



UNIVERSITÄT
KOBLENZ · LANDAU

Modulhandbuch

für den Studiengang

Bachelor of Education berufsbildende Schulen

Geographie

Versionsnummer: 20186

am Campus

Koblenz

Studiengangsbeschreibung:

Angesichts wachsender Probleme in der Welt vermittelt das Studium der Geographie ein allumfassendes Verständnis für globale Problemzusammenhänge und leistet wichtige Beiträge zur Zukunftssicherung und nachhaltigen Entwicklung kommender Generationen. Mit dem Studium der Geographie soll dabei die räumliche Struktur der Erde auf Basis der Gliederung in einzelne Teildisziplinen wie Bevölkerungsgeographie oder Geomorphologie systematisch erfasst werden. Geographisch denken und handeln bedeutet ferner, die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt möglichst zusammenhängend zu betrachten. Eine Besonderheit der Geographie ist die Analyse raum-zeitlicher Veränderungen unter Verbindung natur- und sozialwissenschaftlicher Perspektiven und Methoden. Insgesamt ist das Geographiestudium durch die Auswahl von lebensnahen Inhalten, einen hohen Grad an Aktualität sowie eine praxisnahe Methodenvielfalt gekennzeichnet.

1. Ansprechpartner/innen für einzelne Teilbereiche des Bachelorstudiengangs

Geographie: Prof. Dr. B. Köppen

2. Lehrveranstaltungen, Leistungsnachweise und prüfungsrelevante Studienleistungen

Im Folgenden sind alle Module und deren Veranstaltungen zusammen mit der maximal erreichbaren Leistungspunktzahl (LP = ECTS) des jeweiligen Moduls für den Bachelor-Studiengang zusammengestellt.

Die Leistungspunktzahlen pro Modul umfassen die Zeiten für Workload, Kontaktzeit und Selbststudium nach der Formel $1 \text{ LP} = 30 \text{ h}$.

Da die Arbeitsbelastung der Studierenden in Bezug auf Vor- und Nachbereitung stark zwischen den einzelnen Veranstaltungsformen variiert, ist kein einheitlicher Zuordnungsfaktor von Leistungspunkten (LP) und Lehrzeiten (SWS) vorhanden. Die angegebenen Kontaktzeiten in Zeitstunden resultiert aus der Abschätzung $1 \text{ SWS} = 15 \text{ h}$.

Die Leistungsnachweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen können je nach Modul durch Modulabschlussprüfungen bzw. Modulteilprüfungen in Form von Klausuren, mündlichen Prüfungen oder Studienarbeiten erbracht werden (für Details siehe Prüfungsordnung). Die Art der Modulprüfung ist in diesem Modulhandbuch festgelegt Die Form der Modulprüfung ist im Modulhandbuch beschrieben und ihr Termin wird zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung des Moduls bekannt gegeben. Die Studierenden sind verpflichtet, ihren ersten Versuch entweder direkt nach Abschluss der Lehrveranstaltung oder vor Beginn des nächsten Semesters abzulegen. Eine nicht als ausreichend bewertete Leistungsüberprüfung kann zweimal wiederholt werden. Wird auch die zweite Wiederholung nicht mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) bewertet, gilt die Studienleistung endgültig als nicht erbracht; eine

neuerliche Wiederholung derselben Studienleistung ist in der Regel ausgeschlossen. Geschieht dies bei einem Pflichtmodul, kann der Studienabschluss nicht mehr erreicht werden.

Die Kopfzeilen der nachfolgenden Modulbeschreibungen enthalten Angaben zu Art und Titel des Moduls, zu den zu erwerbenden Leistungspunkten (LP), zur Zahl der Semesterwochenstunden (SWS), zum Arbeitsaufwand in Stunden (Std.) sowie zum Veranstaltungsturnus. Die Lehrveranstaltungen sind differenziert nach Vorlesungen (V), Laborübungen (LÜ), Feldübungen (FÜ), Exkursion (E), Praktika (P) und Seminaren (S). Abschnitt 2 beschreibt die erwarteten Lernergebnisse sowie die fachlichen Kompetenzen, die die Studierenden bis zum Ende des Studiums erlangen sollen und zu deren Erwerb jedes Modul auf spezifische Weise beiträgt. Der Abschnitt 3 "Inhalte" enthält eine Kurzbeschreibung der wesentlichen Gegenstände der Lehrveranstaltungen. Es folgen weitere Angaben zur Häufigkeit, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsformen, der Lehrsprache, Literatur, beteiligten Lehreinheiten sowie die Modulverantwortlichen.

3. Studienverlaufspläne Der folgende exemplarische Studienverlaufsplan ermöglicht die Einhaltung der Regelstudienzeit, da die für jedes Semester vorgesehenen Pflichtmodule überschneidungsfrei vom Prüfungsausschuss koordiniert werden.

Studienverlaufsplan B.Ed. Geographie Primar, BBS (Stand: 05.09.2019)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Modul 1: Humangeographie (10 LP / 6 SWS) V: Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (SoSe) V: Wirtschaftsgeographie (WiSe) Ü: Allgemeine Humangeographie (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Klausur (60 min.)			
Modul 2: Physische Geographie (10 LP / 6 SWS) V: Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (WiSe) V: Klima- und Vegetationsgeographie (WiSe) Ü: Allgemeine Physische Geographie (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Klausur (60 min.)		Modul 3: Regionale Geographie (8 LP / 8 SWS) V: Regionale Geographie Deutschlands (WiSe) Ü: Regionale Geographie Deutschlands (SoSe / WiSe) E: Deutschland-Exkursion (5 Tage) (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Praktische Prüfung (60 min.)	
		Modul 4: Geographiedidaktik I (7 LP / 4 SWS) V: Geographiedidaktik I (WiSe) S: Einführung in die Didaktik der Geographie (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Klausur (60 min.)	
		Modul 5: Raumdarstellung (5 LP / 4 SWS) Ü: Kartographie (SoSe / WiSe) S: Raumanalyse (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Schriftliche Hausarbeit (2 Wochen) in Form einer Präsentation Modulprüfung: Hausarbeit (2 Wochen)	

Modulbeschreibung Geographie

Inhaltsverzeichnis

Fach: Geographie

03GE1101	Modul 01 Einführung in die Humangeographie	2
03GE1102	Modul 02 Einführung in die Physische Geographie	5
03GE1103	Modul 03 Regionalgeographie Deutschlands	8
03GE1104	Modul 04 Geographiedidaktik 1	11
03GE1115	Modul 05 Raumdarstellung und Raumplanung	14

Fach: Geographie

Modul 01		Einführung in die Humangeographie				10 Leistungspunkte				
03GE1101						Pflichtmodul				
Workload 300 Std.			Studiensemester 1. Semester (empfohlen)				Dauer 2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen					Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	1.1	V	Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie	3411011	Pflicht					
	1.2	V	Wirtschaftsgeographie	3411012	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3	
	1.3	Ü	Allgemeine Humangeographie	3411013	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	30	4	
2	Lernergebnisse / Kompetenzen									
	Die Studierenden									
	<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein strukturiertes humangeografisches Orientierungswissen, sie verstehen wichtige Strukturen, Prozesse und Probleme in Bevölkerungs-, Siedlungs- und Wirtschaftsräumen sowie grundlegende Ansätze und Kategorien humangeografischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Struktur, Prozess, System); • wenden Theorien und Modelle der Humangeografie an, überblicken humangeografisch relevante benachbarte (wirtschafts-, sozial-, politik- und geschichtswissenschaftliche) Sachverhalte und können humangeografische Theorie und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen; • beherrschen die humangeografische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung, die humangeografischen Arbeitsweisen sowie die Darstellung geografischer Sachverhalte. 									
	3411011 - Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V)									
Die Studierenden										
<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein strukturiertes humangeografisches Orientierungswissen in der Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie • verstehen zentrale Forschungsfelder in Bevölkerungs- und Siedlungsräumen sowie grundlegende Ansätze und Kategorien humangeografischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Struktur, Prozess, System) • können ausgewählte Fragestellungen der Bevölkerungsgeographie (z.B. Migration, demographischer Wandel, Bevölkerungsstrukturen) auf unterschiedlichen Maßstabsebenen erörtern und auf mögliche räumliche Problem- und Konfliktfelder hin bewerten. 										
3411012 - Wirtschaftsgeographie (V)										
Die Studierenden										
<ul style="list-style-type: none"> • beherrschen die Fachterminologie der Wirtschaftsgeographie • setzen sich mit Theorien und Modellen der Wirtschaftsgeographie auseinander • können wirtschaftsgeographische Theorien und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen • kennen relevante benachbarte sozial- und gesellschaftswissenschaftliche Fragestellungen und können deren Potential für sozialgeographische Fragestellungen erläutern. 										

	<p>3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können humangeographische Arbeitsweisen beschreiben und geographische Sachverhalte selbstständig darstellen • erhalten Einblick in das funktionale und systemische Zusammenwirken von natürlichen und anthropogenen Faktoren bei der Nutzung und Gestaltung von Räumen.
3	<p>Inhalte</p> <p>3411011 - Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenfelder der Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie • Bevölkerungsentwicklung, -verteilung und -strukturen • Migration • Tragfähigkeit • Stadtstrukturmodelle (z.B. historisch, physiognomisch, funktional, sozialräumlich) • Stadt-Umland-Beziehungen • Verstädterungsprozesse • Stadt- und Stadtentwicklungsplanung • Entwicklung und Bedeutung des ländlichen Raums. <p>3411012 - Wirtschaftsgeographie (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenfelder der Wirtschaftsgeographie • Standortentscheidungen (unter Berücksichtigung von Informations- und Kommunikationstechnologie) • räumliche Wechselwirkungen zwischen Industrie, Dienstleistungen und Verkehr • Typen industriell geprägter Räume und ihr Strukturwandel • Kern-Peripherie-Modelle auf unterschiedlichen Skalenniveaus • sozialgeographische Determinanten (Wechselbeziehungen zwischen Formen der Vergesellschaftung und räumlichen Strukturen, Funktionen und Prozessen). <p>3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefungen (z.B. städtische/urbane und industriegeprägte Räume) und anwendungsbezogene Fragestellungen der Bevölkerungs-, Siedlungs- und Wirtschaftsgeographie (z.B. sozialräumliche Differenzierung in Städten, Stadt-Umland-Beziehungen, Standortfaktoren und Raumwirksamkeitsfaktoren) • Methoden und Arbeitsweisen in der Humangeographie (z.B. Zählung, Messung, Kartierung, Beobachtung und Befragung)
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411011 - Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V) nur im Sommersemester</p> <p>3411012 - Wirtschaftsgeographie (V) nur im Wintersemester</p> <p>3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3411011 - Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V) Deutsch</p>

	3411012 - Wirtschaftsgeographie (V) Deutsch 3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü) Deutsch
6	Teilnahmevoraussetzungen
7	Prüfungsformen Modulprüfung Geographie M1 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 60 Min.)
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung
9	Stellenwert der Endnote 10/120 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr Prof. Dr. Bernhard Köppen
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411011 - Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411012 - Wirtschaftsgeographie (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118) B.Ed. BBS Geographie (20186)
14	Sonstige Informationen

Modul 02		Einführung in die Physische Geographie				10 Leistungspunkte			
03GE1102						Pflichtmodul			
Workload		Studiensemester				Dauer			
300 Std.		1. Semester (empfohlen)				2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	2.1	V	Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie	3411021	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	2.2	V	Klima- und Vegetationsgeographie	3411022	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	2.3	Ü	Allgemeine Physische Geographie	3411023	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	30	4
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> kennen Inhalte und Methoden der Physischen Geografie, sie verstehen wichtige Strukturen und Prozesse in der Geoökosphäre und können einfache physisch-geografische Arbeitsmethoden anwenden; können geografische sowie relevante nachbarwissenschaftliche (insbesondere geowissenschaftliche) Sachverhalte geoökologisch und geosystemisch betrachten und analysieren; kennen grundlegende Ansätze, Kategorien und Methoden physisch-geografischen Erkenntnisgewinns und können physisch-geografische Theorie und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen; beherrschen die physisch-geografische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung und können physisch-geografische Sachverhalte adäquat darstellen. 								
	3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V)								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> kennen Inhalte und Methoden der Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie verstehen wichtige Strukturen und Prozesse in der Geoökosphäre kennen physisch-geografische Arbeitsmethoden können geografische sowie relevante angrenzende naturwissenschaftliche (insbesondere geowissenschaftliche) Sachverhalte betrachten und analysieren 									
3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> kennen die wesentlichen Klimaelemente und können deren Zusammenwirken in der Atmosphäre beschreiben erhalten Einblicke in Theorien und Modelle der klimatischen Zonierung der Erde erkennen die Zusammenhänge zwischen Klimazonen und ihren Auswirkungen auf die Vegetation in unterschiedlichen räumlichen Maßstabsebenen 									
3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> beherrschen die physisch-geographische Fachterminologie und können physisch-geographische Sachverhalte adäquat darstellen 									

	<ul style="list-style-type: none"> • kennen grundlegende Ansätze, Kategorien und Methoden physisch-geographischen Erkenntnisgewinns und können physisch-geographische Theorie und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen • erhalten Einblick in das funktionale und systemische Zusammenwirken von natürlichen und anthropogenen Faktoren bei der Nutzung und Gestaltung von Räumen
3	<p>Inhalte</p> <p>3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Erdgeschichte und Aufbau der Erde • Entstehung der Großformen des Reliefs durch plattentektonische Prozesse • Formen der Erdoberfläche und deren Entstehung • wechselseitige Abhängigkeit von Form, Prozess und Substrat • Ansprache von Relief und Böden • Bodenarten, Bodentypen und Bodensystematik • Prozesse in Böden • Bodenfunktionen • Eigenschaften des Wassers • Wasserkreislauf und Landschaftswasserhaushalt • Wasserverfügbarkeit und Wassernutzung in unterschiedlichen Klimazonen • Gewässertypen und Abflussregimes • Gewässerstrukturgüte • Hochwasserentstehung, -gefährdung und -schutz • nachhaltige Nutzung von Boden- und Wasserressourcen • Ökosystemleistungen <p>3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klimaelemente • synoptische Klimatologie • globales Klimasystem • Klimaklassifikationen • Klimamodelle • Messung und Interpretation von Klimaparametern • Anpassung von Pflanzen an unterschiedliche Umweltbedingungen • räumliche Verbreitung von Pflanzenarten und Vegetationsgesellschaften • Biodiversität • Vegetationszonen der Erde <p>3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematik, Inhalte und grundlegende Methoden und Arbeitsweisen der Physischen Geographie • geoökologische Betrachtungsweise • Ansprache von Relief und Böden
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V) nur im Wintersemester</p> <p>3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V) nur im Sommersemester</p> <p>3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü) jedes Semester</p>

5	Lehrsprache 3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V) Deutsch 3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V) Deutsch 3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü) Deutsch
6	Teilnahmevoraussetzungen
7	Prüfungsformen Modulprüfung Geographie M2 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 60 Min.)
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung
9	Stellenwert der Endnote 10/120 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr Dr. Michael Tempel
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118) B.Ed. BBS Geographie (20186)
14	Sonstige Informationen

Modul 03 03GE1103		Regionalgeographie Deutschlands				8 Leistungspunkte Pflichtmodul			
Workload 240 Std.			Studiensemester 3. Semester (empfohlen)			Dauer 2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	3.1	V	Regionale Geographie Deutschlands	3411031	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	3.2	Ü	Regionale Geographie Deutschlands	3411032	Pflicht	1 SWS 15 Std.	15 Std.	15	1
	3.3	E	Deutschland-Exkursion (5 Tage)	3411033	Pflicht	5 SWS 50 Std.	70 Std.	15	4
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> verstehen die physisch- und humangeografischen Strukturen Deutschlands im Überblick, sie kennen Strukturmerkmale und Inhalte einer problemorientierten Regionalgeografie und beherrschen die prozessuale Betrachtungsweise am „System“ Deutschland; können spezifische regionalgeografische Aspekte Deutschlands an ausgewählten Regionen unterschiedlicher Größe hinsichtlich ihrer Ausprägungen erklären sowie grundlegende Ansätze, Kategorien und Methoden regionalgeografischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Struktur, Prozess, System) handhaben; können themenbezogen und fachinhaltlich eine Deutschland-Geländeübung planen und dabei einfache physisch-geografische sowie humangeografische Arbeitsmethoden praktisch anwenden. 								
	3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V)								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> verstehen die physisch- und humangeographischen Strukturen Deutschlands im Überblick kennen Strukturmerkmale und Inhalte der Regionalgeographie erhalten Einblick in naturräumliche Großeinheiten (z.B. Küste, Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirge, Oberrheingraben, Alpenvorland und Alpen) können spezifische regionalgeographische Aspekte Deutschlands an ausgewählten Regionen unterschiedlicher Größe erklären kennen Maßnahmen zur Entwicklung und zum Schutz regionalgeographisch bedeutsamer Räume 									
3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> können zentrale humangeographische und physisch-geographische Fragestellungen auf eine Region überleiten und anwenden können regional bedeutsame Standorte der Humangeographie und Physischen Geographie ausfindig machen und zusammenhängend thematisch erschließen 									
3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> können unter gezielter Anleitung themenbezogen und fachinhaltlich zentrale Bestandteile einer Deutschland-Geländeübung planen 									

	<ul style="list-style-type: none"> • können einfache physisch-geographische sowie humangeographische Fachmethoden im Gelände anwenden und den daraus resultierenden Erkenntnisgewinn bewerten
3	<p>Inhalte</p> <p>3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Räumliche Strukturen und Funktionen Deutschlands auf unterschiedlichen Maßstabsebenen • Physisch- und humangeographische räumliche Ordnung Deutschlands • Ökologische Problemräume Deutschlands • Geomorphologische Strukturen • Klima und Gewässer • Böden und Vegetation • Umwelt- und Naturschutz • Nachhaltige Bewirtschaftung von Ressourcen • Naturräumliche Gliederung Deutschlands • Regionalisierung • Demographischer Wandel • Städte und ländliche Siedlungen in ihren Wechselwirkungen • Kulturgenetische Siedlungsentwicklung und Siedlungssysteme <p>3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale regionalgeographischen Arbeitens im Gelände • Ausgewählte Teilräume in ihren human- und physisch-geographischen Wechselwirkungen • Erfassung regionalgeographisch bedeutsamer Objekte und Standorte <p>3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einsatz und Erprobung geographischer Fachmethoden im Gelände • Anregung von Lern- und Denkprozessen im Gelände durch situatives Handeln • Standort- und Routenplanung • Systematische Erschließung regionalgeographischer Strukturen, Prozesse und Systeme
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V) nur im Wintersemester</p> <p>3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü) jedes Semester</p> <p>3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V) Deutsch</p> <p>3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü) Deutsch</p> <p>3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p>

	Kompetenzen aus den Modulen 03GE1101 und 03GE1102
7	Prüfungsformen Modulprüfung Geographie M3 - Koblenz als Einzelprüfung (praktisch - 60 Min.)
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung 3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E) Nachweis der Teilnahme
9	Stellenwert der Endnote 8/120 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr PD Dr. Thomas Brühne
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118) B.Ed. BBS Geographie (20186)
14	Sonstige Informationen

Modul 04		Geographiedidaktik 1				7 Leistungspunkte				
03GE1104						Pflichtmodul				
Workload			Studiensemester			Dauer				
210 Std.			3. Semester (empfohlen)			2 Semester				
1	Lehrveranstaltungen					Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	4.1	V	Geographiedidaktik 1	3411041	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3	
	4.2	S	Einführung in die Didaktik der Geographie	3411042	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	20	4	
2	Lernergebnisse / Kompetenzen									
Die Studierenden										
<ul style="list-style-type: none"> verstehen den Geografieunterricht aus seinem politisch-gesellschaftlichen Kontext und aus seinem fachhistorischen Kontinuum heraus und können ihn als Beitrag zur Befähigung der Lernenden zu einem verantwortungsvollen raumbezogenen Verhalten in der Welt verstehen; sie können die geografieunterrichtlich relevanten lern- und entwicklungspsychologischen/-physiologischen Bedingungen und Potentiale der Lernerinnen und Lerner einschätzen; können die einzelnen Ziele und Inhalte des Geografieunterrichts bestimmen, didaktisch reduzieren und strukturieren; beherrschen und praktizieren Exemplarik und Transfer geografischer Sachverhalte, können Querschnittsthemen sowie aktuelle und nachbarwissenschaftliche Sachverhalte aufgreifen, kritisch prüfen und unterrichtlich begründet integrieren; können Unterricht theoriegeleitet planen, den Unterricht wissenschaftlich begründen und effektiv gestalten sowie Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen; verstehen die implikative Beziehung zwischen den Komponenten des Unterrichts und können Unterricht planen und analysieren unter Berücksichtigung des Implikationszusammenhanges in Theorie und Praxis. 										
3411041 - Geographiedidaktik 1 (V)										
Die Studierenden										
<ul style="list-style-type: none"> kennen den Standort des Geographieunterrichts im System Schule und seine gesellschaftliche Bedeutung setzen sich mit den Grundfragen geographiedidaktischen Handelns auseinander setzen sich mit aktuellen Fragestellungen geographiedidaktischer Forschung auseinander verstehen den Geographieunterricht als Befähigung der Lernenden zu einer verantwortungsvollen raumbezogenen Handlungskompetenz kennen Leitbilder, Intentionen, Kompetenzmodelle und Themen für den Geographieunterricht und können diese wechselseitig aufeinander beziehen 										
3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S)										
Die Studierenden										
<ul style="list-style-type: none"> können theoriegeleitet Geographieunterricht planen, motivationsfördernde Lernumgebungen gestalten und Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen können die geografieunterrichtlich relevanten lern- und entwicklungspsychologischen/-physiologischen Bedingungen und Potentiale von Schülerinnen und Schülern einschätzen und bei der Planung von Unterricht berücksichtigen können Elemente des Geographieunterrichts analysieren und theoriegeleitet reflektieren. 										

3	<p>Inhalte</p> <p>3411041 - Geographiedidaktik 1 (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standort und Grundfragen der Geographiedidaktik • Geographiedidaktische Leitbilder (Globales Lernen & Interkulturelles Lernen) • Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Kontext des Geographieunterrichts • Raumvorstellungen in der Geographie und ihrer Didaktik • Didaktische Modelle (Implikationszusammenhänge im Kontext von Unterrichtsplanung) • Curriculum determinanten; Lehrplanentwicklung; schulartspezifische Lehrpläne • Bildungsstandards und Kompetenzorientierung • Pädagogische Psychologie; Erfassung von Lernvoraussetzungen & Schülervorstellungen • Didaktische Analyse, Transformation und Rekonstruktion <p>3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Unterrichtsplanung: Bildungsstandards und Kompetenzorientierung • Unterrichtsreihe und Unterrichtsplanung • Didaktische Analyse im Kontext von Unterrichtsplanung • Schulartspezifische Unterrichtsentwürfe (Kurzentwurf)
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411041 - Geographiedidaktik 1 (V) nur im Wintersemester</p> <p>3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3411041 - Geographiedidaktik 1 (V) Deutsch</p> <p>3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Kompetenzen aus den Modulen 03GE1101 und 03GE1102</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulprüfung Geographie M4 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 60 Min.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote</p> <p>7/120 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Herr PD Dr. Thomas Brühne</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie</p>

	3411041 - Geographiedidaktik 1 (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118) B.Ed. BBS Geographie (20186)
14	Sonstige Informationen

Modul 05		Raumdarstellung und Raumplanung				5 Leistungspunkte			
03GE1115						Pflichtmodul			
Workload 150 Std.			Studiensemester 3. Semester (empfohlen)			Dauer 1 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	5.1	Ü	Kartographie	3411051	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	30	3
	5.2	S	Raumanalyse	3411053	Pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	30	2
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> beherrschen die Grundlagen der allgemeinen Kartographie sowie topographischer und thematischer Kartenwerke, die geografisch-kartographische Fachterminologie, können kartographische Informationen und Techniken kartographischer Darstellungen im Rahmen einer praktischen Übung im Gelände (Feldmesspraktikum) erfassen und topographische und thematische Karten auswerten; verstehen den Wandel des Weltbildes im Spiegel der Kartographie; verstehen Grundlagen und Aufgabenbereiche der Raumordnung und Landesplanung und beherrschen die Fachterminologie zur Raumordnung und Landesplanung; kennen Rahmenbedingungen und Verfahren der Raum- und Landesplanung, können einen konkreten inländischen oder ausländischen Raum unter Planungsaspekten analysieren und Planungsentwürfe/Planungskonzepte kritisch analysieren sowie mögliche Alternativen aufzeigen. 									
3411051 - Kartographie (Ü)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> beherrschen die Grundlagen der allgemeinen Kartographie sowie die kartographische Fachterminologie können kartographische Informationen und Techniken kartographischer Darstellungen erfassen können topographische und thematische Karten auswerten und interpretieren kennen Manipulationsmöglichkeiten in der Kartographie und können erläutern, dass Räume selektiv und subjektiv wahrgenommen werden und Raumdarstellungen konstruiert sind 									
3411053 - Raumanalyse (S)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> erlernen die Vorgehensweise einer kriteriengeleiteten Raumanalyse können räumliche Strukturen, Funktionen und Prozesse mithilfe einer Raumanalyse erfassen, auswerten und bewerten können anthropogeographische und physisch-geographische Inhalte wechselseitig aufeinanderbeziehen und deren Raumbedeutsamkeit reflektieren 									
3	Inhalte								
3411051 - Kartographie (Ü)									
<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Kartographie Entwicklung der Kartographie (analoge und digitale Kartographie) Projektionen und Kartennetzentwürfe Maßstab, Legende und Signaturen 									

	<ul style="list-style-type: none"> • Topographische und thematische Kartographie <p>3411053 - Raumanalyse (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raumanalyse räumlicher Strukturen, Funktionen und Prozesse • Humangeographische und physisch-geographische Faktoren der Raumdarstellung • Gesellschaftliche Aktivitäten oder Verhaltensweisen im Kontext von Raumwirksamkeit
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411051 - Kartographie (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411053 - Raumanalyse (S)</p> <p>jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3411051 - Kartographie (Ü)</p> <p>Deutsch</p> <p>3411053 - Raumanalyse (S)</p> <p>Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Kompetenzen aus den Modulen 03GE1101 und 03GE1102</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulteilprüfung 3411051: Kartographie (Ü) als Hausarbeit (schriftlich - 2 Wo.)</p> <p>Modulteilprüfung 3411053: Raumanalyse (S) als</p> <p>Hausarbeit in Form einer Präsentation</p> <p>(schriftlich - 2 Wo.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulteilprüfungen</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote</p> <p>5/120 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Herr Prof. Dr. Bernhard Köppen</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie</p> <p>3411051 - Kartographie (Ü)</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie</p> <p>3411053 - Raumanalyse (S)</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie</p>

12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118) B.Ed. BBS Geographie (20186)
14	Sonstige Informationen Der erfolgreiche Abschluss der Module 03GE1101 und 03GE1102 wird nicht vorausgesetzt, der Besuch der entsprechenden Lehrveranstaltungen wird jedoch zur Vorbereitung dringend empfohlen.

