

# Publikationsverzeichnis

(Stand: November 2025)

## Zeitschriftenartikel mit wissenschaftlicher Qualitätssicherung (mit Peer-Review-Verfahren)

---

## Buch- & Sammelbandbeiträge (\*\* mit Peer-Review-Verfahren \*Herausgeber-Review)

---

## Herausgeberschaften

---

## Qualifikationsarbeiten

---

## Unterrichtspraktische Beiträge & Wissenschafts-Praxis-Transfer (\*Herausgeber-Review)

---

- E1 Sannert, R., Voitle, F., Haastert, K. & Krell, M. (2024). Ein Experiment – Zwei Lernziele: Schüler/innen gezielt beim Aufbau von Sachkompetenz oder Erkenntnisgewinnungskompetenz unterstützen. *MNU Journal*, 77(6), 454–459.

## Beiträge in Abstractbänden (\*\*mit Peer-Review-Verfahren \*Herausgeber-Review)

---

- F1 \*\*Haastert, K. & Grospietsch, F. (2025). Lernen durch Engagement (Service Learning) im Lehramtsstudium Biologie: Evaluation von Seminaren zu Binnendifferenzierung mit digitalen Medien. In *25. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO in Kooperation mit dem Verein Österreichischer Biologiedidaktik (VÖBD), 15. – 18. September 2025 an der Universität Innsbruck. Didaktik der Biologie für eine nachhaltige Welt, Abstractband* (S. 74). Innsbruck, Österreich. Verfügbar unter:  
[https://www.uibk.ac.at/media/filer\\_public/19/c3/19c324e9-c316-433f-8222-35f38cfa6b09/abstractband\\_fddb\\_tagung\\_onlineversion-4\\_final.pdf](https://www.uibk.ac.at/media/filer_public/19/c3/19c324e9-c316-433f-8222-35f38cfa6b09/abstractband_fddb_tagung_onlineversion-4_final.pdf)

## Arbeitspapiere & Open Educational Ressources

---

# Präsentationsverzeichnis

## Vorträge auf Fachtagungen & Workshops (\*eingeladen)

---

## Posterbeiträge auf wissenschaftlichen Fachveranstaltungen

---

P31 Haastert, K. & Grospietsch, F. (2025). *Lernen durch Engagement (Service Learning) im Lehramtsstudium Biologie: Evaluation von Seminaren zu Binnendifferenzierung mit digitalen Medien*. Poster auf der 25. Internationalen Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBio, Innsbruck, Österreich, 15.–18.09.2025.

## Organisation von Workshops, Fortbildungen & Fachveranstaltungen (\*eingeladen)

---