Modulhandbuch

Geographie

Bachelor of Education (GS, FÖS, Gym, RS plus)

Versionsnummer: 2026_1

universität koblenz

weiter:denken

Modul 1 **03GE1101 - Einführung in die Humangeographie**									10 ECTS-LP Pflichtmodul
Workload 300 Std.			**Studiensemester** 1. Semester (empfohlen)			**Dauer** 2 Semester			
1	**Lehrveranstaltungen**				**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
	1.1	V	Bevölkerungs- und Siedlungsgeo-graphie	3411011	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	1.2	V	Wirtschafts-geographie	3411012	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	1.3	Ü	Allgemeine Humangeographie	3411013	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	30	4
2	**Lernergebnisse / Kompetenzen** Die Studierenden • verfügen über ein strukturiertes humangeografisches Orientierungswissen • kennen grundlegende Ansätze und Kategorien humangeografischen Erkenntnisgewinns (wie z. B. Raum, Skalen, Struktur, Prozess, System) • wenden Theorien und Modelle der Humangeografie an und überblicken humangeografisch relevante benachbarte (sozialwissenschaftliche) Sachverhalte • können humangeografische Theorie und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen und dies an konkreten Beispielen verdeutlichen • beherrschen die humangeografische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung sowie die Darstellung geografischer Sachverhalte • sind in der Lage zur Recherche, Auswertung, Interpretation und Reflexion humangeografisch relevanter Literatur und Daten, z. B. (digitale) Medien, Online-Datenbanken, (digitale) Karten anzuwenden.								
3	**Inhalte** **3411011 – Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V)** • Zentrale Ansätze und Themenfelder der Kultur- und Sozialgeografie • Bevölkerungsentwicklung, -verteilung und -strukturen • Migration • Stadtgeografie (historisch, physiognomisch, funktional, sozialräumlich) • ländliche Räume / Stadt-Umland-Beziehungen • Politische Geographie **3411012 - Wirtschaftsgeographie (V)** • Zentrale Ansätze und Themenfelder der Wirtschaftsgeographie								

	• Standortentscheidungen (unter Berücksichtigung digitaler Informations- und Kommunikationstechnologien) • Räumliche Wechselwirkungen von Industrie, Dienstleistung, Verkehr und Information • Strukturwandel • Mobilität, Verkehr und Kommunikation • Organisation wirtschaftlichen Austausches (z. B. Markt, Netzwerk, alternative Wirtschaftsformen), globale Ungleichheiten und Asymmetrien • Globalisierung und Digitalisierung **3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü)** • Vertiefung anhand ausgewählter Beispiele • Anwendungsorientierte Arbeiten (z. B. digital gestützte Kartierungen, Geländeübungen), auch unter Gesichtspunkten der Diversität
4	**Häufigkeit des Angebots** Vorlesungen einmal jährlich, Übung semesterweise
5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** -
7	**Prüfungsformen** Modulprüfung: Klausur (schriftlich / 60 Min.)
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulprüfung
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 10/180 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragter** Prof. Dr. Bernhard Köppen
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur** Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen** -

Modul 2 **03GE1102 - Einführung in die Physische Geographie**									10 ECTS-LP Pflichtmodul
Workload 300 Std.			**Studiensemester** 1. Semester (empfohlen)			**Dauer** 2 Semester			
1	**Lehrveranstaltungen**				**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
	2.1	V	Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie	3411021	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	2.2	V	Klima- und Vegeta-tionsgeographie	3411022	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	2.3	Ü	Allgemeine Physische Geographie	3411023	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	30	4
2	**Lernergebnisse / Kompetenzen** Die Studierenden • kennen Inhalte und Methoden der Physischen Geografie, sie verstehen wichtige Strukturen und Prozesse in der Geoökosphäre und können einfache physisch-geografische Arbeitsmethoden anwenden • können geografische sowie relevante nachbarwissenschaftliche (insbesondere geowissenschaftliche) Sachverhalte geoökologisch und geosystemisch betrachten und analysieren • kennen grundlegende Ansätze, Kategorien und Methoden physisch-geografischen Erkenntnisgewinns und können physisch-geografische Theorie und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen • beherrschen die physisch-geografische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung und können physisch-geografische Sachverhalte adäquat darstellen • kennen die wesentlichen Klimaelemente und -faktoren und können deren Zusammenwirken in der Atmosphäre beschreiben • erhalten Einblick in Theorien und Modelle der klimatischen Zonierung der Erde • erkennen Zusammenhänge zwischen Klimazonen und ihren Auswirkungen auf die Vegetation in unterschiedlichen räumlichen Maßstabsebenen • erhalten Einblick in das funktionale und systemische Zusammenwirken von natürlichen und anthropogenen Faktoren bei der Nutzung und Gestaltung von Räumen • erlernen den Umgang mit digital gestützten Möglichkeiten der Erfassung, Analyse, Auswertung und Interpretation physisch-geografisch relevanter Daten (z. B. Wetter- und Klimadatenbanken, Hochwasserdatenbanken, digitale Geländemodelle).								

3	**Inhalte** **3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V)** • Einführung in die Erdgeschichte und den geowissenschaftlichen Aufbau der Erde, Entstehung der Großformen des Reliefs durch plattentektonische Prozesse • Formen der Erdoberfläche und deren Entstehung • wechselseitige Abhängigkeit von Form, Prozess und Substrat • Eigenschaften des Wassers • Wasserkreislauf und Landschaftswasserhaushalt • Wasserverfügbarkeit und Wassernutzung in unterschiedlichen Klimazonen • Gewässertypen • Abflussregimes • biologische und chemische Gewässergüte • Gewässerstrukturgüte • Hochwasserentstehung, -gefährdung und -schutz • Hochwasserdatenbanken • nachhaltige Nutzung von Boden- und Wasserressourcen • Ökosystemdienstleistungen • Bodenarten und Bodentypen • Bodensystematik • Prozesse in Böden • Bodenfunktionen **3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V)** • Klimaelemente und -faktoren • synoptische Klimatologie • globales Klimasystem • Klimaklassifikationen • Klimamodelle • Anpassung von Pflanzen an unterschiedliche Umweltbedingungen • Räumliche Verbreitung von Pflanzenarten und Vegetationsgesellschaften • Biodiversität • Vegetationszonen der Erde **3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü)** • Systematik, Inhalte und grundlegende Arbeitsweisen der Physischen Geografie • Einführung in die geoökologische Betrachtungsweise • Ansprache von Relief und Substrat im Gelände • Ansprache von Böden im Gelände • digital gestützte Messung und Interpretation von Klimaparametern im Gelände • Wetter- und Klimadatenbanken
4	**Häufigkeit des Angebots** Vorlesungen einmal jährlich, Übung semesterweise

5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** -
7	**Prüfungsformen** Modulprüfung: Klausur (schriftlich / 60 Min.)
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulprüfung
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 10/180 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragter** Prof. Dr. Martin Kehl
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur** Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen** -

Modul 3 8 ECTS-LP
03GE1103 - Regionalgeographie Deutschlands Pflichtmodul

Workload	**Studiensemester**	**Dauer**
240 Std.	3. Semester (empfohlen)	2 Semester

1 **Lehrveranstaltungen**

				Pflicht/ Wahl-pflicht	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
3.1	V	Regionale Geographie Deutschlands	3411031	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
3.2	Ü	Regionale Geographie Deutschlands	3411032	Pflicht	1 SWS 15 Std.	15 Std.	15	1
3.3	E	Deutschland-Exkursion (5 Tage)	3411033	Pflicht	5 SWS* 50 Std.	70 Std.	15	4

*Für Geländetage wird eine abweichende pauschalierte Kalkulation zugrunde gelegt (1 Tag = 1 SWS)

2 **Lernergebnisse / Kompetenzen**

Die Studierenden

- verstehen physisch- und humangeografische Entwicklungen und Strukturen in regionaler Perspektive
- kennen Strukturmerkmale und Inhalte der regionalen Geografie Deutschlands, erhalten Einblick in naturräumliche Großeinheiten und können diese adäquat beschreiben
- können spezifische räumliche Aspekte Deutschlands auf unterschiedlichen Maßstabsebenen erklären und kennen Strategien der regionalen Entwicklung
- können unter gezielter Anleitung themenbezogen und fachinhaltlich zentrale Bestandteile einer Deutschland-Exkursion bzw. Geländeübung planen
- können einfache physisch-geografische sowie humangeografische Fachmethoden im Gelände und den daraus resultierenden Erkenntnisgewinn kritisch reflektieren
- können mithilfe digitaler Medien ausgewählte Aspekte der Humangeografie und Physischen Geografie zusammenhängend thematisch erschließen.

3 **Inhalte**

3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V)

- Räumliche Strukturen, Entwicklung, Funktionen und Prozesse Deutschlands auf unterschiedlichen Maßstabsebenen (z. B. städtische, ländliche und wirtschaftliche Entwicklung, Kultur-, Sozial- und Politische Geografie Deutschlands, Mobilität, Infrastruktur und Digitalisierung)
- Naturräumliche Gliederung, ökologische Problemräume und ihre regionalen Wechselwirkungen

	• Geomorphologische Strukturen • Klima und Gewässer • Böden und Vegetation • Umwelt- und Naturschutz • Nachhaltige Bewirtschaftung von Ressourcen **3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü)** • Konzept der Region und regionalwissenschaftliche Ansätze in der Geografie **3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E)** • Veranschaulichung regionaler Perspektiven und Herangehensweisen anhand ausgewählter Beispiele
4	**Häufigkeit des Angebots** Vorlesung einmal jährlich, Übung und Exkursion semesterweise
5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** Kompetenzen und Inhalte aus den Modulen 03GE1101 und 03GE1102
7	**Prüfungsformen** Modulprüfung: Praktische Prüfung im Gelände (60 Min.)
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulprüfung 3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E) Nachweis der Teilnahme
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 8/180 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragter** PD Dr. Thomas Brühne
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur** Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen** -

Modul 4 **03GE1104 - Geographiedidaktik 1**									7 ECTS-LP Pflichtmodul
Workload 210 Std.			**Studiensemester** 3. Semester (empfohlen)			**Dauer** 2 Semester			
1	**Lehrveranstaltungen**				**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
	4.1	V	Geographiedidaktik 1	3411041	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	4.2	S	Einführung in die Didaktik der Geographie	3411042	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	20	4
2	**Lernergebnisse / Kompetenzen** Die Studierenden • kennen den Standort des Geografieunterrichts im Bildungssystem Deutschlands und mögliche daraus resultierende gesellschaftliche Bedeutungen und Wechselwirkungen • setzen sich mit den Grundfragen geografiedidaktischen Handelns sowie aktuellen Fragestellungen geografiedidaktischer Forschung auseinander • verstehen Geografieunterricht als Befähigung der Lernenden zu einer verantwortungsvollen raumbezogenen Handlungs- und Gestaltungskompetenz • kennen Leitbilder, Intentionen, Kompetenzmodelle und Themen für den Geografieunterricht und können diese wechselseitig aufeinander beziehen • können Intentionen, Kompetenzen und Inhalte des Geografieunterrichts bestimmen, didaktisch reduzieren/rekonstruieren und strukturieren • können theoriegeleitet Geografieunterricht planen, motivationsfördernde Lernumgebungen gestalten und Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen • können die geografieunterrichtlich relevanten lern- und entwicklungspsychologischen/physiologischen Bedingungen und Potentiale von Schülerinnen und Schülern einschätzen und bei der Planung von Unterricht berücksichtigen • können Elemente (z. B. Methoden oder Medien) des Geografieunterrichts analysieren und theoriegeleitet reflektieren (z. B. video- und audiobasiert) • nutzen digitale Medien zur Recherche und Analyse geografisch relevanter Inhalte und Fragestellungen • setzen sich mit den Möglichkeiten und Grenzen digitaler Lernumgebungen hinsichtlich Barrierefreiheit, Differenzierung, individueller Förderung sowie der Gestaltung von Geografieunterricht in heterogenen und inklusiven Lerngruppen auseinander.								
3	**Inhalte**								

	3411041 - Geographiedidaktik 1 (V) • Entwicklung, Standort und Grundfragen der Geografiedidaktik • Leitbilder in der Geografiedidaktik (z. B. globales Lernen, interkulturelles Lernen, inklusiver Unterricht) • Bildung für nachhaltige Entwicklung (schulisch und außerschulisch) und transformative Bildung • Raumvorstellungen in der Geografie und ihrer Didaktik • Unterrichtsprinzipien und Basiskonzepte geografischen Denkens und Handelns • Didaktische Modelle im Kontext der Analyse und Planung von Geografieunterricht und ihre Implikationszusammenhänge • Curriculum; schulartspezifische Lehr- und Bildungspläne • Bildungsstandards und Kompetenzorientierung **3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S)** • Möglichkeiten der Erfassung und Analyse von Lernvoraussetzungen (z. B. individuelle Förderbedarfe, Sprachbedarfe und Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern) • Aufgaben im Geografieunterricht • (Digital gestützte) Dokumentation von Geografieunterricht • (Analoge und digitale) Medien und Unterrichtsmethoden im Geografieunterricht • Binnendifferenzierung und Geografieunterricht in heterogenen und inklusiven Lerngruppen
4	**Häufigkeit des Angebots** Vorlesung einmal jährlich, Seminar semesterweise
5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** -
7	**Prüfungsformen** Modulprüfung: Klausur (schriftlich / 60 Min.)
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulprüfung
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 7/180 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragte** Dr. Svenja Brockmüller
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur**

	Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen** -

Modul 5 **03GE1115 - Kartographie, Raumplanung und -darstellung**									5 ECTS-LP Pflichtmodul
Workload 150 Std.				**Studiensemester** 3. Semester (empfohlen)			**Dauer** 1 Semester		
1	**Lehrveranstaltungen**				**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
	5.1	Ü	Kartographie	3411051	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	30	3
	5.2	S	Raumanalyse	3411053	Pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	30	2
2	**Lernergebnisse / Kompetenzen** Die Studierenden • beherrschen die Grundlagen der allgemeinen Kartografie sowie topografischer und thematischer Kartenwerke, die geografisch-kartografische Fachterminologie • können kartografische Informationen und Techniken kartografischer Darstellungen, z. B. im Rahmen einer praktischen Übung im Gelände sowie im digitalen Raum erfassen und topografische und thematische Karten auswerten • verstehen den Wandel des Weltbildes im Spiegel der Kartografie • haben ein Bewusstsein für den Konstruktionscharakter von Karten • können erläutern, dass Raumdarstellungen selektiv und abstrakt sind • verstehen Grundlagen und Aufgabenbereiche der Raum- und Regionalentwicklung, Raumordnung und Landesplanung und beherrschen die dazu gehörige Fachterminologie • erlernen die Vorgehensweise einer kriteriengeleiteten, digitalgestützten Raumanalyse • kennen Rahmenbedingungen und Verfahren der Raum- und Landesplanung • können einen konkreten inländischen oder ausländischen Raum unter Planungsaspekten analysieren und Planungsentwürfe/Planungskonzepte kritisch analysieren sowie mögliche Alternativen aufzeigen • können humangeografische und physisch-geografische Inhalte wechselseitig aufeinander beziehen und deren Raumbedeutsamkeit reflektieren • verstehen räumliche Planung als politische Praxis.								
3	**Inhalte** **3411051 - Kartographie (Ü)** • Grundlagen der Kartografie, topografische Karten, thematische Kartografie, Kartenauswertung und -interpretation, Geschichte der Kartografie, Digitale Kartendienste (z. B. digitale Globen, Web- und Desktop-GIS, Story-Mapping)								

	• Reflexive Kartenarbeit • Kritische Kartografie und digitales Crowdmapping **3411053 - Raumanalyse (S)** • Planungen zur Entwicklung, Ordnung und Sicherung des Raumes auf Kommunal-, Landes-, Bundes- und EU-Ebene • Raumplanerische Konzepte in der Bevölkerungs-, Wirtschafts-, Siedlungs- und Infrastrukturentwicklung • Fachplanungen und Planungsebenen; nationale und internationale Planungen im Vergleich • Planungskonzepte und Planungsziele, Planungsinstrumente, Planungsverfahren • Ökologische Dimension von Planung • Raumanalyse als Grundlage von Planung • Zielkonflikte von Planungen
4	**Häufigkeit des Angebots** Übung und Seminar semesterweise
5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** Kompetenzen aus den Modulen 03GE1101 und 03GE1102
7	**Prüfungsformen** Modulteilprüfung 3411051: Kartographie (Ü) als Hausarbeit (schriftlich / 2 Wochen) / Gewichtung: 3-fach Modulteilprüfung 3411053: Raumanalyse (S) als Hausarbeit in Form einer Präsentation (schriftlich / 2 Wochen) / Gewichtung: 2-fach
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulteilprüfungen
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 5/180 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragter** Dr. Michael Tempel
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur** Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen**

	-

Modul 6 13 ECTS-LP
03GE1106 - Geographiedidaktik 2 (RS plus) Pflichtmodul

Workload	**Studiensemester**	**Dauer**
390 Std.	5. Semester (empfohlen)	2 Semester

1	**Lehrveranstaltungen**				**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
	6.1	V	Geographiedidaktik 2	3411061	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	60	4
	6.2	S	Analyse geographischer Lernprozesse	3411062	Pflicht	1 SWS 15 Std.	105 Std.	15	4
	6.3	S	Didaktik der Geographie für das Lehramt an Realschulen plus/ BBS	3411063	Pflicht	2 SWS 30 Std.	120 Std.	15	5

2 **Lernergebnisse / Kompetenzen**

Die Studierenden

- können den Unterricht theoriegeleitet begründen sowie Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen
- können den Einsatz von digitalen Geräten, Medien und Materialien sowie Methoden im geografischen Lernprozess in den Bildungsgängen an Realschule plus und berufsbildender Schule planen und gestalten, geografiedidaktische Medien kritisch reflektieren sowie Möglichkeiten der Manipulation durch (digitale) Medien erkennen
- verfügen über ein Grundverständnis von methodischen Prinzipien des Unterrichtens, beherrschen die (digital gestützte) Unterrichtsplanung, -analyse und -reflexion in der Realschule plus und der berufsbildenden Schule und beherrschen fachrelevante sowie digital gestützte Wege zur Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung
- verstehen Methoden und Medien als Elemente zur Anregung fremdgeleiteter, selbstständiger, handlungsorientierter und inklusionsfördernder Lernumgebungen und können Methoden nach Gesichtspunkten der Adäquanz, der Effektivität, der Vielfalt auswählen, konzipieren und einsetzen
- können digitale Medien und Technologien nutzen, um die Interaktion mit den Lernenden auf individueller Ebene und als Gruppe, innerhalb und außerhalb des Geografieunterrichts, zu verbessern
- können digitale Formate, Medien und Methoden einsetzen, um kollaborative Lernstrategien zu fördern und zu verbessern

	• können mithilfe von Digitalisierung von Unterrichtselementen neue Formen und Formate zwecks Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung entwickeln und einsetzen.
3	**Inhalte** **3411061 - Geographiedidaktik 2 (V)** • Klassifikation von Methoden und Medien im Geografieunterricht • Exkursionsdidaktik, außerschulisches Lernen und außerschulische Lernorte • Grafische Medien und Bilder • Kartografische Medien, digitale Kartendienste, digitale Globen • Luft-, Satellitenbilder und Fernerkundung im Geografieunterricht • Verbundmedien (z. B. Arbeitsblatt, Schulbuch, Atlas, digitales Schulbuch) **3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S)** • Analyse und Reflektion von Unterrichtsphasen sowie Fach- und Unterrichtsmethoden im Geografieunterricht (z. B. mithilfe von Videographien) **3411063 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Realschulen plus/ BBS (S)** • Digitale Geräte, Formate und Medien • Prozessbezogene Kompetenzen (z. B. systemisches, fächerübergreifendes Denken)
4	**Häufigkeit des Angebots** Vorlesung einmal jährlich, Seminare semesterweise
5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** Kompetenzen und Inhalte aus Modul 03GE1104
7	**Prüfungsformen** Modulprüfung: Klausur (schriftlich / 60 Min.) 3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) Prüfungsrelevante Studienleistung: Hausarbeit in Form einer Präsentation (schriftlich / 2 Wochen)
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulprüfung 3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) Bestehen der prüfungsrelevanten Studienleistung
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 13/180 (vom Studiengang)

10	**Modulbeauftragte** Dr. Svenja Brockmüller
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur** Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen** -

Modul 7 **03GE1107 - Geographiedidaktik 2 (Gym)**									13 ECTS-LP Pflichtmodul
Workload 390 Std.			**Studiensemester** 5. Semester (empfohlen)			**Dauer** 2 Semester			
1	**Lehrveranstaltungen**				**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
	7.1	V	Geographiedidaktik 2	3411061	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	60	4
	7.2	S	Analyse geographischer Lernprozesse	3411062	Pflicht	1 SWS 15 Std.	105 Std.	15	4
	7.3	S	Didaktik der Geographie für das Lehramt an Gymnasien	3411073	Pflicht	2 SWS 30 Std.	120 Std.	15	5
2	**Lernergebnisse / Kompetenzen** Die Studierenden • können den Unterricht theoriegeleitet begründen sowie Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen • können den Einsatz von digitalen Geräten, Medien und Materialien sowie Methoden im geografischen Lernprozess des Gymnasiums planen und gestalten, geografiedidaktische Medien kritisch reflektieren sowie Möglichkeiten der Manipulation durch (digitale) Medien erkennen • verfügen über ein Grundverständnis von methodischen Prinzipien des Unterrichtens, beherrschen die (digital gestützte) Unterrichtsplanung, -analyse und -reflexion im Bildungsgang am Gymnasium und beherrschen fachrelevante sowie digital gestützte Wege zur Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung • verstehen Methoden und Medien als Elemente zur Anregung fremdgeleiteter, selbstständiger, handlungsorientierter und inklusionsfördernder Lernumgebungen und können Methoden nach Gesichtspunkten der Adäquanz, der Effektivität, Individualisierung und Vielfalt auswählen, konzipieren und einsetzen • können digitale Medien und Technologien nutzen, um die Interaktion mit den Lernenden auf individueller Ebene und als Gruppe, innerhalb und außerhalb des Geografieunterrichts, zu verbessern • können digitale Formate, Medien und Methoden einsetzen, um kollaborative Lernstrategien zu fördern und zu verbessern • können mithilfe von Digitalisierung von Unterrichtselementen neue Formen und Formate zwecks Barrierefreiheit, Differenzierung und individueller Förderung entwickeln und einsetzen.								

3	**Inhalte** **3411061 - Geographiedidaktik 2 (V)** • Klassifikation von Methoden und Medien im Grafieunterricht • Exkursionsdidaktik, außerschulisches Lernen und außerschulische Lernorte • Grafische Medien und Bilder • Kartografische Medien, digitale Kartendienste, digitale Globen • Luft-, Satellitenbilder und Fernerkundung im Geografieunterricht • Verbundmedien (z. B. Arbeitsblatt, Schulbuch, Atlas, digitales Schulbuch) **3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S)** • Analyse und Reflektion von Unterrichtsphasen sowie Fach- und Unterrichtsmethoden im Geografieunterricht (z. B. mithilfe von Videographien) **3411073 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Gymnasien (S)** • Digitale Geräte, Formate und Medien • Prozessbezogene Kompetenzen (z. B. systemisches, fächerübergreifendes Denken)
4	**Häufigkeit des Angebots** Vorlesung einmal jährlich, Seminare semesterweise
5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** Kompetenzen und Inhalte aus Modul 03GE1104
7	**Prüfungsformen** Modulprüfung: Klausur (schriftlich / 60 Min.) 3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) Prüfungsrelevante Studienleistung: Hausarbeit in Form einer Präsentation (schriftlich / 2 Wochen)
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulprüfung 3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) Bestehen der prüfungsrelevanten Studienleistung
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 13/180 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragte** Dr. Svenja Brockmüller
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)

12	**Literatur** Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen** -

Modul 8 **03GE1108 - Fachmethoden in der Geographie**								12 ECTS-LP Pflichtmodul	
Workload 360 Std.			**Studiensemester** 5. Semester (empfohlen)			**Dauer** 2 Semester			
1	**Lehrveranstaltungen**				**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
	8.1	Ü	Empirische Methoden	3411081	Pflicht	2 SWS 30 Std.	150 Std.	15	6
	8.2	Ü	Fernerkundung und GIS	3411083	Pflicht	2 SWS 30 Std.	150 Std.	15	6
2	**Lernergebnisse / Kompetenzen** Die Studierenden • können Statistiken und andere Datensammlungen kritisch lesen, auswerten und verarbeiten, erkennen die Leistungsfähigkeit quantitativer und qualitativer Methoden in der Geografie • können eigene Untersuchungen, im Gelände und im digitalen Raum, planen, durchführen und die Ergebnisse formal korrekt darstellen • haben ein Grundverständnis empirischer Methoden und deren theoretischer Hintergründe • beherrschen Konzeption, Durchführung und Analyse von offenen, teilstandardisierten und vollstandardisierten empirischen Erhebungen, können Daten der amtlichen Statistik analysieren und selbst erhobene Daten digital aufbereiten, auswerten und kritisch reflektieren • können humangeografische und sozialwissenschaftliche Beobachtungen im Gelände planen, durchführen und die Ergebnisse formal korrekt darstellen • beherrschen die Darstellung der Analyseergebnisse in Kreuztabellen, Diagrammen sowie die textlich-computergestützte Analyse und Interpretation der Ergebnisse • können quantitative und qualitative Analyseergebnisse kritisch hinterfragen und mögliche Fehlerquellen selbstständig erkennen • kennen Möglichkeiten analoger und digitaler Fernerkundung von Strukturen und Prozessen an der Erdoberfläche, kennen und beherrschen Möglichkeiten der kartografischen und digitalen Darstellung von Strukturen und Prozessen in geografischen Informationssystemen, können thematische Karten mithilfe geografischer Informationssysteme erstellen, interpretieren und die Ergebnisse kritisch reflektieren.								
3	**Inhalte** **3411081 - Empirische Methoden (Ü)** • Einführung in empirische Methoden (quantitative und qualitative) und deren theoretische Hintergründe • Einführung in die Statistik, statistische Grundkonzepte								

	• Befragungstechnik, Fragebogenentwurf, Datenerhebung, -analyse und -auswertung, elektronische • Datenverarbeitung in Kombination mit Methoden der empirischen Regionalforschung • Organisation und Ablauf einer empirischen Untersuchung • Ergebnisdarstellung empirischer Daten in Tabellen, Grafiken, Karten und Texten **3411083 - Fernerkundung und GIS (Ü)** • Fernerkundung durch Luft- und Satellitenbilder, geografische Informationssysteme und deren Funktionen, kartografische Darstellung von Strukturen und Prozessen mithilfe geografischer Informationssysteme • Digitale und thematische Kartografie • Fernerkundung und GIS • Digitale Modelle (z. B. Geländemodelle, Klimamodelle, Abflussmodelle)
4	**Häufigkeit des Angebots** Übungen semesterweise
5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** Kompetenzen und Inhalte aus Modul 03GE1115
7	**Prüfungsformen** Modulprüfung: Klausur (schriftlich / 60 Min.)
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulprüfung
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 12/180 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragte** Zahra Arzjani, PhD (University of Pune)
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur** Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen** -