



UNIVERSITÄT
KOBLENZ · LANDAU

Modulhandbuch

für den Studiengang

Bachelor of Education

Geographie

Versionsnummer: 20111

am Campus

Koblenz

Studiengangbeschreibung:

Angesichts wachsender Probleme in der Welt vermittelt das Studium der Geographie ein allumfassendes Verständnis für globale Problemzusammenhänge und leistet wichtige Beiträge zur Zukunftssicherung und nachhaltigen Entwicklung kommender Generationen. Mit dem Studium der Geographie soll dabei die räumliche Struktur der Erde auf Basis der Gliederung in einzelne Teildisziplinen wie Bevölkerungsgeographie oder Geomorphologie systematisch erfasst werden. Geographisch denken und handeln bedeutet ferner, die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt möglichst zusammenhängend zu betrachten. Eine Besonderheit der Geographie ist die Analyse raum-zeitlicher Veränderungen unter Verbindung natur- und sozialwissenschaftlicher Perspektiven und Methoden. Insgesamt ist das Geographiestudium durch die Auswahl von lebensnahen Inhalten, einen hohen Grad an Aktualität sowie eine praxisnahe Methodenvielfalt gekennzeichnet.

1. Ansprechpartner/innen für einzelne Teilbereiche des Bachelorstudiengangs

Geographie: Prof. Dr. B. Köppen

2. Lehrveranstaltungen, Leistungsnachweise und prüfungsrelevante Studienleistungen

Im Folgenden sind alle Module und deren Veranstaltungen zusammen mit der maximal erreichbaren Leistungspunktzahl (LP = ECTS) des jeweiligen Moduls für den Bachelor-Studiengang zusammengestellt.

Die Leistungspunktzahlen pro Modul umfassen die Zeiten für Workload, Kontaktzeit und Selbststudium nach der Formel $1 \text{ LP} = 30 \text{ h}$.

Da die Arbeitsbelastung der Studierenden in Bezug auf Vor- und Nachbereitung stark zwischen den einzelnen Veranstaltungsformen variiert, ist kein einheitlicher Zuordnungsfaktor von Leistungspunkten (LP) und Lehrzeiten (SWS) vorhanden. Die angegebenen Kontaktzeiten in Zeitstunden resultiert aus der Abschätzung $1 \text{ SWS} = 15 \text{ h}$.

Die Leistungsnachweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen können je nach Modul durch Modulabschlussprüfungen bzw. Modulteilprüfungen in Form von Klausuren, mündlichen Prüfungen oder Studienarbeiten erbracht werden (für Details siehe Prüfungsordnung). Die Art der Modulprüfung ist in diesem Modulhandbuch festgelegt Die Form der Modulprüfung ist im Modulhandbuch beschrieben und ihr Termin wird zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung des Moduls bekannt gegeben. Die Studierenden sind verpflichtet, ihren ersten Versuch entweder direkt nach Abschluss der Lehrveranstaltung oder vor Beginn des nächsten Semesters abzulegen. Eine nicht als ausreichend bewertete Leistungsüberprüfung kann zweimal wiederholt werden. Wird auch die zweite Wiederholung nicht mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) bewertet, gilt die Studienleistung endgültig als nicht erbracht; eine

neuerliche Wiederholung derselben Studienleistung ist in der Regel ausgeschlossen. Geschieht dies bei einem Pflichtmodul, kann der Studienabschluss nicht mehr erreicht werden.

Die Kopfzeilen der nachfolgenden Modulbeschreibungen enthalten Angaben zu Art und Titel des Moduls, zu den zu erwerbenden Leistungspunkten (LP), zur Zahl der Semesterwochenstunden (SWS), zum Arbeitsaufwand in Stunden (Std.) sowie zum Veranstaltungsturnus. Die Lehrveranstaltungen sind differenziert nach Vorlesungen (V), Laborübungen (LÜ), Feldübungen (FÜ), Exkursion (E), Praktika (P) und Seminaren (S). Abschnitt 2 beschreibt die erwarteten Lernergebnisse sowie die fachlichen Kompetenzen, die die Studierenden bis zum Ende des Studiums erlangen sollen und zu deren Erwerb jedes Modul auf spezifische Weise beiträgt. Der Abschnitt 3 "Inhalte" enthält eine Kurzbeschreibung der wesentlichen Gegenstände der Lehrveranstaltungen. Es folgen weitere Angaben zur Häufigkeit, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsformen, der Lehrsprache, Literatur, beteiligten Lehreinheiten sowie die Modulverantwortlichen.

3. Studienverlaufspläne Der folgende exemplarische Studienverlaufsplan ermöglicht die Einhaltung der Regelstudienzeit, da die für jedes Semester vorgesehenen Pflichtmodule überschneidungsfrei vom Prüfungsausschuss koordiniert werden.

Studienverlaufsplan B.Ed. Geographie Primar, BBS (Stand: 05.09.2019)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Modul 1: Humangeographie (10 LP / 6 SWS) V: Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (SoSe) V: Wirtschaftsgeographie (WiSe) Ü: Allgemeine Humangeographie (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Klausur (60 min.)			
Modul 2: Physische Geographie (10 LP / 6 SWS) V: Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (WiSe) V: Klima- und Vegetationsgeographie (WiSe) Ü: Allgemeine Physische Geographie (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Klausur (60 min.)		Modul 3: Regionale Geographie (8 LP / 8 SWS) V: Regionale Geographie Deutschlands (WiSe) Ü: Regionale Geographie Deutschlands (SoSe / WiSe) E: Deutschland-Exkursion (5 Tage) (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Praktische Prüfung (60 min.)	
		Modul 4: Geographiedidaktik I (7 LP / 4 SWS) V: Geographiedidaktik I (WiSe) S: Einführung in die Didaktik der Geographie (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Klausur (60 min.)	
		Modul 5: Raumdarstellung (5 LP / 4 SWS) Ü: Kartographie (SoSe / WiSe) S: Raumanalyse (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Schriftliche Hausarbeit (2 Wochen) in Form einer Präsentation Modulprüfung: Hausarbeit (2 Wochen)	

Studienverlaufsplan B.Ed. Geographie RS plus (Stand: 05.09.2019)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Modul 1: Humangeographie (10 LP / 6 SWS) V: Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (SoSe) V: Wirtschaftsgeographie (WiSe) Ü: Allgemeine Humangeographie (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Klausur (60 min.)					
Modul 2: Physische Geographie (10 LP / 6 SWS) V: Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (WiSe) V: Klima- und Vegetationsgeographie (WiSe) Ü: Allgemeine Physische Geographie (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Klausur (60 min.)		Modul 3: Regionale Geographie (8 LP / 8 SWS) V: Regionale Geographie Deutschlands (WiSe) Ü: Regionale Geographie Deutschlands (SoSe / WiSe) E: Deutschland-Exkursion (5 Tage) (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Praktische Prüfung (60 min.)			
		Modul 4: Geographiedidaktik I (7 LP / 4 SWS) V: Geographiedidaktik I (WiSe) S: Einführung in die Didaktik der Geographie (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Klausur (60 min.)			
		Modul 5: Raumdarstellung (5 LP / 4 SWS) Ü: Kartographie (SoSe / WiSe) S: Raumanalyse (SoSe / WiSe) Modulteilprüfung: Schriftliche Hausarbeit (2 Wochen) in Form einer Präsentation Modulteilprüfung: Hausarbeit (2 Wochen)		Modul 6: Geographiedidaktik II (13 LP / 5 SWS) V: Geographiedidaktik II (WiSe) S: Analyse geographischer Lernprozesse (SoSe / WiSe) S: Didaktik der Geographie für das Lehramt an RS plus / BBS (WiSe) Prüfungsrelevante Studienleistung: Schriftliche Hausarbeit in Form einer Präsentation (2 Wochen) Modulprüfung: Klausur (60 min.)	
				Modul 8: Numerische Methoden (12 LP / 4 SWS) Ü: Empirische Methoden (SoSe / WiSe) Ü: Fernerkundung / GIS (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Klausur (60 min.)	

Studienverlaufsplan B.Ed. Geographie Gym (Stand: 05.09.2019)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Modul 1: Humangeographie (10 LP / 6 SWS) V: Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (SoSe) V: Wirtschaftsgeographie (WiSe) Ü: Allgemeine Humangeographie (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Klausur (60 min.)					
Modul 2: Physische Geographie (10 LP / 6 SWS) V: Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (WiSe) V: Klima- und Vegetationsgeographie (WiSe) Ü: Allgemeine Physische Geographie (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Klausur (60 min.)		Modul 3: Regionale Geographie (8 LP / 8 SWS) V: Regionale Geographie Deutschlands (WiSe) Ü: Regionale Geographie Deutschlands (SoSe / WiSe) E: Deutschland-Exkursion (5 Tage) (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Praktische Prüfung (60 min.)			
		Modul 4: Geographiedidaktik I (7 LP / 4 SWS) V: Geographiedidaktik I (WiSe) S: Einführung in die Didaktik der Geographie (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Klausur (60 min.)			
		Modul 5: Raumdarstellung (5 LP / 4 SWS) Ü: Kartographie (SoSe / WiSe) S: Raumanalyse (SoSe / WiSe) Moduleilprüfung: Schriftliche Hausarbeit (2 Wochen) in Form einer Präsentation Moduleilprüfung: Hausarbeit (2 Wochen)		Modul 7: Geographiedidaktik II (13 LP / 5 SWS) V: Geographiedidaktik II (WiSe) S: Analyse geographischer Lernprozesse (SoSe / WiSe) S: Didaktik der Geographie für das Lehramt an Gymnasien (SoSe / WiSe) Prüfungsrelevante Studienleistung: Schriftliche Hausarbeit in Form einer Präsentation (2 Wochen) Modulprüfung: Klausur (60 min.)	
				Modul 8: Numerische Methoden (12 LP / 4 SWS) Ü: Empirische Methoden (SoSe / WiSe) Ü: Fernerkundung / GIS (SoSe / WiSe) Modulprüfung: Klausur (60 min.)	

Modulbeschreibung Geographie

Inhaltsverzeichnis

Module Geographie Koblenz

03GE1101	Modul 01 Einführung in die Humangeographie	2
03GE1102	Modul 02 Einführung in die Physische Geographie	5
03GE1103	Modul 03 Regionalgeographie Deutschlands	8
03GE1104	Modul 04 Geographiedidaktik 1	11
03GE1115	Modul 05 Raumdarstellung und Raumplanung	14
03GE1106	Modul 06 Geographiedidaktik 2	17
03GE1107	Modul 07 Geographiedidaktik 2	20
03GE1108	Modul 08 Numerische Methoden in der Geographie	23

Module Geographie Koblenz

Für Geländetage (E) wird eine abweichende pauschalierte Kalkulation von 1 Tag = 1 SWS zu Grunde gelegt.

Modul 01		Einführung in die Humangeographie				10 Leistungspunkte				
03GE1101						Pflichtmodul				
Workload		Studiensemester				Dauer				
300 Std.		1. Semester (empfohlen)				2 Semester				
1	Lehrveranstaltungen					Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	1.1	V	Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie	3411011	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3	
	1.2	V	Wirtschaftsgeographie	3411012	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3	
	1.3	Ü	Allgemeine Humangeographie	3411013	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	30	4	
2	Lernergebnisse / Kompetenzen									
	Die Studierenden									
	<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein strukturiertes humangeografisches Orientierungswissen, sie verstehen wichtige Strukturen, Prozesse und Probleme in Bevölkerungs-, Siedlungs- und Wirtschaftsräumen sowie grundlegende Ansätze und Kategorien humangeografischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Struktur, Prozess, System); • wenden Theorien und Modelle der Humangeografie an, überblicken humangeografisch relevante benachbarte (wirtschafts-, sozial-, politik- und geschichtswissenschaftliche) Sachverhalte und können humangeografische Theorie und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen; • beherrschen die humangeografische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung, die humangeografischen Arbeitsweisen sowie die Darstellung geografischer Sachverhalte. 									
	3411011 - Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V)									
Die Studierenden										
<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein strukturiertes humangeografisches Orientierungswissen in der Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie • verstehen zentrale Forschungsfelder in Bevölkerungs- und Siedlungsräumen sowie grundlegende Ansätze und Kategorien humangeografischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Struktur, Prozess, System) • können ausgewählte Fragestellungen der Bevölkerungsgeographie (z.B. Migration, demographischer Wandel, Bevölkerungsstrukturen) auf unterschiedlichen Maßstabsebenen erörtern und auf mögliche räumliche Problem- und Konfliktfelder hin bewerten. 										
3411012 - Wirtschaftsgeographie (V)										
Die Studierenden										
<ul style="list-style-type: none"> • beherrschen die Fachterminologie der Wirtschaftsgeographie • setzen sich mit Theorien und Modellen der Wirtschaftsgeographie auseinander • können wirtschaftsgeographische Theorien und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen • kennen relevante benachbarte sozial- und gesellschaftswissenschaftliche Fragestellungen und können deren Potential für sozialgeographische Fragestellungen erläutern. 										

	<p>3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können humangeographische Arbeitsweisen beschreiben und geographische Sachverhalte selbstständig darstellen • erhalten Einblick in das funktionale und systemische Zusammenwirken von natürlichen und anthropogenen Faktoren bei der Nutzung und Gestaltung von Räumen.
3	<p>Inhalte</p> <p>3411011 - Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenfelder der Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie • Bevölkerungsentwicklung, -verteilung und -strukturen • Migration • Tragfähigkeit • Stadtstrukturmodelle (z.B. historisch, physiognomisch, funktional, sozialräumlich) • Stadt-Umland-Beziehungen • Verstädterungsprozesse • Stadt- und Stadtentwicklungsplanung • Entwicklung und Bedeutung des ländlichen Raums. <p>3411012 - Wirtschaftsgeographie (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenfelder der Wirtschaftsgeographie • Standortentscheidungen (unter Berücksichtigung von Informations- und Kommunikationstechnologie) • räumliche Wechselwirkungen zwischen Industrie, Dienstleistungen und Verkehr • Typen industriell geprägter Räume und ihr Strukturwandel • Kern-Peripherie-Modelle auf unterschiedlichen Skalenniveaus • sozialgeographische Determinanten (Wechselbeziehungen zwischen Formen der Vergesellschaftung und räumlichen Strukturen, Funktionen und Prozessen). <p>3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefungen (z.B. städtische/urbane und industriegeprägte Räume) und anwendungsbezogene Fragestellungen der Bevölkerungs-, Siedlungs- und Wirtschaftsgeographie (z.B. sozialräumliche Differenzierung in Städten, Stadt-Umland-Beziehungen, Standortfaktoren und Raumwirksamkeitsfaktoren) • Methoden und Arbeitsweisen in der Humangeographie (z.B. Zählung, Messung, Kartierung, Beobachtung und Befragung)
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411011 - Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V) nur im Sommersemester</p> <p>3411012 - Wirtschaftsgeographie (V) nur im Wintersemester</p> <p>3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3411011 - Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V) Deutsch</p>

	3411012 - Wirtschaftsgeographie (V) Deutsch 3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü) Deutsch
6	Teilnahmevoraussetzungen
7	Prüfungsformen Modulprüfung Geographie M1 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 60 Min.)
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung
9	Stellenwert der Endnote 10/180 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr Prof. Dr. Bernhard Köppen
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411011 - Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411012 - Wirtschaftsgeographie (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411013 - Allgemeine Humangeographie (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118) B.Ed. BBS Geographie (20186)
14	Sonstige Informationen

Modul 02		Einführung in die Physische Geographie				10 Leistungspunkte			
03GE1102						Pflichtmodul			
Workload		Studiensemester				Dauer			
300 Std.		1. Semester (empfohlen)				2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	2.1	V	Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie	3411021	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	2.2	V	Klima- und Vegetationsgeographie	3411022	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3
	2.3	Ü	Allgemeine Physische Geographie	3411023	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	30	4
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> kennen Inhalte und Methoden der Physischen Geografie, sie verstehen wichtige Strukturen und Prozesse in der Geoökosphäre und können einfache physisch-geografische Arbeitsmethoden anwenden; können geografische sowie relevante nachbarwissenschaftliche (insbesondere geowissenschaftliche) Sachverhalte geoökologisch und geosystemisch betrachten und analysieren; kennen grundlegende Ansätze, Kategorien und Methoden physisch-geografischen Erkenntnisgewinns und können physisch-geografische Theorie und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen; beherrschen die physisch-geografische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung und können physisch-geografische Sachverhalte adäquat darstellen. 								
	3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V)								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> kennen Inhalte und Methoden der Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie verstehen wichtige Strukturen und Prozesse in der Geoökosphäre kennen physisch-geographische Arbeitsmethoden können geographische sowie relevante angrenzende naturwissenschaftliche (insbesondere geowissenschaftliche) Sachverhalte betrachten und analysieren 									
3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> kennen die wesentlichen Klimaelemente und können deren Zusammenwirken in der Atmosphäre beschreiben erhalten Einblicke in Theorien und Modelle der klimatischen Zonierung der Erde erkennen die Zusammenhänge zwischen Klimazonen und ihren Auswirkungen auf die Vegetation in unterschiedlichen räumlichen Maßstabsebenen 									
3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> beherrschen die physisch-geographische Fachterminologie und können physisch-geographische Sachverhalte adäquat darstellen 									

	<ul style="list-style-type: none"> • kennen grundlegende Ansätze, Kategorien und Methoden physisch-geographischen Erkenntnisgewinns und können physisch-geographische Theorie und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen • erhalten Einblick in das funktionale und systemische Zusammenwirken von natürlichen und anthropogenen Faktoren bei der Nutzung und Gestaltung von Räumen
3	<p>Inhalte</p> <p>3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Erdgeschichte und Aufbau der Erde • Entstehung der Großformen des Reliefs durch plattentektonische Prozesse • Formen der Erdoberfläche und deren Entstehung • wechselseitige Abhängigkeit von Form, Prozess und Substrat • Ansprache von Relief und Böden • Bodenarten, Bodentypen und Bodensystematik • Prozesse in Böden • Bodenfunktionen • Eigenschaften des Wassers • Wasserkreislauf und Landschaftswasserhaushalt • Wasserverfügbarkeit und Wassernutzung in unterschiedlichen Klimazonen • Gewässertypen und Abflussregimes • Gewässerstrukturgüte • Hochwasserentstehung, -gefährdung und -schutz • nachhaltige Nutzung von Boden- und Wasserressourcen • Ökosystemleistungen <p>3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klimaelemente • synoptische Klimatologie • globales Klimasystem • Klimaklassifikationen • Klimamodelle • Messung und Interpretation von Klimaparametern • Anpassung von Pflanzen an unterschiedliche Umweltbedingungen • räumliche Verbreitung von Pflanzenarten und Vegetationsgesellschaften • Biodiversität • Vegetationszonen der Erde <p>3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematik, Inhalte und grundlegende Methoden und Arbeitsweisen der Physischen Geographie • geoökologische Betrachtungsweise • Ansprache von Relief und Böden
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V) nur im Wintersemester</p> <p>3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V) nur im Sommersemester</p> <p>3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü) jedes Semester</p>

5	Lehrsprache 3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V) Deutsch 3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V) Deutsch 3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü) Deutsch
6	Teilnahmevoraussetzungen
7	Prüfungsformen Modulprüfung Geographie M2 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 60 Min.)
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung
9	Stellenwert der Endnote 10/180 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr Dr. Michael Tempel
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411021 - Geomorphologie, Boden- und Hydrogeographie (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411022 - Klima- und Vegetationsgeographie (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411023 - Allgemeine Physische Geographie (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118) B.Ed. BBS Geographie (20186)
14	Sonstige Informationen

Modul 03 03GE1103		Regionalgeographie Deutschlands				8 Leistungspunkte Pflichtmodul			
Workload 240 Std.			Studiensemester 3. Semester (empfohlen)			Dauer 2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
3.1	V	Regionale Geographie Deutschlands	3411031	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3	
3.2	Ü	Regionale Geographie Deutschlands	3411032	Pflicht	1 SWS 15 Std.	15 Std.	15	1	
3.3	E	Deutschland-Exkursion (5 Tage)	3411033	Pflicht	5 SWS 50 Std.	70 Std.	15	4	
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> verstehen die physisch- und humangeografischen Strukturen Deutschlands im Überblick, sie kennen Strukturmerkmale und Inhalte einer problemorientierten Regionalgeografie und beherrschen die prozessuale Betrachtungsweise am „System“ Deutschland; können spezifische regionalgeografische Aspekte Deutschlands an ausgewählten Regionen unterschiedlicher Größe hinsichtlich ihrer Ausprägungen erklären sowie grundlegende Ansätze, Kategorien und Methoden regionalgeografischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Struktur, Prozess, System) handhaben; können themenbezogen und fachinhaltlich eine Deutschland-Geländeübung planen und dabei einfache physisch-geografische sowie humangeografische Arbeitsmethoden praktisch anwenden. 									
3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> verstehen die physisch- und humangeographischen Strukturen Deutschlands im Überblick kennen Strukturmerkmale und Inhalte der Regionalgeographie erhalten Einblick in naturräumliche Großeinheiten (z.B. Küste, Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirge, Oberrheingraben, Alpenvorland und Alpen) können spezifische regionalgeographische Aspekte Deutschlands an ausgewählten Regionen unterschiedlicher Größe erklären kennen Maßnahmen zur Entwicklung und zum Schutz regionalgeographisch bedeutsamer Räume 									
3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> können zentrale humangeographische und physisch-geographische Fragestellungen auf eine Region überleiten und anwenden können regional bedeutsame Standorte der Humangeographie und Physischen Geographie ausfindig machen und zusammenhängend thematisch erschließen 									
3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> können unter gezielter Anleitung themenbezogen und fachinhaltlich zentrale Bestandteile einer Deutschland-Geländeübung planen 									

	<ul style="list-style-type: none"> • können einfache physisch-geographische sowie humangeographische Fachmethoden im Gelände anwenden und den daraus resultierenden Erkenntnisgewinn bewerten
3	<p>Inhalte</p> <p>3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Räumliche Strukturen und Funktionen Deutschlands auf unterschiedlichen Maßstabsebenen • Physisch- und humangeographische räumliche Ordnung Deutschlands • Ökologische Problemräume Deutschlands • Geomorphologische Strukturen • Klima und Gewässer • Böden und Vegetation • Umwelt- und Naturschutz • Nachhaltige Bewirtschaftung von Ressourcen • Naturräumliche Gliederung Deutschlands • Regionalisierung • Demographischer Wandel • Städte und ländliche Siedlungen in ihren Wechselwirkungen • Kulturgenetische Siedlungsentwicklung und Siedlungssysteme <p>3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale regionalgeographischen Arbeitens im Gelände • Ausgewählte Teilräume in ihren human- und physisch-geographischen Wechselwirkungen • Erfassung regionalgeographisch bedeutsamer Objekte und Standorte <p>3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einsatz und Erprobung geographischer Fachmethoden im Gelände • Anregung von Lern- und Denkprozessen im Gelände durch situatives Handeln • Standort- und Routenplanung • Systematische Erschließung regionalgeographischer Strukturen, Prozesse und Systeme
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V) nur im Wintersemester</p> <p>3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü) jedes Semester</p> <p>3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V) Deutsch</p> <p>3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü) Deutsch</p> <p>3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p>

	Kompetenzen aus den Modulen 03GE1101 und 03GE1102
7	Prüfungsformen Modulprüfung Geographie M3 - Koblenz als Einzelprüfung (praktisch - 60 Min.)
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung 3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E) Nachweis der Teilnahme
9	Stellenwert der Endnote 8/180 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr PD Dr. Thomas Brühne
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411031 - Regionale Geographie Deutschlands (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411032 - Regionale Geographie Deutschlands (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411033 - Deutschland-Exkursion (5 Tage) (E) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118) B.Ed. BBS Geographie (20186)
14	Sonstige Informationen

Modul 04		Geographiedidaktik 1				7 Leistungspunkte				
03GE1104						Pflichtmodul				
Workload			Studiensemester			Dauer				
210 Std.			3. Semester (empfohlen)			2 Semester				
1	Lehrveranstaltungen					Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	4.1	V	Geographiedidaktik 1	3411041	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	120	3	
	4.2	S	Einführung in die Didaktik der Geographie	3411042	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	20	4	
2	Lernergebnisse / Kompetenzen									
Die Studierenden										
<ul style="list-style-type: none"> verstehen den Geografieunterricht aus seinem politisch-gesellschaftlichen Kontext und aus seinem fachhistorischen Kontinuum heraus und können ihn als Beitrag zur Befähigung der Lernenden zu einem verantwortungsvollen raumbezogenen Verhalten in der Welt verstehen; sie können die geografieunterrichtlich relevanten lern- und entwicklungspsychologischen/-physiologischen Bedingungen und Potentiale der Lernerinnen und Lerner einschätzen; können die einzelnen Ziele und Inhalte des Geografieunterrichts bestimmen, didaktisch reduzieren und strukturieren; beherrschen und praktizieren Exemplarik und Transfer geografischer Sachverhalte, können Querschnittsthemen sowie aktuelle und nachbarwissenschaftliche Sachverhalte aufgreifen, kritisch prüfen und unterrichtlich begründet integrieren; können Unterricht theoriegeleitet planen, den Unterricht wissenschaftlich begründen und effektiv gestalten sowie Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen; verstehen die implikative Beziehung zwischen den Komponenten des Unterrichts und können Unterricht planen und analysieren unter Berücksichtigung des Implikationszusammenhanges in Theorie und Praxis. 										
3411041 - Geographiedidaktik 1 (V)										
Die Studierenden										
<ul style="list-style-type: none"> kennen den Standort des Geographieunterrichts im System Schule und seine gesellschaftliche Bedeutung setzen sich mit den Grundfragen geographiedidaktischen Handelns auseinander setzen sich mit aktuellen Fragestellungen geographiedidaktischer Forschung auseinander verstehen den Geographieunterricht als Befähigung der Lernenden zu einer verantwortungsvollen raumbezogenen Handlungskompetenz kennen Leitbilder, Intentionen, Kompetenzmodelle und Themen für den Geographieunterricht und können diese wechselseitig aufeinander beziehen 										
3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S)										
Die Studierenden										
<ul style="list-style-type: none"> können theoriegeleitet Geographieunterricht planen, motivationsfördernde Lernumgebungen gestalten und Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen können die geografieunterrichtlich relevanten lern- und entwicklungspsychologischen/-physiologischen Bedingungen und Potentiale von Schülerinnen und Schülern einschätzen und bei der Planung von Unterricht berücksichtigen können Elemente des Geographieunterrichts analysieren und theoriegeleitet reflektieren. 										

3	<p>Inhalte</p> <p>3411041 - Geographiedidaktik 1 (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standort und Grundfragen der Geographiedidaktik • Geographiedidaktische Leitbilder (Globales Lernen & Interkulturelles Lernen) • Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Kontext des Geographieunterrichts • Raumvorstellungen in der Geographie und ihrer Didaktik • Didaktische Modelle (Implikationszusammenhänge im Kontext von Unterrichtsplanung) • Curriculumdeterminanten; Lehrplanentwicklung; schulartspezifische Lehrpläne • Bildungsstandards und Kompetenzorientierung • Pädagogische Psychologie; Erfassung von Lernvoraussetzungen & Schülervorstellungen • Didaktische Analyse, Transformation und Rekonstruktion <p>3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Unterrichtsplanung: Bildungsstandards und Kompetenzorientierung • Unterrichtsreihe und Unterrichtsplanung • Didaktische Analyse im Kontext von Unterrichtsplanung • Schulartspezifische Unterrichtsentwürfe (Kurzentwurf)
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411041 - Geographiedidaktik 1 (V) nur im Wintersemester</p> <p>3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3411041 - Geographiedidaktik 1 (V) Deutsch</p> <p>3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Kompetenzen aus den Modulen 03GE1101 und 03GE1102</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulprüfung Geographie M4 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 60 Min.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote</p> <p>7/180 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Herr PD Dr. Thomas Brühne</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie</p>

	3411041 - Geographiedidaktik 1 (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411042 - Einführung in die Didaktik der Geographie (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118) B.Ed. BBS Geographie (20186)
14	Sonstige Informationen

Modul 05		Raumdarstellung und Raumplanung				5 Leistungspunkte			
03GE1115						Pflichtmodul			
Workload 150 Std.		Studiensemester 3. Semester (empfohlen)				Dauer 1 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	5.1	Ü	Kartographie	3411051	Pflicht	2 SWS 30 Std.	60 Std.	30	3
	5.2	S	Raumanalyse	3411053	Pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	30	2
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> beherrschen die Grundlagen der allgemeinen Kartographie sowie topographischer und thematischer Kartenwerke, die geografisch-kartographische Fachterminologie, können kartographische Informationen und Techniken kartographischer Darstellungen im Rahmen einer praktischen Übung im Gelände (Feldmesspraktikum) erfassen und topographische und thematische Karten auswerten; verstehen den Wandel des Weltbildes im Spiegel der Kartographie; verstehen Grundlagen und Aufgabenbereiche der Raumordnung und Landesplanung und beherrschen die Fachterminologie zur Raumordnung und Landesplanung; kennen Rahmenbedingungen und Verfahren der Raum- und Landesplanung, können einen konkreten inländischen oder ausländischen Raum unter Planungsaspekten analysieren und Planungsentwürfe/Planungskonzepte kritisch analysieren sowie mögliche Alternativen aufzeigen. 									
3411051 - Kartographie (Ü)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> beherrschen die Grundlagen der allgemeinen Kartographie sowie die kartographische Fachterminologie können kartographische Informationen und Techniken kartographischer Darstellungen erfassen können topographische und thematische Karten auswerten und interpretieren kennen Manipulationsmöglichkeiten in der Kartographie und können erläutern, dass Räume selektiv und subjektiv wahrgenommen werden und Raumdarstellungen konstruiert sind 									
3411053 - Raumanalyse (S)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> erlernen die Vorgehensweise einer kriteriengeleiteten Raumanalyse können räumliche Strukturen, Funktionen und Prozesse mithilfe einer Raumanalyse erfassen, auswerten und bewerten können anthropogeographische und physisch-geographische Inhalte wechselseitig aufeinanderbeziehen und deren Raumbedeutsamkeit reflektieren 									
3	Inhalte								
3411051 - Kartographie (Ü)									
<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Kartographie Entwicklung der Kartographie (analoge und digitale Kartographie) Projektionen und Kartennetzentwürfe Maßstab, Legende und Signaturen 									

	<ul style="list-style-type: none"> • Topographische und thematische Kartographie <p>3411053 - Raumanalyse (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raumanalyse räumlicher Strukturen, Funktionen und Prozesse • Humangeographische und physisch-geographische Faktoren der Raumdarstellung • Gesellschaftliche Aktivitäten oder Verhaltensweisen im Kontext von Raumwirksamkeit
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411051 - Kartographie (Ü)</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411053 - Raumanalyse (S)</p> <p>jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3411051 - Kartographie (Ü)</p> <p>Deutsch</p> <p>3411053 - Raumanalyse (S)</p> <p>Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Kompetenzen aus den Modulen 03GE1101 und 03GE1102</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulteilprüfung 3411051: Kartographie (Ü) als Hausarbeit (schriftlich - 2 Wo.)</p> <p>Modulteilprüfung 3411053: Raumanalyse (S) als</p> <p>Hausarbeit in Form einer Präsentation</p> <p>(schriftlich - 2 Wo.)</p>
8	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestehen der Modulteilprüfungen</p>
9	<p>Stellenwert der Endnote</p> <p>5/180 vom Studiengang</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p>Herr Prof. Dr. Bernhard Köppen</p>
11	<p>Verantwortliche Einrichtung</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie</p> <p>3411051 - Kartographie (Ü)</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie</p> <p>3411053 - Raumanalyse (S)</p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie</p>

12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118) B.Ed. BBS Geographie (20186)
14	Sonstige Informationen Der erfolgreiche Abschluss der Module 03GE1101 und 03GE1102 wird nicht vorausgesetzt, der Besuch der entsprechenden Lehrveranstaltungen wird jedoch zur Vorbereitung dringend empfohlen.

Modul 06		Geographiedidaktik 2		13 Leistungspunkte					
03GE1106				Pflichtmodul					
<i>Pflichtmodul für RS plus</i>									
Workload				Studiensemester			Dauer		
390 Std.				5. Semester (empfohlen)			2 Semester		
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	6.1	V	Geographiedidaktik 2	3411061	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	60	4
	6.2	S	Analyse geographischer Lernprozesse	3411062	Pflicht	1 SWS 15 Std.	105 Std.	15	4
	6.3	S	Didaktik der Geographie für das Lehramt an Realschulen plus/ BBS	3411063	Pflicht	2 SWS 30 Std.	120 Std.	15	5
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> • können den Unterricht wissenschaftlich begründen und effektiv gestalten sowie Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen, können die lerntheoretische Rolle und Funktion von Methoden und Medien im geografischen Lernprozess reflektieren und zur Geltung bringen, die Methoden und Medien in ihrer systematischen und funktionalen Ordnung und Beziehung verstehen und adäquat anwenden bzw. einsetzen und geografiedidaktische Medien kritisch reflektieren sowie Möglichkeiten der Manipulation durch Medien erkennen; • haben ein Grundverständnis von Unterrichtsprinzipien, beherrschen die Unterrichtsplanung und –analyse unter Berücksichtigung des Implikationszusammenhanges in Theorie und Praxis und beherrschen fachrelevante Wege zur Lernerfolgskontrolle; • verstehen Methoden als Wege zu selbstständigem Lernen und können Methoden nach Gesichtspunkten der Adäquanz, der Effektivität, der Vielfalt auswählen, konzipieren und einsetzen. 								
	3411061 - Geographiedidaktik 2 (V)								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein Grundverständnis von methodischen Prinzipien des Unterrichtens • können Unterrichts- und Fachmethoden voneinander abgrenzen und Methoden differenziert darstellen • kennen methodisch differenzierte Wege des geographischen Unterrichtens • können die lerntheoretische Funktion von Methoden und Medien im geographischen Lernprozess reflektieren 									
3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • können Kriterien des Leitbilds Bildung für nachhaltige Entwicklung auf geographische Lernorte anwenden und bewerten • können geographische Lernprozesse theoriegeleitet erfassen, dokumentieren und analysieren sowie die daraus gewonnenen Ergebnisse wissenschaftlich adäquat aufbereiten 									
3411063 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Realschulen plus/BBS (S)									

	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen die Unterrichtsplanung, -analyse und -reflexion in der Realschule plus und der Berufsbildenden Schule unter Berücksichtigung von Implikationszusammenhängen in Theorie und Praxis • verstehen Methoden und Medien als Elemente zur Anregung von fremdgeleiteten, selbstständigen und handlungsorientierten Lernprozessen in der Realschule plus und in Berufsbildenden Schulen • können Methoden nach Gesichtspunkten der Adäquanz, der Effektivität und der Vielfalt auswählen, selbstständig konzipieren, im Unterricht einsetzen und anschließend kritisch bewerten.
3	<p>Inhalte</p> <p>3411061 - Geographiedidaktik 2 (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassifikation von Methoden (z.B. Sozialformen und Aktionsformen, Organisationsformen und Verlaufsformen) • Exkursionsdidaktik und Außerschulisches Lernen • Originale Gegenstände & dreidimensionale Modelle • Graphische Medien und Bilder • Kartographische Medien • Luft-, Satellitenbilder und Fernerkundung • Verbundmedien (z.B. Arbeitsblatt, Schulbuch und Atlas) • Digitale Medien (z.B. Web-GIS, interaktives Whiteboard) <p>3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildung für nachhaltige Entwicklung • Anregung geographischer Lernprozesse durch Lernorte und Exkursionen • Außerschulische Lernorte • Außerschulische Lernumgebungen <p>3411063 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Realschulen plus/BBS (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stellung der Schulformen Realschule plus und Berufsbildende Schule im rheinland-pfälzischen Bildungssystem • Interdependenz von Themen, Inhalten, Methoden und Medien • Einsatz von Unterrichtsmethodik und -medien • Systematische Unterrichtsplanung und -analyse • Unterrichtsentwurf in der Realschule plus und in Berufsbildenden Schulen (Langentwurf)
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411061 - Geographiedidaktik 2 (V) nur im Wintersemester</p> <p>3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) jedes Semester</p> <p>3411063 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Realschulen plus/BBS (S) nur im Wintersemester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3411061 - Geographiedidaktik 2 (V) Deutsch</p> <p>3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) Deutsch</p>

	3411063 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Realschulen plus/BBS (S) Deutsch
6	Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen aus Modul 03GE1104
7	Prüfungsformen Modulprüfung Geographiedidaktik 2 als Klausur (schriftlich - 60 Min.) 3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) Prüfungsrelevante Studienleistung: Hausarbeit in Form einer Präsentation (schriftlich - 2 Wo.)
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung 3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) Bestehen der prüfungsrelevanten Studienleistung
9	Stellenwert der Endnote 13/180 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr PD Dr. Thomas Brühne
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411061 - Geographiedidaktik 2 (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411063 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Realschulen plus/BBS (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20071) B.Ed. Geographie (20111) M.Ed. BS Geographie (20106)
14	Sonstige Informationen Erfolgreicher Abschluss der ersten beiden Studienjahre. Der erfolgreiche Abschluss von Modul 03GE1104 wird nicht vorausgesetzt, der Besuch der entsprechenden Lehrveranstaltungen wird jedoch zur Vorbereitung dringend empfohlen.

Modul 07		Geographiedidaktik 2		13 Leistungspunkte					
03GE1107				Pflichtmodul					
<i>Pflichtmodul für Gym</i>									
Workload			Studiensemester			Dauer			
390 Std.			5. Semester (empfohlen)			2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
	7.1	V	Geographiedidaktik 2	3411061					
	7.2	S	Analyse geographischer Lernprozesse	3411062					
	7.3	S	Didaktik der Geographie für das Lehramt an Gymnasien	3411073					
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> • können den Unterricht wissenschaftlich begründen und effektiv gestalten sowie Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen, können die lerntheoretische Rolle und Funktion von Methoden und Medien im geografischen Lernprozess reflektieren und zur Geltung bringen, die Methoden und Medien in ihrer systematischen und funktionalen Ordnung und Beziehung verstehen und adäquat anwenden bzw. einsetzen und geografiedidaktische Medien kritisch reflektieren sowie Möglichkeiten der Manipulation durch Medien erkennen; • haben ein Grundverständnis von Unterrichtsprinzipien, beherrschen die Unterrichtsplanung und –analyse unter Berücksichtigung des Implikationszusammenhanges in Theorie und Praxis und beherrschen fachrelevante Wege zur Erfolgskontrolle • kennen Ansätze, Strömungen und Paradigmen wissenschaftlichen Erkenntnisgewinns in der Geografie und deren Wandel und können sie beurteilen, können nationale und internationale disziplingeschichtliche Phasen unterscheiden, vergleichen und interpretieren, kennen und verstehen wichtige Vertreterinnen und Vertreter einzelner Phasen und Paradigmen und können aktuelle Strömungen in das disziplinäre Kontinuum einordnen. 								
	3411061 - Geographiedidaktik 2 (V)								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein Grundverständnis von methodischen Prinzipien des Unterrichtens • können Unterrichts- und Fachmethoden voneinander abgrenzen und Methoden differenziert darstellen • kennen methodisch differenzierte Wege des geographischen Unterrichtens • können die lerntheoretische Funktion von Methoden und Medien im geographischen Lernprozess reflektieren 									
3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S)									
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> • können Kriterien des Leitbilds Bildung für nachhaltige Entwicklung auf geographische Lernorte anwenden und bewerten • können geographische Lernprozesse theoriegeleitet erfassen, dokumentieren und analysieren sowie die daraus gewonnenen Ergebnisse wissenschaftlich adäquat aufbereiten 									

	<p>3411073 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Gymnasien (S)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen die Unterrichtsplanung, -analyse und -reflexion im Gymnasium unter Berücksichtigung von Implikationszusammenhängen in Theorie und Praxis • verstehen Methoden und Medien als Elemente zur Anregung von fremdgeleiteten, selbstständigen und handlungsorientierten Lernprozessen im Gymnasium • können Methoden nach Gesichtspunkten der Adäquanz, der Effektivität und der Vielfalt auswählen, selbstständig konzipieren, im Unterricht einsetzen und anschließend kritisch bewerten
3	<p>Inhalte</p> <p>3411061 - Geographiedidaktik 2 (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassifikation von Methoden (z.B. Sozialformen und Aktionsformen, Organisationsformen und Verlaufsformen) • Exkursionsdidaktik und Außerschulisches Lernen • Originale Gegenstände & dreidimensionale Modelle • Graphische Medien und Bilder • Kartographische Medien • Luft-, Satellitenbilder und Fernerkundung • Verbundmedien (z.B. Arbeitsblatt, Schulbuch und Atlas) • Digitale Medien (z.B. Web-GIS, interaktives Whiteboard) <p>3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildung für nachhaltige Entwicklung • Anregung geographischer Lernprozesse durch Lernorte und Exkursionen • Außerschulische Lernorte • Außerschulische Lernumgebungen <p>3411073 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Gymnasien (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stellung der Schulform Gymnasium im rheinland-pfälzischen Bildungssystem • Interdependenz von Themen, Inhalten, Methoden und Medien • Einsatz von Unterrichtsmethodik und Medien • Systematische Unterrichtsplanung und -analyse von Geographieunterricht • Mainzer Studienstufe (MSS) • Unterrichtsentwurf im Gymnasium (Langentwurf)
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411061 - Geographiedidaktik 2 (V) nur im Wintersemester</p> <p>3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) jedes Semester</p> <p>3411073 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Gymnasien (S) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3411061 - Geographiedidaktik 2 (V) Deutsch</p> <p>3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) Deutsch</p>

	3411073 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Gymnasien (S) Deutsch
6	Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen aus Modul 03GE1104
7	Prüfungsformen Modulprüfung Geographiedidaktik 2 als Klausur (schriftlich - 60 Min.) 3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) Prüfungsrelevante Studienleistung: Hausarbeit in Form einer Präsentation (schriftlich - 2 Wo.)
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung 3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) Bestehen der prüfungsrelevanten Studienleistung
9	Stellenwert der Endnote 13/180 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr PD Dr. Thomas Brühne
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411061 - Geographiedidaktik 2 (V) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411062 - Analyse geographischer Lernprozesse (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411073 - Didaktik der Geographie für das Lehramt an Gymnasien (S) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20071) B.Ed. Geographie (20111) Zert. Geographie (20118)
14	Sonstige Informationen

Modul 08 03GE1108		Numerische Methoden in der Geographie				12 Leistungspunkte Pflichtmodul			
Workload 360 Std.		Studiensemester 5. Semester (empfohlen)				Dauer 2 Semester			
1	Lehrveranstaltungen				Pflicht/ Wahl- pflicht	Kontakt- zeit	Selbst- studium	Geplante Gruppen- größe	LP
8.1	Ü	Empirische Methoden	3411081	Pflicht	2 SWS 30 Std.	150 Std.	15	6	
8.2	Ü	Fernerkundung und GIS	3411083	Pflicht	2 SWS 30 Std.	150 Std.	15	6	
2	Lernergebnisse / Kompetenzen								
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Statistiken und andere Datensammlungen kritisch lesen, auswerten und verarbeiten, erkennen die Leistungsfähigkeit quantitativer Methoden in der Geografie und können eigene Untersuchungen, auch im Gelände, durchführen und die Ergebnisse formal korrekt darstellen; • beherrschen Konzeption, Durchführung und Analyse von (teil-) standardisierten Erhebungen, können Daten der amtlichen Statistik analysieren und selbst erhobene Daten verschiedener Aggregatebenen auswerten; • beherrschen die Darstellung der Analyseergebnisse in Kreuztabellen, Diagrammen sowie die textliche Interpretation der Ergebnisse, können quantitative Analyseergebnisse kritisch hinterfragen und evtl. Mängel selbstständig erkennen; • kennen Möglichkeiten der Fernerkundung von Strukturen und Prozessen an der Erdoberfläche, kennen und beherrschen Möglichkeiten der kartographischen Darstellung von Strukturen und der Modellierung von Prozessen in geografischen Informationssystemen, können thematische Karten mit Hilfe geografischer Informationssysteme erstellen, interpretieren und die Ergebnisse kritisch reflektieren; • beherrschen beispielhaft die Darstellung von Räumen unterschiedlicher Problempprägung (ökologische, wirtschafts- und sozialräumliche sowie politische Problemstellungen) <p>3411081 - Empirische Methoden (Ü)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Statistiken und andere Datensammlungen kritisch lesen, auswerten und verarbeiten • erkennen die Leistungsfähigkeit quantitativer und qualitativer Methoden in der Geographie • beherrschen Konzeption, Durchführung und Analyse von offenen, teil- und vollstandardisierten empirischen Erhebungen • können humangeographische und sozialwissenschaftliche Beobachtungen im Gelände planen, durchführen und die Ergebnisse formal korrekt darstellen • beherrschen die Darstellung der Analyseergebnisse in Kreuztabellen, Diagrammen sowie die textliche Interpretation der Ergebnisse • können quantitative und qualitative Analyseergebnisse kritisch reflektieren <p>3411083 - Fernerkundung und GIS (Ü)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Möglichkeiten der Fernerkundung von Strukturen und Prozessen an der Erdoberfläche • kennen und beherrschen Möglichkeiten der kartographischen Darstellung von Strukturen und Prozessen in geographischen Informationssystemen 									

	<ul style="list-style-type: none"> • können thematische Karten mit Hilfe geographischer Informationssysteme erstellen, interpretieren und die Ergebnisse kritisch reflektieren
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Statistik, statistische Grundkonzepte • Befragungstechnik, Fragebogenentwurf, Datenerhebung, -analyse und -auswertung, elektronische Datenverarbeitung in Kombination mit Methoden der empirischen Regionalforschung • Organisation und Ablauf einer empirischen Untersuchung von der Hypothesenbildung über die Methodenwahl und deren Operationalisierung bis zum Pretest • Ergebnisdarstellung in Tabellen, Grafiken, Karte und Text • Neue Technologien im geografischen Erkenntnisprozess: Fernerkundung durch Luft- und Satellitenbilder, geografische Informationssysteme und deren Funktionen, raumzeitliche Modellierung von Prozessen in geografischen Informationssystemen <p><i>Diese Inhalte sollten an konkreten Raum-Beispielen für die Studierenden aufbereitet werden</i></p> <p>3411081 - Empirische Methoden (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation und Ablauf einer empirischen Untersuchung • Operationalisierung, Hypothesenbildung und Methodenwahl • Quantitative und qualitative Grundkonzepte (z.B. physisch-geographische Messungen, Experteninterview, Beobachtung, Leitfadeninterview, narratives Interview, Fragebogenentwurf) • Datenerhebung, -analyse und -auswertung (z.B. qualitative Inhaltsanalyse, deskriptive Statistik) • Elektronische Datenaufbereitung (Kodierung, Prognose, Trendermittlung) • Ergebnisdarstellung empirischer Daten in Tabellen, Grafiken und Texten <p>3411083 - Fernerkundung und GIS (Ü)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernerkundung durch Luft- und Satellitenbilder • Klassifikation von Luft- und Satellitenbildern • Geographische Informationssysteme und deren Funktionen • Kartographische Darstellung geographischer Strukturen und Prozesse mithilfe geographischer Informationssysteme • Digitale und thematische Kartographie
4	<p>Häufigkeit des Angebots</p> <p>jedes Semester</p> <p>3411081 - Empirische Methoden (Ü) jedes Semester</p> <p>3411083 - Fernerkundung und GIS (Ü) jedes Semester</p>
5	<p>Lehrsprache</p> <p>3411081 - Empirische Methoden (Ü) Deutsch</p> <p>3411083 - Fernerkundung und GIS (Ü) Deutsch</p>
6	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Kompetenzen aus Modul 03GE1115</p>
7	<p>Prüfungsformen</p> <p>Modulprüfung Geographie M8 - Koblenz als Klausur (schriftlich - 60 Min.)</p>

8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung
9	Stellenwert der Endnote 12/180 vom Studiengang
10	Modulbeauftragte/r Herr Dr. Michael Tempel
11	Verantwortliche Einrichtung FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411081 - Empirische Methoden (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie 3411083 - Fernerkundung und GIS (Ü) FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	Literatur Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	Verwendung in Studiengang B.Ed. Geographie (20111) M.Ed. BS Geographie (20106)
14	Sonstige Informationen

