

➤ Chemie Kolloquium WiSe 25/26

Interdisziplinäre Veranstaltungsreihe zu aktuellen
Forschungsthemen in Chemie, Materialwissenschaften,
Life Sciences und Chemiedidaktik

Schwerpunkte

- Strukturanalyse und Charakterisierung von Materialien auf molekularer bis makroskopischer Ebene
- Chemische Stoffe im Umwelt- und Nachhaltigkeitskontext
- Lehren und Lernen in der Chemie – Kompetenzerwerb und Unterrichtspraxis

Programm – montags je 16:15 Uhr, Universität Koblenz, Raum M 224

10.11. Denise Schäfer & Kristin Roth
Universität Koblenz

*Effektive Umsetzung von Vertretungsunterricht im
Unterrichtsfach Chemie und Mathematisierungen
im Chemieunterricht*

17.11. Dr. Olaf Walter *
Karlsruher Institut für Technologie

*The molecular approach towards nano-sized
actinide dioxides*

24.11. Prof. Dr. Dirk Reith
Hochschule Bonn-Rhein-Sieg

*Microscopic insights for macromolecular
behaviour – how molecular simulation can be used
to augment materials development*

01.12. Dr. Vanessa Hopp
Universität Koblenz

*Zerstörungsfreie Materialanalyse: Neue
Perspektiven durch die Röntgen-
Computertomographie*

08.12. Rebecca Süßmuth
Bundesanstalt für Gewässerkunde

*Deciphering the Estrogenic Activity of Aqueous
Leachates from Elastomers by Effect-Directed
Analysis (EDA)*

15.12. Dr. Xiao Sun
Universität Koblenz/ DESY

*X-Ray Scattering Techniques for Nanomaterial
Characterization*

12.01. Jun.-Prof. Dr. Johann Seibert *
RPTU

*Selbstreguliertes Lernen als gewinnbringende
Grundlage zum nachhaltigen (digitalen)
Kompetenzerwerb in der Chemie*

19.01. apl. Prof. Dr.-Ing. Arndt-Peter Schinkel
Orion Engineered Carbons

*Sustainable Production of Carbon Black Technical &
Economical Challenge*

26.01. Arne Krause
Bundesanstalt für Gewässerkunde

*Enantioselektive Abwasserepidemiologie: Drogen in
der Kläranlage als Spiegel des Verbrauchs - und
mehr?*

02.02. Robin White, PhD *
Luxembourg Institute of Science and Technology

*Addressing Challenges in Hydrogen Technologies –
A Perspective from the Luxembourg Institute of
Science & Technology*