Modulhandbuch

Geographie

Bachelor of Education (BBS)

Versionsnummer: 2026_1

universität koblenz

weiter:denken

Modul 1 10 ECTS-LP
03GE1101 - Einführung in die Humangeographie Pflichtmodul

Workload	**Studiensemester**	**Dauer**
300 Std.	1. Semester (empfohlen)	2 Semester

1 **Lehrveranstaltungen**

				Pflicht/ Wahl-pflicht	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
1.1	V	Bevölkerungs- und Siedlungsgeo-graphie	3411011	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
1.2	V	Wirtschafts-geographie	3411012	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
1.3	Ü	Allgemeine Humangeographie	3411013	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	30	4

2 **Lernergebnisse / Kompetenzen**

Die Studierenden

- verfügen über ein strukturiertes humangeografisches Orientierungswissen
- kennen grundlegende Ansätze und Kategorien humangeografischen Erkenntnisgewinns (wie z. B. Raum, Skalen, Struktur, Prozess, System)
- wenden Theorien und Modelle der Humangeografie an und überblicken humangeografisch relevante benachbarte (sozialwissenschaftliche) Sachverhalte
- können humangeografische Theorie und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen und dies an konkreten Beispielen verdeutlichen
- beherrschen die humangeografische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung sowie die Darstellung geografischer Sachverhalte
- sind in der Lage zur Recherche, Auswertung, Interpretation und Reflexion humangeografisch relevanter Literatur und Daten, z. B. (digitale) Medien, Online-Datenbanken, (digitale) Karten anzuwenden.

3 **Inhalte**

3411011 – Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V)

- Zentrale Ansätze und Themenfelder der Kultur- und Sozialgeografie
- Bevölkerungsentwicklung, -verteilung und -strukturen
- Migration
- Stadtgeografie (historisch, physiognomisch, funktional, sozialräumlich)
- ländliche Räume / Stadt-Umland-Beziehungen
- Politische Geographie

3411012 - Wirtschaftsgeographie (V)

- Zentrale Ansätze und Themenfelder der Wirtschaftsgeographie

	• Standortentscheidungen (unter Berücksichtigung digitaler Informations- und Kommunikationstechnologien) • Räumliche Wechselwirkungen von Industrie, Dienstleistung, Verkehr und Information • Strukturwandel • Mobilität, Verkehr und Kommunikation • Organisation wirtschaftlichen Austausches (z. B. Markt, Netzwerk, alternative Wirtschaftsformen), globale Ungleichheiten und Asymmetrien • Globalisierung und Digitalisierung **3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü)** • Vertiefung anhand ausgewählter Beispiele • Anwendungsorientierte Arbeiten (z. B. digital gestützte Kartierungen, Geländeübungen), auch unter Gesichtspunkten der Diversität
4	**Häufigkeit des Angebots** Vorlesungen einmal jährlich, Übung semesterweise
5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** -
7	**Prüfungsformen** Modulprüfung: Klausur (schriftlich / 60 Min.)
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulprüfung
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 10/180 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragter** Prof. Dr. Bernhard Köppen
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur** Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen** -

Modul 2 **03GE1102 - Einführung in die Physische Geographie**									10 ECTS-LP Pflichtmodul
Workload 300 Std.			**Studiensemester** 1. Semester (empfohlen)			**Dauer** 2 Semester			
1	**Lehrveranstaltungen**				**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
	2.1	V	Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie	3411021	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	2.2	V	Klima- und Vegeta-tionsgeographie	3411022	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	2.3	Ü	Allgemeine Physische Geographie	3411023	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	30	4

2 **Lernergebnisse / Kompetenzen**

Die Studierenden

- kennen Inhalte und Methoden der Physischen Geografie, sie verstehen wichtige Strukturen und Prozesse in der Geoökosphäre und können einfache physisch-geografische Arbeitsmethoden anwenden
- können geografische sowie relevante nachbarwissenschaftliche (insbesondere geowissenschaftliche) Sachverhalte geoökologisch und geosystemisch betrachten und analysieren
- kennen grundlegende Ansätze, Kategorien und Methoden physisch-geografischen Erkenntnisgewinns und können physisch-geografische Theorie und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen
- beherrschen die physisch-geografische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung und können physisch-geografische Sachverhalte adäquat darstellen
- kennen die wesentlichen Klimaelemente und -faktoren und können deren Zusammenwirken in der Atmosphäre beschreiben
- erhalten Einblick in Theorien und Modelle der klimatischen Zonierung der Erde
- erkennen Zusammenhänge zwischen Klimazonen und ihren Auswirkungen auf die Vegetation in unterschiedlichen räumlichen Maßstabsebenen
- erhalten Einblick in das funktionale und systemische Zusammenwirken von natürlichen und anthropogenen Faktoren bei der Nutzung und Gestaltung von Räumen
- erlernen den Umgang mit digital gestützten Möglichkeiten der Erfassung, Analyse, Auswertung und Interpretation physisch-geografisch relevanter Daten (z. B. Wetter- und Klimadatenbanken, Hochwasserdatenbanken, digitale Geländemodelle).

3	**Inhalte** **3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V)** • Einführung in die Erdgeschichte und den geowissenschaftlichen Aufbau der Erde, Entstehung der Großformen des Reliefs durch plattentektonische Prozesse • Formen der Erdoberfläche und deren Entstehung • wechselseitige Abhängigkeit von Form, Prozess und Substrat • Eigenschaften des Wassers • Wasserkreislauf und Landschaftswasserhaushalt • Wasserverfügbarkeit und Wassernutzung in unterschiedlichen Klimazonen • Gewässertypen • Abflussregimes • biologische und chemische Gewässergüte • Gewässerstrukturgüte • Hochwasserentstehung, -gefährdung und -schutz • Hochwasserdatenbanken • nachhaltige Nutzung von Boden- und Wasserressourcen • Ökosystemdienstleistungen • Bodenarten und Bodentypen • Bodensystematik • Prozesse in Böden • Bodenfunktionen **3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V)** • Klimaelemente und -faktoren • synoptische Klimatologie • globales Klimasystem • Klimaklassifikationen • Klimamodelle • Anpassung von Pflanzen an unterschiedliche Umweltbedingungen • Räumliche Verbreitung von Pflanzenarten und Vegetationsgesellschaften • Biodiversität • Vegetationszonen der Erde **3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü)** • Systematik, Inhalte und grundlegende Arbeitsweisen der Physischen Geografie • Einführung in die geoökologische Betrachtungsweise • Ansprache von Relief und Substrat im Gelände • Ansprache von Böden im Gelände • digital gestützte Messung und Interpretation von Klimaparametern im Gelände • Wetter- und Klimadatenbanken
4	**Häufigkeit des Angebots** Vorlesungen einmal jährlich, Übung semesterweise

5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** -
7	**Prüfungsformen** Modulprüfung: Klausur (schriftlich / 60 Min.)
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulprüfung
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 10/180 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragter** Prof. Dr. Martin Kehl
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur** Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen** -

Modul 3 8 ECTS-LP
03GE1103 - Regionalgeographie Deutschlands Pflichtmodul

Workload	**Studiensemester**	**Dauer**
240 Std.	3. Semester (empfohlen)	2 Semester

1 **Lehrveranstaltungen**

				Pflicht/ Wahl-pflicht	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
3.1	V	Regionale Geographie Deutschlands	3411031	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
3.2	Ü	Regionale Geographie Deutschlands	3411032	Pflicht	1 SWS 15 Std.	15 Std.	15	1
3.3	E	Deutschland-Exkursion (5 Tage)	3411033	Pflicht	5 SWS* 50 Std.	70 Std.	15	4

*Für Geländetage wird eine abweichende pauschalierte Kalkulation zugrunde gelegt (1 Tag = 1 SWS)

2 **Lernergebnisse / Kompetenzen**

Die Studierenden

- verstehen physisch- und humangeografische Entwicklungen und Strukturen in regionaler Perspektive
- kennen Strukturmerkmale und Inhalte der regionalen Geografie Deutschlands, erhalten Einblick in naturräumliche Großeinheiten und können diese adäquat beschreiben
- können spezifische räumliche Aspekte Deutschlands auf unterschiedlichen Maßstabsebenen erklären und kennen Strategien der regionalen Entwicklung
- können unter gezielter Anleitung themenbezogen und fachinhaltlich zentrale Bestandteile einer Deutschland-Exkursion bzw. Geländeübung planen
- können einfache physisch-geografische sowie humangeografische Fachmethoden im Gelände und den daraus resultierenden Erkenntnisgewinn kritisch reflektieren
- können mithilfe digitaler Medien ausgewählte Aspekte der Humangeografie und Physischen Geografie zusammenhängend thematisch erschließen.

3 **Inhalte**

3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V)

- Räumliche Strukturen, Entwicklung, Funktionen und Prozesse Deutschlands auf unterschiedlichen Maßstabsebenen (z. B. städtische, ländliche und wirtschaftliche Entwicklung, Kultur-, Sozial- und Politische Geografie Deutschlands, Mobilität, Infrastruktur und Digitalisierung)
- Naturräumliche Gliederung, ökologische Problemräume und ihre regionalen Wechselwirkungen

	• Geomorphologische Strukturen • Klima und Gewässer • Böden und Vegetation • Umwelt- und Naturschutz • Nachhaltige Bewirtschaftung von Ressourcen **3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü)** • Konzept der Region und regionalwissenschaftliche Ansätze in der Geografie **3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E)** • Veranschaulichung regionaler Perspektiven und Herangehensweisen anhand ausgewählter Beispiele
4	**Häufigkeit des Angebots** Vorlesung einmal jährlich, Übung und Exkursion semesterweise
5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** Kompetenzen und Inhalte aus den Modulen 03GE1101 und 03GE1102
7	**Prüfungsformen** Modulprüfung: Praktische Prüfung im Gelände (60 Min.)
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulprüfung 3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E) Nachweis der Teilnahme
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 8/180 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragter** PD Dr. Thomas Brühne
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur** Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen** -

Modul 4 **03GE1104 - Geographiedidaktik 1**									7 ECTS-LP Pflichtmodul
Workload 210 Std.			**Studiensemester** 3. Semester (empfohlen)			**Dauer** 2 Semester			
1	**Lehrveranstaltungen**				**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
	4.1	V	Geographiedidaktik 1	3411041	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	4.2	S	Einführung in die Didaktik der Geographie	3411042	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	20	4
2	**Lernergebnisse / Kompetenzen** Die Studierenden • kennen den Standort des Geografieunterrichts im Bildungssystem Deutschlands und mögliche daraus resultierende gesellschaftliche Bedeutungen und Wechselwirkungen • setzen sich mit den Grundfragen geografiedidaktischen Handelns sowie aktuellen Fragestellungen geografiedidaktischer Forschung auseinander • verstehen Geografieunterricht als Befähigung der Lernenden zu einer verantwortungsvollen raumbezogenen Handlungs- und Gestaltungskompetenz • kennen Leitbilder, Intentionen, Kompetenzmodelle und Themen für den Geografieunterricht und können diese wechselseitig aufeinander beziehen • können Intentionen, Kompetenzen und Inhalte des Geografieunterrichts bestimmen, didaktisch reduzieren/rekonstruieren und strukturieren • können theoriegeleitet Geografieunterricht planen, motivationsfördernde Lernumgebungen gestalten und Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen • können die geografieunterrichtlich relevanten lern- und entwicklungspsychologischen/physiologischen Bedingungen und Potentiale von Schülerinnen und Schülern einschätzen und bei der Planung von Unterricht berücksichtigen • können Elemente (z. B. Methoden oder Medien) des Geografieunterrichts analysieren und theoriegeleitet reflektieren (z. B. video- und audiobasiert) • nutzen digitale Medien zur Recherche und Analyse geografisch relevanter Inhalte und Fragestellungen • setzen sich mit den Möglichkeiten und Grenzen digitaler Lernumgebungen hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung, individueller Förderung sowie der Gestaltung von Geografieunterricht in heterogenen und inklusiven Lerngruppen auseinander.								
3	**Inhalte**								

	3411041 - Geographiedidaktik 1 (V) • Entwicklung, Standort und Grundfragen der Geografiedidaktik • Leitbilder in der Geografiedidaktik (z. B. globales Lernen, interkulturelles Lernen, inklusiver Unterricht) • Bildung für nachhaltige Entwicklung (schulisch und außerschulisch) und transformative Bildung • Raumvorstellungen in der Geografie und ihrer Didaktik • Unterrichtsprinzipien und Basiskonzepte geografischen Denkens und Handelns • Didaktische Modelle im Kontext der Analyse und Planung von Geografieunterricht und ihre Implikationszusammenhänge • Curriculum; schulartspezifische Lehr- und Bildungspläne • Bildungsstandards und Kompetenzorientierung **3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S)** • Möglichkeiten der Erfassung und Analyse von Lernvoraussetzungen (z. B. individuelle Förderbedarfe, Sprachbedarfe und Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern) • Aufgaben im Geografieunterricht • (Digital gestützte) Dokumentation von Geografieunterricht • (Analoge und digitale) Medien und Unterrichtsmethoden im Geografieunterricht • Binnendifferenzierung und Geografieunterricht in heterogenen und inklusiven Lerngruppen
4	**Häufigkeit des Angebots** Vorlesung einmal jährlich, Seminar semesterweise
5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** -
7	**Prüfungsformen** Modulprüfung: Klausur (schriftlich / 60 Min.)
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulprüfung
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 7/180 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragte** Dr. Svenja Brockmüller
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur**

	Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen** -

Modul 5 **03GE1115 - Kartographie, Raumplanung und -darstellung**									5 ECTS-LP Pflichtmodul
Workload 150 Std.			**Studiensemester** 3. Semester (empfohlen)			**Dauer** 1 Semester			
1	**Lehrveranstaltungen**				**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
	5.1	Ü	Kartographie	3411051	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	30	3
	5.2	S	Raumanalyse	3411053	Pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	30	2
2	**Lernergebnisse / Kompetenzen** Die Studierenden • beherrschen die Grundlagen der allgemeinen Kartografie sowie topografischer und thematischer Kartenwerke, die geografisch-kartografische Fachterminologie • können kartografische Informationen und Techniken kartografischer Darstellungen, z. B. im Rahmen einer praktischen Übung im Gelände sowie im digitalen Raum erfassen und topografische und thematische Karten auswerten • verstehen den Wandel des Weltbildes im Spiegel der Kartografie • haben ein Bewusstsein für den Konstruktionscharakter von Karten • können erläutern, dass Raumdarstellungen selektiv und abstrakt sind • verstehen Grundlagen und Aufgabenbereiche der Raum- und Regionalentwicklung, Raumordnung und Landesplanung und beherrschen die dazu gehörige Fachterminologie • erlernen die Vorgehensweise einer kriteriengeleiteten, digitalgestützten Raumanalyse • kennen Rahmenbedingungen und Verfahren der Raum- und Landesplanung • können einen konkreten inländischen oder ausländischen Raum unter Planungsaspekten analysieren und Planungsentwürfe/Planungskonzepte kritisch analysieren sowie mögliche Alternativen aufzeigen • können humangeografische und physisch-geografische Inhalte wechselseitig aufeinander beziehen und deren Raumbedeutsamkeit reflektieren • verstehen räumliche Planung als politische Praxis.									
3	**Inhalte** **3411051 - Kartographie (Ü)** • Grundlagen der Kartografie, topografische Karten, thematische Kartografie, Kartenauswertung und -interpretation, Geschichte der Kartografie, Digitale Kartendienste (z. B. digitale Globen, Web- und Desktop-GIS, Story-Mapping)								

	• Reflexive Kartenarbeit • Kritische Kartografie und digitales Crowdmapping **3411053 - Raumanalyse (S)** • Planungen zur Entwicklung, Ordnung und Sicherung des Raumes auf Kommunal-, Landes-, Bundes- und EU-Ebene • Raumplanerische Konzepte in der Bevölkerungs-, Wirtschafts-, Siedlungs- und Infrastrukturentwicklung • Fachplanungen und Planungsebenen; nationale und internationale Planungen im Vergleich • Planungskonzepte und Planungsziele, Planungsinstrumente, Planungsverfahren • Ökologische Dimension von Planung • Raumanalyse als Grundlage von Planung • Zielkonflikte von Planungen
4	**Häufigkeit des Angebots** Übung und Seminar semesterweise
5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** Kompetenzen aus den Modulen 03GE1101 und 03GE1102
7	**Prüfungsformen** Modulteilprüfung 3411051: Kartographie (Ü) als Hausarbeit (schriftlich / 2 Wochen) / Gewichtung: 3-fach Modulteilprüfung 3411053: Raumanalyse (S) als Hausarbeit in Form einer Präsentation (schriftlich / 2 Wochen) / Gewichtung: 2-fach
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulteilprüfungen
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 5/180 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragter** Dr. Michael Tempel
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur** Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen**

	-