



Ergebnis der Selbsteinschätzung meiner digitalen Kompetenzen*



Kompetenz-Dimension/-Bereich	Datum 1		Datum 2	
	Punkte	Stufe	Punkte	Stufe
1. Informations- und Datenkompetenz				
1.1 Daten, Informationen und digitale Inhalte recherchieren, suchen und filtern				
1.2 Daten, Informationen und digitale Inhalte bewerten und interpretieren				
1.3 Daten, Informationen und digitale Inhalte verwalten				
2. Kommunikation und Kooperation				
2.1 Mithilfe digitaler Technologien kommunizieren				
2.2 Mithilfe digitaler Technologien Daten und Informationen teilen				
2.3 Digitale Technologien für die gesellschaftliche Teilhabe verwenden				
2.4 Mithilfe digitaler Technologien zusammenarbeiten				
2.5 Netiquette				
2.6 Die digitale Identität gestalten				
3. Entwicklung/Erstellung von digitalen Inhalten				
3.1 Digitale Inhalte entwickeln				
3.2 Digitale Inhalte integrieren und neu erarbeiten				
3.3 Werknutzungsrecht (Copyright) und Lizenzen				
3.4 Programmieren				
4. Sicherheit und Datenschutz				
4.1 Geräte schützen				
4.2 Personenbezogene Daten und Privatsphäre schützen				
4.3 Gesundheit und Wohlbefinden schützen				
4.4 Umwelt schützen				
5. Problemlösung				
5.1 Technische Probleme lösen				
5.2 Bedürfnisse und technologische Antworten darauf erkennen				
5.3 Kreativ mit digitalen Technologien umgehen				
5.4 Digitale Kompetenzlücken erkennen				

**

* Die hier angegebenen Ergebnisse beruhen auf einer Selbsteinschätzung basierend auf dem DigComp2.2, deren Ergebnisse eigenständig übertragen wurden. Für weitere Informationen besuchen Sie bitte <https://www.uni-koblenz.de/de/ikarus/skills-academy/sat-studierende>.

** Sie können diese Ergebnistabelle beliebig oft nutzen und sollten dies nach verschiedenen Entwicklungsschritten wiederholen, um Ihren eigenen Fortschritt zu überprüfen.



Das steckt dahinter

Dieser Selbsteinschätzungs-Fragebogen ist Teil des Projekts *DigiKompASS (Digitale Kompetenzen aller sichtbar machen und steigern)*, gefördert durch die *Stiftung Innovation in der Hochschullehre, und in Kooperation mit IKarus (Interdisziplinäres Karriere- und Studienzentrum)*.

Der Fragebogen zur Selbsteinschätzung digitaler Kompetenzen basiert auf der Umsetzung des „Digital Competence Self-Assessment Tool“ (DigCompSAT¹) durch All Digital in Zusammenarbeit mit dem Joint Research Centre. DigCompSAT formuliert die 21 Kompetenzen und fünf Kompetenzbereiche des „European Digital Competence Framework for Citizens“ (DigComp 2.1²) in Reflexionsaussagen um und teilt sie in vier Kompetenzniveaus mit jeweils zwei Stufen ein: Low (0), Foundation (1-2), Intermediate (3-4) und Advanced (5-6).

Wie sind die Ergebnisse zu verstehen?

Die Einstufungen geben einen ersten Überblick über Ihre Kompetenzen im jeweiligen Kompetenzbereich bezogen auf „die Aneignung von Kenntnissen über die Kompetenz, die Komplexität der Aufgaben, die sie bewältigen können, sowie Ihre Selbstständigkeit bei der Erledigung der Aufgabe“³. Zum besseren Verständnis veranschaulicht die untere Abbildung die unterschiedlichen Aspekte der Stufen anhand des Bildnisses des *Schwimmens im digitalen Ozean*:

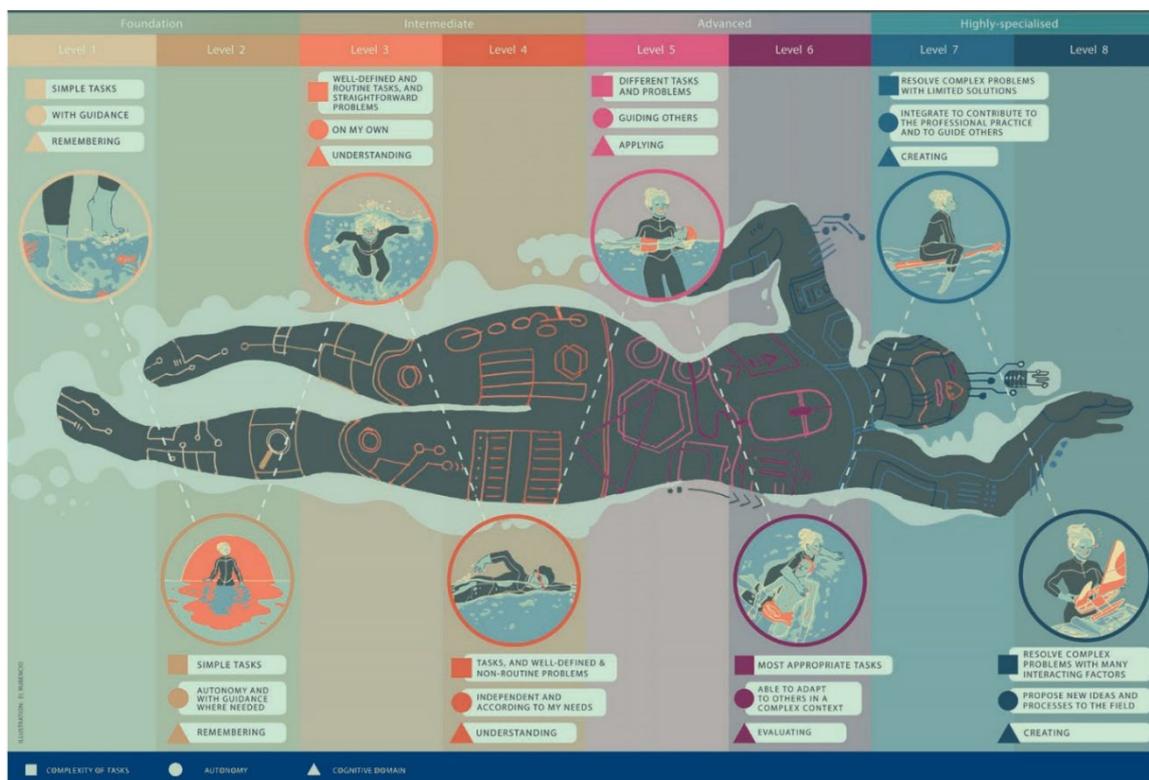


Abbildung 1: How to swim in the digital ocean (<https://ictcertification.org/>)

¹ Clifford, I., Kluzer, S., Troia, S., Jakobsone, M. and Zandbergs, U., DigCompSat, Vuorikari, R., Punie, Y., Castaño Muñoz, J., Centeno Mediavilla, I.C., O’Keeffe, W. and Cabrera Giraldez, M. editor(s), Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2020, ISBN 978-92-76-27592-3, doi:10.2760/77437, JRC123226.

² Vuorikari, R., Kluzer, S. and Punie, Y., DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens, EUR 31006 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022, ISBN 978-92-76-48882-8, doi:10.2760/115376, JRC128415.

³ <https://ictcertification.org/>; übersetzt aus dem Englischen