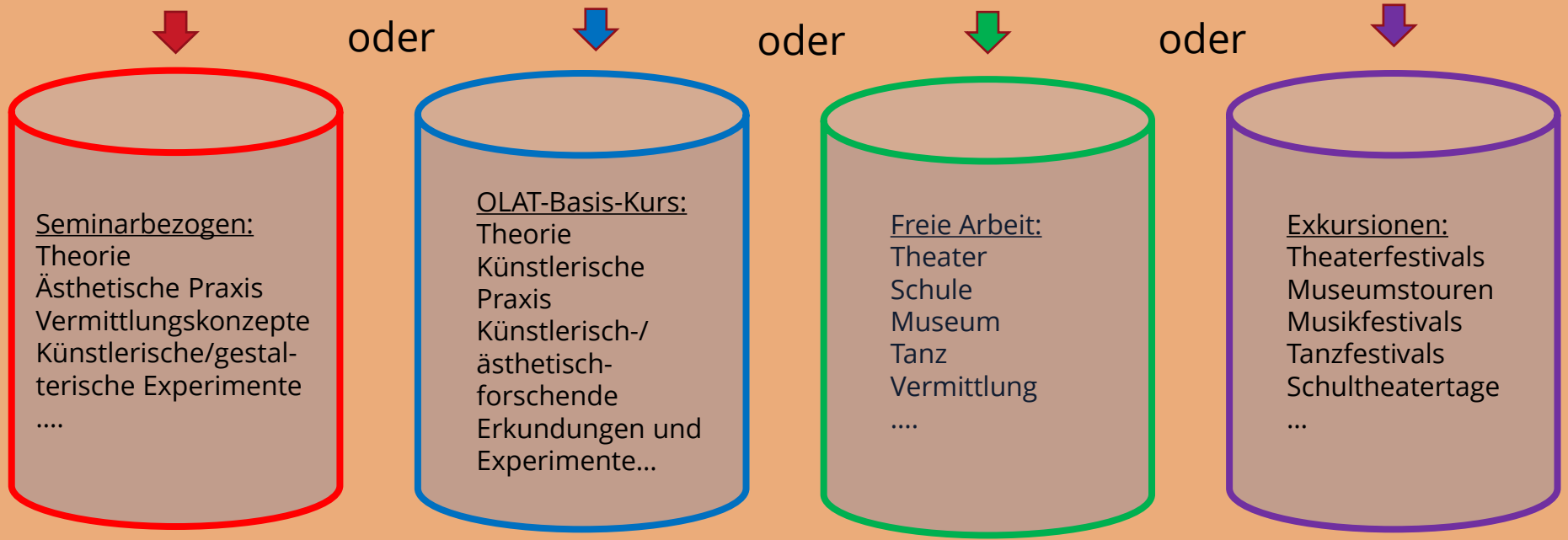
Allen steht begleitend ein Online-Kurs in OLAT zur Verfügung, der Texte, Aufgaben, Beispiele aus der Kunst/dem Theater und Impulse für eine weiterführende eigene Praxis enthält. Dieser Kurs wird semesterweise den Studierenden im Modul 6 bereitgestellt (Sie werden automatisch hinzugefügt).

Ausführliche Infos bei Prof.in Dr.in Wiebke Lohfeld und Dr.in Agnes Bube (in den Seminaren) und auf unserer **Homepage:**
https://www.uni-koblenz.de/de/bildungswissenschaften/institut-fuer-grundschulpaedagogik/ab-aesthet-bildung

BITTE unbedingt in **KLIPS in 6.3** anmelden, wenn Sie den Kurs in diesem Semester absolvieren wollen!

Modul 6.3 – Ästhetische Praxis und ihre Didaktik

Erarbeitung eines eigenständigen ästhetischen Projekts mit **selbstgewähltem** Thema im Kontext der Modulinhalte (6.1 und 6.2) und deren Weiterführung (in Einzel- oder Gruppenarbeit)



Die eigenständige Arbeit bzw. der ästhetische Prozess soll kontinuierlich in Form einer adäquaten medialen Darstellung (schriftlich, als Fotostrecke, Video, ästhetisches Tagebuch o.ä.) dokumentiert und reflektiert werden.

Modul 6.3 – Ästhetische Praxis und ihre Didaktik

INFOVERANSTALUNG Teilmodul 6.3.:

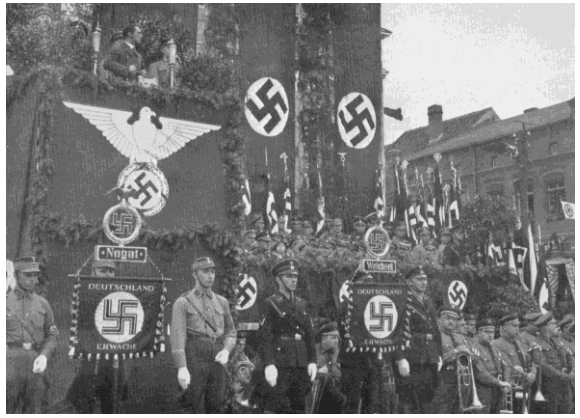
Digital (einmalig): **03. November 2026 um 18.00**
https://bbb.uni-koblenz.de/b/wie-znp-gjj-ukt

Hier erhalten Sie alle **wichtige Informationen** sowie **aktuelle Fristen und (Prüfungs-)Termine!**

In jedem Semester werden auch GRUPPENSPRECHSTUNDEN-Termine zur Beratung für das Selbststudium angeboten. Bitte beachten Sie die Ankündigungen auf der

Homepage des -→ Arbeitsbereichs Ästhetische Bildung.
https://www.uni-koblenz.de/de/bildungswissenschaften/institut-fuer-grundschulpaedagogik/ab-aesthet-bildung

Dort gibt es immer wieder Veranstaltungen, für die Sie sich anmelden können und die vom Arbeitsbereich für 6.3 anerkannt werden.







„Angst vor dem nächsten Tage“ Performatives Erinnern an (Auto)Biografien im Nationalsozialismus

Seminar 6.2 Teil I: Donnerstag 12-14 Uhr + 30.01.27
Seminar 6.2 Teil II: 07.11.26 // 21.11.26 // 16.01.27 // 30.01.27

OPTION für 6.3: beide Seminare in diesem Semester belegen oder im SoSe 27 ein weiteres Seminar belegen

Grundlage: Biografien von Verfolgten und von NSDAP-Mitgliedern, beide stammen aus wissenschaftlichen Preisausschreiben aus den Jahren 1939 bzw. 1934.
Ziel: Mit theatralen, auditiven und körperlichen Erfahrungen Verwicklungen beider Positionen nachvollziehbar und für Reflexionen im Unterricht zugänglich machen.
Akteure: Aktive Einbindung von Studierenden, ihren Ideen, ihren Gedanken und Erfahrungen. Zusammenarbeit mit den Künstlern von LIGNA (1. + 2. Semester)und dem museumspädagogischen Personal des Jüdischen Museums (2. Semester)

universität koblenz
weiter:denken

Projekt in der Bildungsagenda NS-Unrecht des BMF/EVZ. Entwicklung eines Stücks für Schulen und Theater mit App und pädagogischem Begleitprogramm für Lehrkräfte. Zeitraum 08/26 bis 07/28.

Leitung:
Prof. Dr. Wiebke Lohfeld.
Kooperation mit: Jüdisches Museum Frankfurt und Künstlerkollektiv LIGNA

Ein Projekt der Bildungsagenda NS-Unrecht

Gefördert durch:

Bundesministerium der Finanzen

Stiftung EVZ Erinnerung Verantwortung Zukunft

aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages

Die einzelnen Module mit ihren Prüfungsmodalitäten stellen sich kurz vor

Modul 1

Vorlesungsinhalte der Vorlesung **„Einführung in die Grundschulpädagogik und –didaktik“**

Termin:
Die Klausur findet als E-Klausur an den Rechnern des Rechenzentrums voraussichtlich am **Donnerstag den18.02.2027 von 8 - 13 Uhr** in zwei Gruppen statt.

Alle wichtigen Informationen erhalten Sie circa 3 Wochen vor der Klausur per E-Mail. (Stellen Sie sicher, dass Sie eine gültige Emailadresse haben und ihr E-Mail-Postfach Platz hat für Benachrichtigungen).

Voraussetzung für die Modulabschlussklausur ist der erfolgreiche Abschluss der Teilmodule, BA 1.1, 1.2, 1.3 und 1.4

Prüferin: de Boer

GB Modul 02 – Klausur

Die Klausur umfasst dabei die Inhalte der Seminare beider Teilmodule (2.1 und 2.2)

Klausur

- Uhl/ Cristante — die Klausur findet in Präsenz **am 01.02.2027 von 12 - 14 Uhr** statt

PrüferInnen: Cristante, Uhl

GB Modul 5 – Hausarbeit/ Portfolio

- Das Thema der Prüfungsarbeit besprechen Sie/ erhalten Sie in der Sprechstunde von den Prüfenden.
- Bitte beachten Sie die Hinweise zum Verfassen einer Hausarbeit auf der Homepage des Instituts, die dort zu findende Formatvorlage (Institut für Grundschulpädagogik -> Dokumente) sowie die individuellen Angaben der jeweiligen Dozierenden.
- Bitte beachten Sie die Hinweise zum Verfassen eines Portfolios, die im Seminarkontext vorgestellt werden, wenn diese Prüfungsform angeboten wird.
- Geben Sie Ihre Aufgabensammlung zur Vorlesung **„Sache(n) des Sachunterrichts“** mit der Abschlussarbeit ab!

KLIPS-Termine:

Start der Bearbeitungszeit: **05.02.2027**

zentraler Abgabetermin: **05.03.2027**

Späteste analoge Abgabe: **02.04.2027**

HINWEIS Die Bearbeitungszeit beträgt NEU 4! Wochen

PrüferInnen: Eschrich, Dumont, Kater-Wettstädt, Moch (mit Sonderregelung), Schlotter

MODULABSCHLUSSPRÜFUNG 06
– Hausarbeit/ Portfolio

- **Struktur der Prüfung für alle Studierenden 13. Semester und niedriger:**

Teil I besteht aus der Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung aus dem Modulbereich (wird mit der Prüferin besprochen) / 6 - 8 Seiten Länge mit Bezug auf die Theorie der Ästhetischen Bildung aus der Vorlesung und des Seminars 6.2

Teil II besteht aus einer Reflexion der Leistungen in Teilmodul 6.3 (ca. 6 - 8 Seiten + Dokumentation in Bild/Video)

- **Struktur der Prüfung für alle Studierenden 14. Semester und höher:**

Teil I besteht aus der Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung aus dem Modulbereich (wird mit der Prüferin besprochen) / 8 - 10 Seiten Länge mit Bezug auf die angegebenen Pflichtlektüren (Theorie der Ästhetischen Bildung) der Vorlesung und des Seminars 6.2

Teil II besteht aus den Protokollen bzw. bearbeiteten Aufgaben zu der Vorlesung „Einführung in Theorien und Konzepte ästhetischer Bildung“ und sind der Hausarbeit anzuhängen.

- Die Prüfungsarbeiten (Teil I + Teil II) werden in einem OLAT-Kurs als eine pdf-Datei digital hochgeladen und als gedruckte Fassung abgegeben
- Die Dokumentation des Projektes in 6.3 wird zusätzlich in einer Cloud abgelegt, die im Prüfungs-OLAT-Kurs verlinkt ist
- Modulbeauftragte: apl.-Prof.in Dr.in Wiebke Lohfeld

Die **Termine** für den **Start der Bearbeitungszeit**, den **digitalen Abgabetermin** und die **Abgabe der Printfassung** werden **rechtzeitig** bekannt gegeben! Bitte beachten Sie die **Ankündigungen** auf der **Homepage des Arbeitsbereichs ÄB**, auf der **Infoveranstaltung 6.3** und in den **Lehrveranstaltungen**!

HINWEIS: Die Bearbeitungszeit beträgt 4 Wochen!

PrüferInnen: Ballath, Bube, Dyllick, Lohfeld
Studierende, die bei Lehrbeauftragten ein Seminar belegt haben, können sich Bube und Lohfeld zur Prüfung anmelden!

MODUL 07
– KLAUSUR ODER MÜNDLICHE PRÜFUNG

Klausur

✓ Prof. Dr. Uhl: vorlesungsgebundene Klausur
findet am **Dienstag 02.02. 2026 von 16-18 Uhr statt.**

PrüferInnen Klausur:
Uhl

Mündliche Prüfung (KW 4/5/6)

- ✓ Cristante
- ✓ Engel
- ✓ Fislake
- ✓ Last
- ✓ Linnemann
- ✓ Uhl

PrüferInnen mündlich:
Cristante, Engel, Fislake, Last, Linnemann, Uhl

MODUL 07
– MÜNDLICHE PRÜFUNGEN

Gegenstand der mündlichen Prüfung: (neu: starker Vorlesungsbezug)

- zu 50% ein **Schwerpunktthema** bzw. –gebiet, das Sie in Absprache mit den Prüfenden selbst bestimmen können (gegebenenfalls Thesenpapier zu Prüfung mitbringen);
- zu 50% die **Inhalte des gesamten Moduls**, zusammengeführt in der Vorlesung

MODUL 10
– SEMINARARBEIT ODER MÜNDLICHE PRÜFUNG

Sie können zwischen zwei unterschiedlichen Prüfungsformen wählen:

✓ **Seminararbeit**
Start der Bearbeitungszeit: **19.02.2027**
digitaler Abgabetermin: **05.03.2027**
Späteste analoge Abgabe: **02.04.2027**

Seminararbeit PrüferInnen:
de Boer, Eschrich, Kater-Wettstädt,

✓ **Mündliche Prüfung**

Mündliche PrüferInnen:
de Boer, Eschrich, Kater-Wettstädt,

Modul 10
-mündliche Prüfungen

- Kenntnis der Vorlesungsinhalte „Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts“ (2 Challenges im Fokus)
- Kenntnis eines Schwerpunktthemas aus dem Seminarkontext, das mit dem/der PrüferIn frühzeitig abgesprochen wurde.
- Die mündliche Prüfung setzt sich zu 50% aus Themen der Vorlesung und zu 50 % aus einem Schwerpunktthema zusammen und dauert 20 Minuten.

Bitte nehmen Sie rechtzeitig! (in der Sprechstunde/im Seminar) Kontakt zu Ihrer Prüferin/Ihrem Prüfer auf.

Modul 10
- Seminararbeit

- Besprechen Sie das Thema für Ihre Seminararbeit frühzeitig
- ein Schwerpunktthema aus dem Seminar, das Sie in Absprache mit der/dem PrüferIn entwickeln.
- In der Seminararbeit werden explizit Bezüge zu den Vorlesungsinhalte in MA 1001, mindestens zu den zwei selbst gewählten Challenges zum Schwerpunktthema hergestellt (und in der Gliederung ausgewiesen).
- Achten Sie auf die individuellen Hinweise der jeweiligen Prüferin/ des jeweiligen Prüfers zum Verfassen von Seminararbeiten!

Bitte nehmen Sie rechtzeitig! in der Sprechstunde Kontakt zu Ihrer Prüferin/Ihrem Prüfer auf.

mündliche Prüfungen - Formalia

mündliche Prüfung - Prüfungsunterlagen

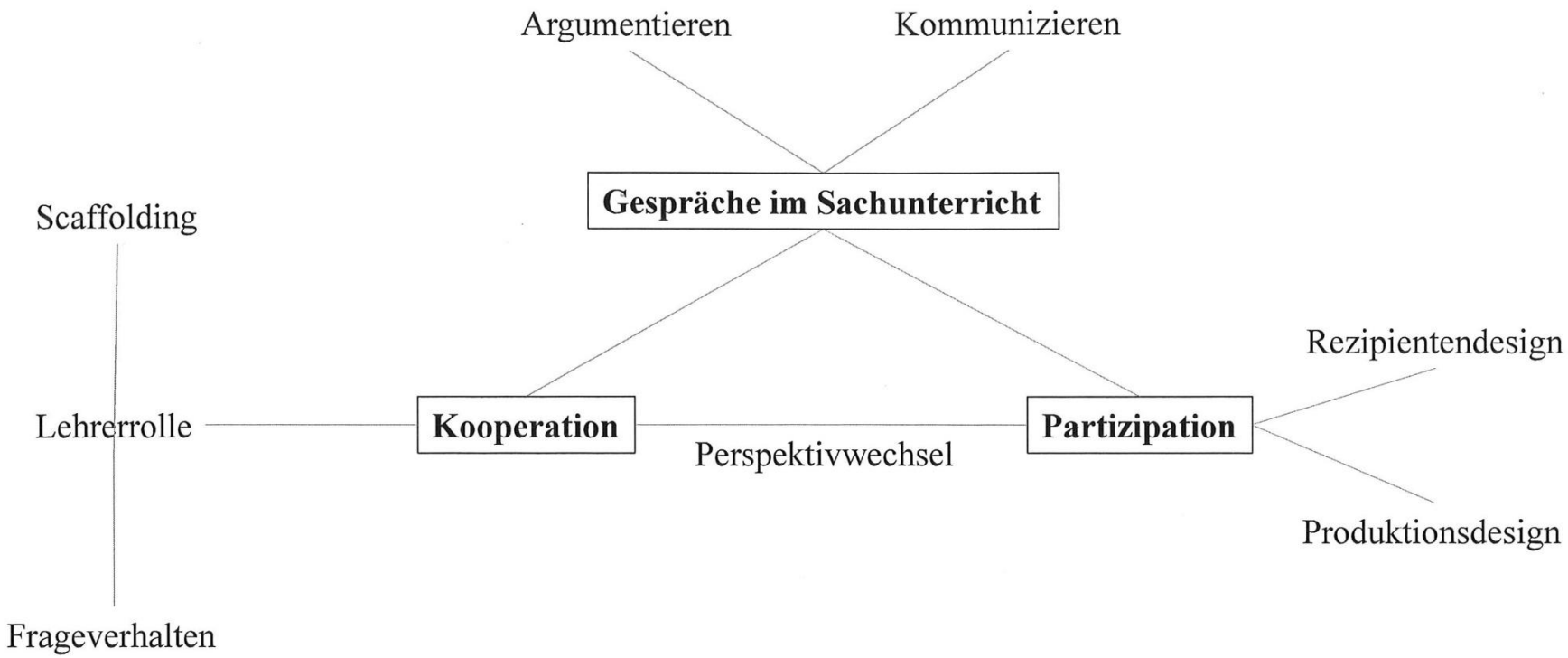
Bis spätestens eine Woche vor dem Prüfungstermin geben Sie bitte folgende Unterlagen ab (Unterlagen, die später eingereicht werden, werden unter Umständen nicht mehr zur Kenntnis genommen):

- PrüferIn, Prüfungsschwerpunkt, Prüfungstermin, Angaben zur Person
- Literaturliste der bearbeiteten und für die Prüfung zugrunde gelegten Literatur (Orientierung: Grundlagenliteratur + 1 Monographie, 2-4 wiss. Artikel zum Schwerpunktthema)
- **Mind Map und / oder Thesenpapier** zum Prüfungsthema sind erlaubt → kommunizieren Sie das gewünschte Format rechtzeitig mit Ihrer jeweiligen Prüferin/ ihrem Prüfer

Bitte geben Sie diese Informationen schriftlich (per E-Mail, wenn nicht anders kommuniziert) ab.

mündliche Prüfung - Prüfungsunterlagen

Mindmaps



Mündliche Prüfung - Prüfungsunterlagen

Thesen

„Thesen sind Behauptungen, die man gut begründen und mit Argumenten gegen Einwände verteidigen kann.“ (Frank et. al 2007, S. 170)

Rom ist die Hauptstadt Italiens.

Musik verbessert die Denkfähigkeit und Sprachentwicklung von Kindern.

Scaffolding ist eine Methode, mit der Grundschullehrerinnen und -lehrer der 2012 in Kraft getretenen Forderung der KMK *„durchgängigen Sprachbildung als Prinzip eines sprachsensiblen Sachunterrichts“* zu realisieren, in der Praxis begegnen können.

Hinweise zu Englisch

MODUL 4
– FREMDSPRACHLICHE PRAXIS (ENGLISCH)

[more detailed information on OLAT]

Unbenotete Studienleistung (Prüfungsname in KLIPS: „Applied Linguistics“)

- Applied Linguistics (eKlausur zur Vorlesung) und
- Exercises in Pronunciation (wöchentliche Hausaufgaben in der Übung)

Benotete Studienleistung (Prüfungsname in KLIPS: „Language Practice“)

- Language Practice (eKlausur zur Vorlesung)

Mündliche Modulprüfung (Prüfungsname in KLIPS: „MP GSB M4 (Englisch) - Koblenz“)

- 15-minütiges Gespräch auf Englisch

Modulbeauftragter: Dr. Andreas Eul

MODUL 9 – PRIMARSTUFENBEZOGENE FREMDSPRACHENDIDAKTIK ENGLISCH

1. Master-Semester: Einführung
- ITaLE - Introduction to Teaching and Learning English at Primary Level (Vorlesung + Übung)

2. Master-Semester: Vertiefung mit Modulabschlussprüfung
- TaLE – Teaching and Learning English at Primary Level (Fortgeschrittenenseminar)
- Mündliche Gruppen- und Individualpräsentation mit schriftlicher Ausarbeitung und erfolgreicher Abschluss der eKlausur

Modulbeauftragter (kommissarisch): Prof. Dr. Raphaëlle Beecroft

Masterarbeiten in FBG Englisch

Ihre Arbeit muss einen wissenschaftlichen Charakter haben und muss in englischer Sprache verfasst sein!

Bitte keine thematische Überschneidung mit einer eventuellen Bachelorarbeit im Fach Englisch!

Ansprechperson: **Prof. Dr. Raphaëlle Beecroft**

Hinweise zu Mathematik

Mathe-Unterstützungs-Angebote fürs Lehramt GS

universität koblenz
weiter:denken

Das Studium für das Lehramt an Grundschulen setzt die sichere Beherrschung der Schulmathematik voraus.
Egal, wo und warum Sie kleine oder große Lücken in der Schulmathematik haben, ist uns wichtig, dass alle die Chance auf eine bestmögliche Prüfungsvorbereitung ohne teure Nachhilfe haben!
Dazu bieten wir modulübergreifende Übungsangebote **für alle ab dem 1. Semester** an:

(1) In Präsenz am Block: Mathematik-Vorkurs für alle GS-Studierenden mit Bedarf (Für Studierende MIT Mathematik als Fach zusätzlich Wiederholung Oberstufen-Mathematik)
Verantwortlicher: Herr Klauer

(2) digital: Online-Mathematik-Brückenkurs **OMB+** für alle GS-Studierenden: Eingangstest, zahlreiche Übungsaufgaben, Erklärungen, Feedback, Hotline, Mathe-Chat.

(3) In Präsenz während des Semesters: wöchentliche offene Mathe-Übung zum gemeinsamen Rechnen und Fragenstellen.

- „**Känguru-Club**“ für alle GS-Studierenden
- „**Mathe-Club**“ für alle Studierenden mit Mathe-Modulen

ohne Anmeldung, ab der 1. Vorlesungswoche, ab dem 1. Semester
Verantwortliche: Herr Scharnbacher und Frau Reitz
→ siehe übernächste Folie



Unterstützungsangebote modulübergreifend

Folgende Themen aus der Schulmathematik werden im Studium vorausgesetzt:



› Infoveranstaltung zu den Modulabschlüssen

Institut für Grundschulpädagogik

EN

universität koblenz

Bist du nicht sicher, ob deine Mathematikkenntnisse aus der Schule für ein Lehramtsstudium reichen? Mach den Eingangstest im Mathematik-Brückenkurs OMB+. Frische deine Schulmathematik auf und schließe dort deine individuellen Verständnislücken.

› Zum OMB+

Nachfolgend findest du unsere FAQs zum OMB+:

FAQ

Wie viel Mathematik muss ich für mein Studium im Lehramt mitbringen?

Das Studium an der Universität setzt das Abitur voraus. Deshalb solltest du die **Schulmathematik sicher** beherrschen. Ein Mathematik-Leistungskurs ist hilfreich, aber er wird sicher in keiner Vorlesung vorausgesetzt.

Die Erfahrung von zahlreichen Studierenden im Lehramt zeigt: Oftmals entstehen Schwierigkeiten beim Verständnis der Studieninhalte aus Lücken oder Fehlvorstellungen in der vorausgesetzten Schulmathematik.
Im OMB+ gibt es **Tests**, mit denen du prüfen kannst, in welchen Bereichen deine individuellen Mathekenntnisse schon fürs Studium reichen. Sobald du die Tests in den einzelnen OMB+-Kapiteln gut schaffst, kannst du sicher sein, dass du für dein Studium bestens vorbereitet bist.

Wie kann ich mich auf die Mathematik im Studium vorbereiten?

Melde dich im OMB+ an und nutze den Eingangstest für ein erstes **Feedback**. Niemand erwartet, dass du den auf Anhieb schaffst. Nach dem Eingangstest weißt du, ob es bei dir eher am Verständnis von Funktionen und Ableitungen hängt oder an deiner Sicherheit beim Bruchrechnen und Gleichungslösen. Passend zum Feedback findest du für dich **passende Aufgaben** und arbeitest in deinem eigenen Tempo. Nimm die Grundlagen für deinen Studienerfolg selbst in die Hand, trainier dein Gehirn fürs Studium und freu dich über deine Fortschritte.

Wenn du schon im Studium bist und merkst, dass dein mathematisches Basiswissen in einem Bereich nicht reicht, nutze den OMB+ gemeinsam mit deinen Kommilitonen.

Welche Kapitel im OMB+ brauche ich?

Mathe-Unterstützungs-Angebote fürs Lehramt GS

universität koblenz
weiter:denken

„Mathe-Club“

Do 8-10 in B013 bei Herrn Scharnbacher

Zielgruppe: ALLE Studierende mit Mathe-Modulen im Studium mit folgendem Bedarf:

- **Schulmathematik** gemeinsam auffrischen (z. B. in Kombination mit dem OMB+)
- Unterstützung bei **fachwissenschaftlich**en Grundlagen im Studium (z. B. **Elma**, **M 03**, …)
- Gemeinsam mathematische Problemlösestrategien entwickeln

„Känguru-Club“

Mi 14-16 in G409 bei Frau Reitz

Zielgruppe: Alle **GS-Lehramt**sstudierende mit folgendem Bedarf:

- Aufgaben aus dem **Känguru** der Mathematik gemeinsam lösen (Grundschule)
- Unterstützung beim Üben prozessbezogener mathematischer Kompetenzen (z. B. **M 03**, **M 08**)
- Gemeinsam math. Problemlösestrategien entwickeln (klausurrelevant in allen GS-Mathe-Modulen)



- Beide Angebote sind **offen ab dem 1. Semester** und gedacht als kostenlose Alternative zu teurer Nachhilfe für alle.
- Wie hilfreich sie für Sie sind, hängt davon ab, inwieweit Sie sie mit Ihren Fragen, Aufgabenwünschen und Mitarbeit **aktiv mitgestalten**.
- Das Mathematische Institut finanziert sie probeweise. Wenn sie gut genutzt werden, bemühen wir uns um Weiterführung.

- Entscheiden Sie selbst, ob Sie sich lieber **frühzeitig** ganz entspannt auf die Mathematik-Module im Studium vorbereiten möchten **oder** ob Sie erst kommen, wenn Sie **akut** Unterstützung brauchen. **Sie sind jederzeit herzlich willkommen!**

GB Modul 03
Fachwissenschaftliche Grundlagen

- **Adressaten:** Grundschul-Studierende mit Mathe NICHT als Fach (Bitte nicht verwechseln mit Modul M3b MIT Mathe als Fach!)
- **Inhalte:** Grundlagen der Arithmetik / der Geometrie / Größen und Sachrechnen
- **Angebot:** Vorlesung **4** SWS **+** Übung **2** SWS **+ 10**h Selbststudium pro Woche, jedes Semester
- **Vorlesung:** Start 28. Oktober 2026, Mi 8-10 und Fr 10 - 12 Uhr
- **Übung:** Start in der 2. VL-Woche mit Studienleistung (Voraussetzung für Modulabschlussklausur)
- **Modulabschlussklausur:** E-Klausur in 2 Blöcken, nach Semesterende, schriftlich, je 90 Minuten
- **Verantwortliche: Frau Dr. Grafenhofer**
- **Empfehlung:** Schulmathematik Mittelstufe vollständig auffrischen frühzeitig **vor Beginn** des Moduls (selbstständig oder gemeinsam im „Mathe-Club“, Themen siehe OMB+Übersicht)
  Wir empfehlen, Aufgaben aus dem Känguru der Mathematik für Klasse 3 bis 6 **vor Beginn** des Moduls sicher lösen zu können (selbstständig oder gemeinsam im „Känguru-Club“. Sie sind klausurrelevant).

GB Modul 08
Didaktik des Mathematikunterrichts
„Lehren und Lernen von Mathematik in der GS“

- **Adressaten:** alle Grundschul-Studierende (Mathe als Fach & Mathe nicht als Fach) mit Master-Einschreibung.
- **Angebot:** Vorlesung **2** SWS **+** Übung **2** SWS **+** Seminar **2** SWS **+ 10**h Selbststudium pro Woche, jedes Semester.
- **Vorlesung:** Start: 29. Oktober 2026, Do 10 - 12 Uhr, **Übungen** ab 2. Woche
- **Seminare** mit Anwesenheitspflicht, als Block oder wöchentlich. Bitte Anmeldefrist vor Vorlesungsbeginn beachten. Bitte Wünsche möglichst passend angeben. Mit rechtzeitiger Anmeldung bekommen Sie sicher einen Platz. Wechsel nur mit Tauschpartner.
- **Modulabschlussklausur:** WiSe: ca. Mitte Februar, schriftlich, 90 Minuten.
  Voraussetzung: bestandene Studienleistung im Seminar + regelmäßige Bearbeitung von Übungsaufgaben.
- **Verantwortliche: Prof. Dr. Winkel**
- **Wichtig:** Erst Seminar, dann VL + Ü möglich. Empfohlen wird VL, S und Ü **im gleichen Semester** zu belegen.
  Voraussetzung aus Bachelor: Modul BA03 bzw. Grundlagen aus den Fachmodulen sowie sicheres Lösen von Aufgaben aus dem Känguru der Mathematik für Klasse 3 bis 6. Sie sind auch im Master klausurrelevant.

Abschlussarbeiten im Fach Mathematik (Bachelor und Master)

1) **Olat-Kurs** https://olat.vcrp.de/url/RepositoryEntry/4291166334 beitreten
2) **Unverbindliche Anmeldung** in Olat zur Infoveranstaltung, wenn Sie nach der Infoveranstaltung ein Exposé einreichen möchten.
3) **Infoveranstaltung** frühzeitig vor offizieller Anmeldung besuchen (Termine s. Olat, ca. gegen Semesterende), sobald Sie im Blick haben, in welchen Monaten Sie schreiben möchten. Wenn Sie noch kein Exposé einreichen wollen, dann gerne auch ohne Anmeldung.
4) **Exposé** einreichen (Frist wird in Infoveranstaltung gemeinsam festgelegt). Das Exposé dient dem Einstieg ins Thema und der Entscheidung über die Annahme einer Arbeit.
5) **Betreuungszusagen** erteilen wir in einer Feedbackrunde nach Sichtung aller fristgerecht eingereichten Exposés (ca. 2 Wochen nach Einreichen, Termin s. Olat). Die Annahme hängt von der Qualität und Passung Ihres Exposés und von unseren freien Betreuungskapazitäten ab.
6) **Offizielle Anmeldung** der Abschlussarbeit nach Rückmeldung zum Exposé (+ ggf. Überarbeitung Exposé) in Absprache mit Erst**betreuung**
7) **ADD-Anzeige** ihrer wissenschaftlichen Untersuchung
   + Feedbacktreffen zur Praxisplanung mit Erstbetreuung
   + Terminabsprache für Kolloquiumsvorstellung mit Betreuern
8) **Abschlussarbeiten-Kolloquium:** Hier findet in Präsenz unser wissenschaftlicher Austausch und die Betreuung während der Bearbeitung statt (Termine s. Olat**, hier sind Sie jederzeit willkommen** ☺)
9) **Vorstellung** Ihres Vorhabens im Abschlussarbeiten-Kolloquium während der Feldphase (während oder nach wiss. Untersuchung in Schule, spätestens 4 Wochen vor Abgabe**)**
10) **Abgabe** Ihrer Arbeit fristgerecht digital beim HPA (Bachelor: 11 Wochen, GS-Master 20 Wochen, Gy-Master 25 Wochen nach Beginn)
    + Zeit für Begutachtung + Puffer vor Bewerbung Vorbereitungsdienst (mind. 2 Monate)

Masterarbeiten – Formalia

Masterarbeiten - Allgemein

Prüfungsordnung Masterstudiengang Lehramt für Grundschulen, §15 Masterarbeit

Informationen zur Masterarbeit seitens des Hochschulprüfungsamtes:

http://www.uni-koblenz-landau.de/de/uni/organisation/verwaltung/abteilungen/abt-3/hsp-ko/pruefungsamt-ko-service#Masterarbeit

Informationen des Institutes für Grundschulpädagogik: www.uni-ko.de/gp-master

Masterarbeiten - Allgemein

- Anmeldung möglich ab Mitte des ersten Fachsemesters
- Voraussetzung: Einschreibung in Master
- Bearbeitungszeit grundsätzlich 20 Wochen (§ 15.3 PO)
- Fach, in dem die Arbeit geschrieben wird, ist immer Grundschulbildung (unabhängig von gewählten Fächern im BA/gewähltem Fach der Bachelorarbeit)

Masterarbeit - PrüferInnen

- ✓ Grundschulpädagogik
- ✓ Mathematik
- ✓ FBG Englisch
- ✓ Sport
- ✓ Musik
- ✓ Kunst
- ✓ Germanistik
- ✓ Ev./Kath. Theologie
- ✓ Psychologie
- ✓ Pädagogik

Alle am Studiengang Grundschulbildung beteiligten Institute sind berechtigt, Masterarbeiten zu betreuen!

ABER:

Die Dozent*innen der Fächer entscheiden über die Annahme einer Arbeit. Eine passende Fragestellung ist die Voraussetzung!

Masterarbeiten - PrüferInnen

Institut für Grundschulpädagogik:

- ✓ Dr‘in. Agnes Bube
- ✓ Prof‘in Dr. Heike de Boer
- ✓ Dr‘in. Dana Engel
- ✓ Dr‘in. Ulrike Eschrich
- ✓ Prof‘in Dr‘in Lydia Kater-Wettstädt
- ✓ Dr‘in. Dandra Last
- ✓ Prof. Dr. Markus Linnemann (Forschungssemester)
- ✓ apl. Prof´in. Dr. Wiebke Lohfeld
- ✓ Dr‘in Kezia Schlotter
- ✓ Prof. Dr. Benjamin Uhl
- ✓ Dr‘in. Christina Winter

begrenzte Plätze auch bei:

- ✓ Martin Dumont

Bitte informieren Sie sich auf der jeweiligen Personalseite über die jeweiligen Themenschwerpunkte und unter dem Punkt Masterarbeiten auf der Institutsseite über weitere Modalitäten.

Referendariat in NRW

In NRW erfolgt die Ausbildung im Vorbereitungsdienst in Deutsch, Mathematik (Pflichtfächer) und einem weiteren dritten Unterrichtsfach.

Die Anerkennung erfolgt üblicherweise für die beiden als Hauptfächer studierten Unterrichtsfächer sowie das noch fehlende Fach Deutsch / Mathematik aus der Grundschulbildung.

Einige AbsolventInnen haben als Hauptfach in RP jedoch Ethik oder Französisch für die Grundschule studiert. Beides sind in NRW keine Fächer für die Grundschule und können daher hier nicht anerkannt werden. Dann raten wir dazu nach Möglichkeit noch weitere LP in Sachunterricht (aus der Grundschulbildung) zu erbringen, um dieses Fach ebenfalls mit gutem Gewissen anerkennen zu können.

Das Schreiben einer auf ein sachunterrichtliches Thema konzentrierten Masterarbeit ist NICHT nötig.

Masterarbeit
- Thema | Inhalt | Fragestellung

Der/die Kandidat/in entwickelt eine Fragestellung für die Masterarbeit. Es ist darauf zu achten, dass es sich um eine grundschulspezifische Fragestellung handelt.

Nicht jedes Thema passt zu jeder Betreuerin/jedem Betreuer. Bitte informieren Sie sich (z.B. auf der Homepage) über Arbeits- und Forschungsschwerpunkte der betreuenden Person.

Es erfolgen Kontaktaufnahmen und Informationsgespräche mit prüfungsberechtigten Betreuer/innen (m/w/d). Anfragen per E-Mail werden nicht bearbeitet.

Der/die Kandidat/in fertigt ein Exposé (Infos dazu geben jeweils die Betreuer/innen) für die Masterarbeit an. Das Exposé dient der gemeinsamen Verständigung über das Thema einer möglichen Masterarbeit. Zugleich entscheidet die Betreuerin/ der Betreuer auf dieser Grundlage über die Annahme und Anmeldung einer Arbeit.

Masterarbeit
- Thema | Inhalt | Fragestellung

Entscheidet ein/e Student/in (m/w/d) sich nach bereits getroffenen Absprachen für eine/n andere/n Betreuer/in, muss dies kommuniziert werden.

Nach Absprache mit dem/der Betreuer/in (= Erstgutachter/in) wird gemeinsam das Thema für die Masterarbeit festgelegt und auf dem Antrag eingetragen.

Diese/r Erstgutachter/in bestätigt durch ihre/seine Unterschrift auf dem Antrag die Betreuung der Arbeit und das Thema.

Die zwanzigwöchige Bearbeitungszeit beginnt am Tag nach der Unterschrift durch die Betreuerin/den Betreuer.

Masterarbeit
- Thema | Inhalt | Fragestellung

§ 15, Abs. 6: „Die Ausgabe des Themas der Masterarbeit durch die Betreuerin/den Betreuer an die Kandidat/in erfolgt über den Prüfungsausschuss“

Das vollständig ausgefüllte und unterzeichnete Anmeldeformular wird an den Erstgutachter/die Erstgutachterin als Link weitergeleitet. Diese(r) akzeptiert die Betreuung und es erfolgt die formale Zulassung mit dem gewählten Thema.

Die Masterarbeit kann, sofern der/die Betreuer/in zustimmt, in Gruppenarbeit angefertigt werden. Die individuellen Leistungen der Kandidat/innen müssen kenntlich gemacht werden.

Die Arbeit muss digital im Abgabeportal eingereicht werden. Sie sollten zusätzlich ihre/n ErstgutachterIn und die/ den ZweitgutachterIn per E-Mail über die Abgabe informieren. Erfragen Sie ob eine analoge Abgabe nötig ist.

Masterarbeit
- Thema | Inhalt | Fragestellung

Die Masterarbeit wird mit einem schriftlichen Gutachten vom/von der Erst- und ZweitgutachterIn bewertet.

Bei einer künstlerischen Masterarbeit werden die Anfertigung des künstlerischen Projekts sowie die schriftliche Darlegung gesondert gewertet.

Für eine erfolgreiche Masterarbeit werden 16 Leistungspunkte erteilt.

Masterarbeit
- Thema | Inhalt | Fragestellung

Masterarbeit = wissenschaftliche Arbeit



Wissenschaftliche Fragestellung

Theoriebezug

Klarheit bzgl. Gegenstand und Erkenntnisinteresse

mit wiss. Methoden beantwortbar

Masterarbeit
- Thema | Inhalt | Fragestellung

- Döring, N. & Bortz, J. (2023). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (6. Aufl.). Berlin: Springer. [vor allem für quantitative Untersuchungen interessant]
- Flick, U. (Hrsg.) (2012). Qualitative Forschung. Ein Handbuch (9. Aufl.). Reinbek: Rowohlt. [kompakter Überblick und Einführungen zu gängigen qualitativen Forschungsmethoden]
- Heesen, B. (2021): Wissenschaftliches Arbeiten. Methodenwissen für Wirtschafts-, Ingenieur- und Sozialwissenschaftler (4.Aufl.). Berlin, Heidelberg: Springer
- Mayring, P. (2023). Einführung in die qualitative Sozialforschung. (7. Auflage).Weinheim und Basel: Beltz.
- Rost, F. (2018). Lern- und Arbeitstechniken für das Studium (8. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag. (insb. S. 233-316) [Grundlegendes zum wissenschaftlichen Schreiben]

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!