



UNIVERSITÄT  
KOBLENZ · LANDAU

# **Modulhandbuch**

für den Studiengang

Master of Education Realschule Plus

## **Geographie**

Versionsnummer: 20102

am Campus

**Koblenz**

## **Studiengangsbeschreibung:**

Angesichts wachsender Probleme in der Welt vermittelt das Studium der Geographie ein allumfassendes Verständnis für globale Problemzusammenhänge und leistet wichtige Beiträge zur Zukunftssicherung und nachhaltigen Entwicklung kommender Generationen. Mit dem Studium der Geographie soll dabei die räumliche Struktur der Erde auf Basis der Gliederung in einzelne Teildisziplinen wie Bevölkerungsgeographie oder Geomorphologie systematisch erfasst werden. Geographisch denken und handeln bedeutet ferner, die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt möglichst zusammenhängend zu betrachten. Eine Besonderheit der Geographie ist die Analyse raum-zeitlicher Veränderungen unter Verbindung natur- und sozialwissenschaftlicher Perspektiven und Methoden. Insgesamt ist das Geographiestudium durch die Auswahl von lebensnahen Inhalten, einen hohen Grad an Aktualität sowie eine praxisnahe Methodenvielfalt gekennzeichnet.

### **1. Ansprechpartner/innen für einzelne Teilbereiche des Bachelorstudiengangs**

Geographie: Prof. Dr. B. Köppen

### **2. Lehrveranstaltungen, Leistungsnachweise und prüfungsrelevante Studienleistungen**

Im Folgenden sind alle Module und deren Veranstaltungen zusammen mit der maximal erreichbaren Leistungspunktzahl (LP = ECTS) des jeweiligen Moduls für den Bachelor-Studiengang zusammengestellt.

Die Leistungspunktzahlen pro Modul umfassen die Zeiten für Workload, Kontaktzeit und Selbststudium nach der Formel  $1 \text{ LP} = 30 \text{ h}$ .

Da die Arbeitsbelastung der Studierenden in Bezug auf Vor- und Nachbereitung stark zwischen den einzelnen Veranstaltungsformen variiert, ist kein einheitlicher Zuordnungsfaktor von Leistungspunkten (LP) und Lehrzeiten (SWS) vorhanden. Die angegebenen Kontaktzeiten in Zeitstunden resultiert aus der Abschätzung  $1 \text{ SWS} = 15 \text{ h}$ .

Die Leistungsnachweise zu den einzelnen Lehrveranstaltungen können je nach Modul durch Modulabschlussprüfungen bzw. Modulteilprüfungen in Form von Klausuren, mündlichen Prüfungen oder Studienarbeiten erbracht werden (für Details siehe Prüfungsordnung). Die Art der Modulprüfung ist in diesem Modulhandbuch festgelegt. Die Form der Modulprüfung ist im Modulhandbuch beschrieben und ihr Termin wird zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung des Moduls bekannt gegeben. Die Studierenden sind verpflichtet, ihren ersten Versuch entweder direkt nach Abschluss der Lehrveranstaltung oder vor Beginn des nächsten Semesters abzulegen. Eine nicht als ausreichend bewertete Leistungsüberprüfung kann zweimal wiederholt werden. Wird auch die zweite Wiederholung nicht mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) bewertet, gilt die Studienleistung endgültig als nicht erbracht; eine

neuerliche Wiederholung derselben Studienleistung ist in der Regel ausgeschlossen. Geschieht dies bei einem Pflichtmodul, kann der Studienabschluss nicht mehr erreicht werden.

Die Kopfzeilen der nachfolgenden Modulbeschreibungen enthalten Angaben zu Art und Titel des Moduls, zu den zu erwerbenden Leistungspunkten (LP), zur Zahl der Semesterwochenstunden (SWS), zum Arbeitsaufwand in Stunden (Std.) sowie zum Veranstaltungsturnus. Die Lehrveranstaltungen sind differenziert nach Vorlesungen (V), Laborübungen (LÜ), Feldübungen (FÜ), Exkursion (E), Praktika (P) und Seminaren (S). Abschnitt 2 beschreibt die erwarteten Lernergebnisse sowie die fachlichen Kompetenzen, die die Studierenden bis zum Ende des Studiums erlangen sollen und zu deren Erwerb jedes Modul auf spezifische Weise beiträgt. Der Abschnitt 3 "Inhalte" enthält eine Kurzbeschreibung der wesentlichen Gegenstände der Lehrveranstaltungen. Es folgen weitere Angaben zur Häufigkeit, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsformen, der Lehrsprache, Literatur, beteiligten Lehreinheiten sowie die Modulverantwortlichen.

**3. Studienverlaufspläne** Der folgende exemplarische Studienverlaufsplan ermöglicht die Einhaltung der Regelstudienzeit, da die für jedes Semester vorgesehenen Pflichtmodule überschneidungsfrei vom Prüfungsausschuss koordiniert werden.

# Studienverlaufsplan M.Ed. RSplus Geographie (Stand: 05.09.2019)

1. Semester	2. Semester	3. Semester
	<p><b>Modul 9: Regionalgeographie Europa/Außereuropa (7 LP / 12 SWS)</b> E: Auslands-Exkursion (10 Tage) (SoSe) Ü: Regionale Geographie (SoSe) (WPF) Ü: Ökozonen der Erde (WiSe) (WPF) Ü: Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt Forschung (WiSe) (WPF) <b>Modulprüfung:</b> Praktische Prüfung (120 min.)</p>	
	<p><b>Modul 10: Fragen und Methoden geographischer Forschung (4 LP / 4 SWS)</b> S: Spezielle Humangeographie (WiSe) (WPF) S: Spezielle Physische Geographie (SoSe) (WPF) E: Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (WiSe) (WPF) E: Geographische Feldexkursion Humangeographie (2 Tage) (SoSe) (WPF) <b>Modulprüfung:</b> Hausarbeit (2 Wochen) in Form einer Präsentation</p>	
	<p><b>Modul 11: Spezielle Geographiedidaktik (4 LP / 2 SWS)</b> Ü: Spezifische Probleme des Geographieunterrichts (SoSe) (WPF) Ü: Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (WiSe) (WPF) <b>Studienleistung:</b> Hausarbeit in Form einer Präsentation (Dauer: 2 Wochen) <b>Modulprüfung:</b> Mündliche Prüfung (Dauer: 20 Minuten)</p>	
	<p><b>Modul 15: Bereichsfach Gesellschaftswissenschaften (8 LP / 6 SWS)</b> Ü: Politische Institutionen der Bundesrepublik Deutschland (SoSe/WiSe) (WPF) S: Politische Soziologie (SoSe/WiSe) (WPF) V: Einführung in die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland (SoSe/WiSe) (WPF) V: Einführung in die Soziologie (SoSe/WiSe) (WPF) V: Neuere Geschichte (SoSe/WiSe) (WPF) V: Neueste Geschichte (SoSe/WiSe) (WPF) V: Geschichtsdidaktik (SoSe/WiSe) (WPF) Ü: Fachdidaktik Gesellschaftslehre (WiSe) (WPF) Ü: Perspektive Raum in der Gesellschaftslehre (WiSe) (WPF) <b>Modulprüfung:</b> Mündliche Prüfung (Dauer: 20 Minuten)</p>	

## Modulbeschreibung Geographie

### Inhaltsverzeichnis

#### Fachkonto Geographie

03GE2109	Modul 09 Regionalgeographie Europa/Außereuropa	2
03GE2110	Modul 10 Fragen und Methoden geographischer Forschung	6
03GE2111	Modul 11 Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des Geographieunterrichts	10
03GE2115	Modul 15 Bereichsfach Gesellschaftswissenschaften	13

## Fachkonto Geographie

<b>Modul 09</b>		<b>Regionalgeographie Europa/Außereuropa</b>				7 Leistungspunkte			
<b>03GE2109</b>						Pflichtmodul			
Für Geländetage (E) wird eine abweichende pauschalierte Kalkulation von 1 Tag = 1 SWS zu Grunde gelegt.									
Wahlpflichtangebote:									
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421091, 3421092 und 3421093, je nach Angebot									
<b>Workload</b> 210 Std.			<b>Studiensemester</b> 1. Semester (empfohlen)			<b>Dauer</b> 1 Semester			
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>				<b>Pflicht/ Wahl- pflicht</b>	<b>Kontakt- zeit</b>	<b>Selbst- studium</b>	<b>Geplante Gruppen- größe</b>	<b>LP</b>
9.1	Ü	Regionale Geographie	3421091	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2	
9.2	Ü	Ökozonen der Erde	3421092	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2	
9.3	Ü	Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung	3421093	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2	
9.4	E	Auslands-Exkursion (10 Tage)	3421094	Pflicht	10 SWS 100 Std.	50 Std.	18	5	
2	<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>								
Die Studierenden									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können Datenerhebungsmethoden und –techniken anwenden, Karten, Statistiken und Literatur auswerten und auf die Raumstrukturen übertragen; sie können hypothesengeleitet beobachten, Strukturen erkennen, deuten und interpretieren, geografische Theorien und Fachwissen auf den Raum anwenden und sich Landschaft und Gesellschaft systematisch erschließen;</li> <li>• können Selbstbilder/Fremdbilder im Kontext des interkulturellen Lernens hinterfragen, das „Andere“ erkennen und respektieren, Vorurteile abbauen und die eigene Verortung hinterfragen;</li> <li>• beherrschen die eigenständige inhaltliche Vorbereitung einzelner Geländepraktikumsabschnitte;</li> <li>• beherrschen die systemische Betrachtung von Gesellschaft und Umwelt, verstehen die Interaktion von Mensch/Umwelt, Systemansätze und unterschiedliche Systemtheorien unter besonderer Berücksichtigung dynamischer Systeme;</li> <li>• können die Vielfalt erdräumlicher Sachverhalte nach klassen- und relationslogischen Aspekten großräumig ordnen und strukturieren, sachliche und methodische Bedingungen und Voraussetzungen globaler Regionalisierungen und Strukturierungen erkennen und kritisch reflektieren, die Konstrukteigenschaft derartiger globaler Strukturen verstehen und belegen, ihren Geltungsanspruch einschätzen und sie als Erkenntnishilfen kritisch nutzen und begründen;</li> <li>• können die gegenwärtigen globalen wirtschafts- und sozialräumlichen Disparitäten aus ihrer historischen Entwicklung verstehen und Wege ihrer Minderung aufzeigen, Entwicklungsprozesse erkennen, verstehen und beurteilen;</li> <li>• können Problemräume unterschiedlicher Maßstabsebenen in ihrer Bedeutung für das Geosystem und die Weltgesellschaft beschreiben und bewerten sowie Raum- und Problemlösungsverhalten im Hinblick auf die Problemfelder Ökologie, Wirtschaft und Politik wie auch in Problemräumen verstehen und bewerten.</li> </ul>									

### **3421091 - Regionale Geographie (Ü)**

Die Studierenden

- können die gegenwärtigen globalen wirtschafts- und sozialräumlichen Disparitäten aus ihrer historischen Entwicklung verstehen und Wege ihrer Minderung aufzeigen, Entwicklungsprozesse erkennen, verstehen und im Hinblick auf deren Nachhaltigkeit beurteilen
- können sachliche und methodische Bedingungen und Voraussetzungen globaler Regionalisierungen und Strukturierungen erkennen und kritisch reflektieren

### **3421092 - Ökozonen der Erde (Ü)**

Die Studierenden

- kennen geowissenschaftliche Modelle und naturräumliche Kriterien der zonalen Gliederung der Erde nach Großräumen
- können die naturräumliche Vielfalt erdräumlicher Sachverhalte nach klassen- und relationslogischen Aspekten ordnen und strukturieren
- können Problemräume unterschiedlicher Skalenniveaus in ihrer Bedeutung für das Geosystem und die Weltgesellschaft beschreiben und bewerten

### **3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü)**

Die Studierenden

- können Raum- und Problemlösungsverhalten im Hinblick auf die Problemfelder Ökologie, Wirtschaft und Gesellschaft verstehen und bewerten
- beherrschen Grundzüge der systemischen Betrachtung von Gesellschaft und Umwelt
- verstehen das Interaktionsgefüge zwischen Mensch und Umwelt auf unterschiedlichen Skalenniveaus

### **3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)**

Die Studierenden

- können Selbstbilder/Fremdbilder im Kontext des interkulturellen Lernens hinterfragen, das „Andere“ erkennen und respektieren, Vorurteile abbauen und die eigene Verortung hinterfragen
- können hypothesengeleitet beobachten, Strukturen erkennen, deuten und interpretieren
- können geographische Theorien und Fachwissen auf den Raum anwenden und sich Landschaft und Gesellschaft systematisch erschließen
- beherrschen die eigenständige inhaltliche und methodische Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einzelner Abschnitte einer geographischen Exkursion

## **3 Inhalte**

### **3421091 - Regionale Geographie (Ü)**

- Modelle sozioökonomischer Entwicklung
- Entwicklungstheorien: endogene und exogene Ursachen von Regionalentwicklung
- Entwicklungskonzepte und -strategien in Regionen unterschiedlicher Struktur
- Klassifikation von Staaten und supranationalen Zusammenschlüssen
- Entwicklung globaler Verflechtungen
- Staaten und Regionen unterschiedlicher Entwicklung
- Charakterisierung von Staaten und Großregionen nach ihrem Entwicklungsstand
- Sozioökonomische Disparitäten auf unterschiedlichen Skalenniveaus

### **3421092 - Ökozonen der Erde (Ü)**

- Naturräumliche Potentiale der Erde und ihre geozonale Gliederung
- Klima, Vegetation, Böden, Flora & Fauna in ihren Wechselwirkungen

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrare Nutzung von Naturräumen</li> <li>• Landschaftsformen und Ökosysteme</li> <li>• Geoökologische Probleme und Risiken</li> </ul> <p><b>3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirkungsgefüge ausgewählter Natur- und Kulturräume</li> <li>• Analyse raumwirksamer Kräfte und Prozesse</li> <li>• Ressourcenpotentiale von Naturräumen und wirtschaftliche Nutzung</li> <li>• Vulnerabilität, Sicherheit und Resilienz</li> <li>• Paradigma der nachhaltigen Entwicklung</li> </ul> <p><b>3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische, methodische und regionalgeographische Vorbereitung des Exkursionsraums (Beispiele aus dem europäischen oder außereuropäischen Ausland)</li> <li>• Regionalgeographischer Überblick über den Exkursionsraum</li> <li>• Einordnung in globale räumliche Strukturen (z.B. Geozonen, Landschaftsgürtel, Wirtschaftsräume, Kulturräume, Staatensysteme)</li> <li>• Globalisierung und ihre landschaftsökologischen und sozialräumlichen Auswirkungen</li> <li>• Spezifische regionalgeographische Themen und Inhalte (z.B. Ressourcennutzung, Umweltdegradation, soziale Konflikte, Migration, Verstädterung und Urbanisierung)</li> </ul>
4	<p><b>Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3421091 - Regionale Geographie (Ü)</b> nur im Sommersemester</p> <p><b>3421092 - Ökozonen der Erde (Ü)</b> nur im Wintersemester</p> <p><b>3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü)</b> nur im Wintersemester</p> <p><b>3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)</b> jedes Semester</p>
5	<p><b>Lehrsprache</b></p> <p><b>3421091 - Regionale Geographie (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3421092 - Ökozonen der Erde (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)</b> Deutsch</p>
6	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>
7	<b>Prüfungsformen</b> Modulprüfung Geographie M9 - Koblenz als Einzelprüfung (praktisch - 120 Min.)
8	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>

	Bestehen der Modulprüfung  <b>3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)</b>  Nachweis der Teilnahme an der Auslands-Exkursion in 3421094
9	<b>Stellenwert der Endnote</b> 7/90 vom Studiengang
10	<b>Modulbeauftragte/r</b> Herr PD Dr. Thomas Brühne
11	<b>Verantwortliche Einrichtung</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie  <b>3421091 - Regionale Geographie (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie  <b>3421092 - Ökozonen der Erde (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie  <b>3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie  <b>3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	<b>Literatur</b> Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	<b>Verwendung in Studiengang</b> M.Ed. RS Geographie (20102) M.Ed. GY Geographie (20103) Zert. Geographie (20118) M.Ed. BS Geographie (20106)
14	<b>Sonstige Informationen</b> Die Wahlpflichtveranstaltungen 3421091, 3421092 und 3421093 werden unregelmäßig (SS oder WS) angeboten, jedoch mindestens eine pro Semester.

<b>Modul 10</b>		<b>Fragen und Methoden geographischer Forschung</b>				4 Leistungspunkte			
<b>03GE2110</b>						Pflichtmodul			
Für Geländetage (E) wird eine abweichende pauschalierte Kalkulation von 1 Tag = 1 SWS zu Grunde gelegt.									
Wahlpflichtangebote:									
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421101 und 3421102, je nach Angebot									
b) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421103 und 3421104, je nach Angebot									
<b>Workload</b> 120 Std.			<b>Studiensemester</b> 1. Semester (empfohlen)			<b>Dauer</b> 1 Semester			
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>				<b>Pflicht/ Wahl- pflicht</b>	<b>Kontakt- zeit</b>	<b>Selbst- studium</b>	<b>Geplante Gruppen- größe</b>	<b>LP</b>
	10.1	S	Spezielle Humangeographie	3421101	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2
	10.2	S	Spezielle Physische Geographie	3421102	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2
	10.3	E	Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage)	3421103	Wahl- pflicht	2 SWS 20 Std.	40 Std.	16	2
	10.4	E	Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage)	3421104	Wahl- pflicht	2 SWS 20 Std.	40 Std.	16	2
2	<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen Methoden als normierte, standardisierte Instrumente zur Lösung von Erkenntnis- und ansatzweise auch Anwendungsproblemen, verstehen die Stellung von Methoden zwischen Universalität und Fachlichkeit, besitzen einen Überblick über das geografisch relevante Methodenrepertoire und können die geografische Relevanz und Eignung von Methoden aufzeigen und beurteilen;</li> <li>• erkennen die Theoriegeleitetheit von Forschung, verstehen die Konstrukteigenschaft von Erkenntnissen, können die Idealstruktur eines Forschungs-/Erkenntnisprozesses im geografischen Kontext nachvollziehen und Erkenntnisfortschritt auch als Funktion des Methodenfortschritts erkennen und fachhistorisch belegen;</li> <li>• beherrschen grundlegende Methoden geografischen Erkenntnisgewinns, sehen die Problemabhängigkeit von Methoden sowie die Methodenabhängigkeit von Erkenntnissen ein, haben die Fähigkeit, Methoden problem- und fragestellungsbezogen auszuwählen, intersubjektiv überprüfbar anzuwenden und kritisch zu reflektieren, können den (Erd-)Raumbezug als konstitutiv für geografische Forschung erkennen und operationalisieren.</li> </ul>								
	<b>3421101 - Spezielle Humangeographie (S)</b>								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen aktuelle Forschungsfragen der Anthropogeographie und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen</li> <li>• erkennen die Bedeutung von Theorien und Modellen für die humangeographische Forschung</li> <li>• können die Idealstruktur eines Forschungs-/Erkenntnisprozesses im humangeographischen Kontext nachvollziehen und Erkenntnisfortschritt auch als Funktion des Methodenfortschritts erkennen</li> </ul>								
	<b>3421102 - Spezielle Physische Geographie (S)</b>								

Die Studierenden

- kennen aktuelle Forschungsfragen der Physischen Geographie und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen
- erkennen die Bedeutung von Theorien und Modellen für die physisch-geographische Forschung
- können die Idealstruktur eines Forschungs-/Erkenntnisprozesses im physisch-geographischen Kontext nachvollziehen und Erkenntnisfortschritt auch als Funktion des Methodenfortschritts erkennen

### **3421103 - Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (E)**

Die Studierenden

- erkennen physisch-geographische Fachmethoden als normierte, standardisierte Instrumente zur Lösung von Erkenntnis- und ansatzweise auch Anwendungsproblemen
- besitzen einen Überblick über das physisch-geographisch relevante Methodenrepertoire
- beherrschen grundlegende physisch-geographische Fachmethoden, können diese anwenden und die Ergebnisse kritisch reflektieren
- können die physisch-geographische Relevanz und Eignung von Methoden aufzeigen und beurteilen

### **3421104 - Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage) (E)**

Die Studierenden

- erkennen humangeographische Fachmethoden als normierte, standardisierte Instrumente zur Lösung von Erkenntnis- und ansatzweise auch Anwendungsproblemen
- besitzen einen Überblick über das humangeographisch relevante Methodenrepertoire
- beherrschen grundlegende humangeographische Fachmethoden, können diese anwenden und die Ergebnisse kritisch reflektieren
- können die humangeographische Relevanz und Eignung von Methoden aufzeigen und beurteilen

3 **Inhalte**

#### **3421101 - Spezielle Humangeographie (S)**

- Spezielle Fragestellungen humangeographischer Forschung
- Formen der Globalisierung
- Strukturwandel und Dienstleistungszentren
- Tourismus und Themenwelten
- Stadttypen und Stadtmodelle
- Verstädterung und Urbanisierung
- Weltbevölkerung und Migration
- Tragfähigkeit der Erde

#### **3421102 - Spezielle Physische Geographie (S)**

- Spezielle Fragestellungen physisch-geographischer Forschung
- Geofaktoren in ihrem Wirkungszusammenhang
- Geozonen
- Landschaftsökologie und Landschaftstypen
- Geoökologische Bodenkunde
- Ökosysteme
- Klimawandel

#### **3421103 - Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (E)**

- Forschungsrelevante spezielle Methoden der physischen Geographie
- Gewinnung und Formulierung forschungsleitender Hypothesen
- Anwendung hypothesen- und datenspezifischer Methoden im Gelände
- Raumrelevanz von Forschungsergebnissen

	<p><b>3421104 - Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage) (E)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsrelevante spezielle Methoden der Humangeographie</li> <li>• Gewinnung und Formulierung forschungsleitender Hypothesen</li> <li>• Anwendung hypothesen- und datenspezifischer Methoden im Gelände</li> <li>• Raumrelevanz von Forschungsergebnissen</li> </ul>
4	<p><b>Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3421101 - Spezielle Humangeographie (S)</b> nur im Wintersemester</p> <p><b>3421102 - Spezielle Physische Geographie (S)</b> nur im Sommersemester</p> <p><b>3421103 - Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (E)</b> nur im Wintersemester</p> <p><b>3421104 - Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage) (E)</b> nur im Sommersemester</p>
5	<p><b>Lehrsprache</b></p> <p><b>3421101 - Spezielle Humangeographie (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3421102 - Spezielle Physische Geographie (S)</b> Deutsch</p> <p><b>3421103 - Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (E)</b> Deutsch</p> <p><b>3421104 - Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage) (E)</b> Deutsch</p>
6	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p>
7	<p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Modulprüfung Geographie M10 - Koblenz als</p> <p>Hausarbeit in Form einer Präsentation</p> <p>(schriftlich - 2 Wo.)</p>
8	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> <p><b>3421103 - Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (E)</b></p> <p>Nachweis der Teilnahme an der Exkursion in 3421103, je nach Wahl</p> <p><b>3421104 - Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage) (E)</b></p> <p>Nachweis der Teilnahme an der Exkursion in 3421104, je nach Wahl</p>
9	<p><b>Stellenwert der Endnote</b></p>

	4/90 vom Studiengang
10	<b>Modulbeauftragte/r</b> Herr PD Dr. Thomas Brühne
11	<b>Verantwortliche Einrichtung</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie <b>3421101 - Spezielle Humangeographie (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie <b>3421102 - Spezielle Physische Geographie (S)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie <b>3421103 - Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (E)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie <b>3421104 - Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage) (E)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -> Institut für Integrierte Naturwissenschaften -> Geographie
12	<b>Literatur</b> Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben
13	<b>Verwendung in Studiengang</b> M.Ed. RS Geographie (20102) M.Ed. GY Geographie (20103) M.Ed. BS Geographie (20106)
14	<b>Sonstige Informationen</b> Die Wahlpflichtveranstaltungen 3421101, 3421102, 3421103 und 3421104 werden unregelmäßig (SS oder WS) angeboten, jedoch mindestens eine pro Semester.

<b>Modul 11</b>		<b>Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des</b>				4 Leistungspunkte			
<b>03GE2111</b>		<b>Geographieunterrichts</b>				Pflichtmodul			
<i>Wahlpflichtangebote:</i>									
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421111 und 3421112, je nach Angebot									
<b>Workload</b> 120 Std.				<b>Studiensemester</b> 2. Semester (empfohlen)			<b>Dauer</b> 1 Semester		
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>				<b>Pflicht/ Wahl- pflicht</b>	<b>Kontakt- zeit</b>	<b>Selbst- studium</b>	<b>Geplante Gruppen- größe</b>	<b>LP</b>
	11.1	Ü	Spezielle Probleme des Geographieunterrichts	3421111	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	33	4
	11.2	Ü	Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik	3421112	Wahl- pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	33	4
2	<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>können Prinzipien als allgemeingültige regulative Handlungsmaximen verstehen und handhaben, den Theoriegehalt von Prinzipien erkennen und praxisbezogen operationalisieren sowie verifizieren, einzelne Prinzipien systematischen Teilgebieten der Geografiedidaktik bzw. Handlungsfeldern des Geographieunterrichts zuordnen und Bedingungen und Modalitäten der praktischen Umsetzung von Prinzipien ableiten und abwägen;</li> <li>kennen Möglichkeiten geografischer Welterschließung, können sie entwickeln, abwägen und realisieren; können die geografische Welterschließung den Unterrichtsanforderungen in der Haupt- und in der Realschule entsprechend konzipieren und differenzieren; sind in der Lage, Lernschwierigkeiten zu erkennen, zu beurteilen und adäquate Förderkonzepte einzusetzen.</li> </ul>								
3	<b>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)</b>								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>setzen sich mit spezifischen Problemen des Geographieunterrichts auseinander und analysieren diese im Hinblick auf mögliche praktische Unterrichtssituationen</li> <li>kennen aktuelle Fragestellungen geographiedidaktischer Forschung und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen</li> <li>entwickeln Handlungsalternativen für die Optimierung geographischer Lernprozesse</li> <li>können Unterrichtsprozesse theoriegeleitet analysieren und reflektieren</li> <li>können selbstständig Optimierungsvorschläge für den Geographieunterricht entwickeln</li> </ul>								
3	<b>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)</b>								
	Die Studierenden								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kennen aktuelle Fragestellungen geographiedidaktischer Forschung und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen</li> <li>kennen spezielle geographiedidaktische Medien und Methoden und erörtern Möglichkeiten, diese adressatengerecht in den Geographieunterricht zu integrieren</li> <li>entwickeln Handlungsalternativen für die Optimierung geographischer Lernprozesse</li> <li>können Unterrichtsprozesse theoriegeleitet analysieren und reflektieren</li> <li>können selbstständig Optimierungsvorschläge für den Geographieunterricht entwickeln</li> </ul>								
3	<b>Inhalte</b>								
	<b>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)</b>								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtseinstiege</li> <li>• Tafelbilder</li> <li>• Schülervorstellungen</li> <li>• Conceptual-Change-Forschung</li> <li>• Leistungsbeurteilung und Leistungsfeststellung</li> <li>• Binnendifferenzierung</li> <li>• Aufgabekulturen</li> <li>• Exkursionsdidaktik und Lehrpfade</li> <li>• Fächerverbindender und -kooperierender Geographieunterricht</li> <li>• Integrative Fachdidaktik</li> </ul> <p><b>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globales Lernen und Interkulturelles Lernen</li> <li>• Bildung für eine nachhaltige Entwicklung</li> <li>• Geographiedidaktische Interessenforschung</li> <li>• Bilingualer Geographieunterricht</li> <li>• Experimentelle Lehr- und Lernformen</li> <li>• Thinking Through Geography</li> <li>• Modelle im Geographieunterricht</li> <li>• Reflexive Kartenarbeit, Luft- und Satellitenbilder</li> <li>• Filmische Geographien</li> <li>• Digitale Medien, Web-GIS und interaktives Whiteboard</li> </ul>
4	<p><b>Häufigkeit des Angebots</b></p> <p>jedes Semester</p> <p><b>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)</b> nur im Sommersemester</p> <p><b>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)</b> nur im Wintersemester</p>
5	<p><b>Lehrsprache</b></p> <p><b>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)</b> Deutsch</p>
6	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p>Keine</p>
7	<p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Modulprüfung Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des Geographieunterrichts als Einzelprüfung (mündlich - 20 Min.)</p> <p><b>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)</b> Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich - 2 Wo.)</p> <p><b>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)</b> Studienleistung: Hausarbeit (schriftlich - 2 Wo.)</p>
8	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p>

	<p><b>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)</b> Bestehen der Studienleistung</p> <p><b>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)</b> Bestehen der Studienleistung</p>
9	<p><b>Stellenwert der Endnote</b> 4/90 vom Studiengang</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte/r</b> Herr PD Dr. Thomas Brühne</p>
11	<p><b>Verantwortliche Einrichtung</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Integrierte Naturwissenschaften -&gt; Geographie</p> <p><b>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Integrierte Naturwissenschaften -&gt; Geographie</p> <p><b>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)</b> FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Integrierte Naturwissenschaften -&gt; Geographie</p>
12	<p><b>Literatur</b> Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben</p>
13	<p><b>Verwendung in Studiengang</b> M.Ed. RS Geographie (20102) Zert. Geographie (20118) M.Ed. BS Geographie (20106)</p>
14	<p><b>Sonstige Informationen</b></p>



- sind vertraut mit der jeweils angemessenen adressatengerechten Reduktion und medial unterstützten Präsentation von gesellschaftswissenschaftlichen Sachverhalten.

#### **2421151 - Neuere Geschichte, (Modul 4) (V)**

Die Studierenden

- verfügen über ein Grundwissen der deutschen, europäischen sowie der internationalen Geschichte des 16. bis 18. Jahrhunderts
- kennen die Hilfsmittel historischen Arbeitens für den Bereich der Neueren Geschichte und können diese selbstständig anwenden
- verfügen über die Grundlagen der historischen Quellenkritik

#### **1421152 - Politische Institutionen der Bundesrepublik Deutschland (Ü)**

Die Studierenden

- kennen die zentralen Institutionen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland und der EU
- verstehen die Welt als globales System, in dem alle politischen, wirtschaftlichen, gesellschaftlichen, ökologischen und ethischen Aspekte vernetzt sind

#### **1421153 - Politische Soziologie (S)**

Die Studierenden

- kennen zentrale Ansätze der politischen Theorie und der Gesellschaftstheorie
- sind in der Lage, diese zur Analyse konkreter politischer Situationen einzusetzen

#### **2421154 - Neueste Geschichte (Modul 5) (V)**

Die Studierenden

- verfügen über Grundwissen der deutschen und internationalen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts
- kennen die Hilfsmittel historischen Arbeitens für den Bereich der neuesten Geschichte und können diese selbstständig anwenden
- beherrschen die Grundlagen der historischen Quellenkritik und die Praxis wissenschaftlicher Verfahrensweisen, können begründete Fragestellungen entwickeln, sich mit dem Forschungsstand auseinandersetzen und begründete Urteile formulieren

#### **1421155 - Einführung in die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland (V)**

Die Studierenden

- kennen und verstehen grundlegende Kategorien der Sozialstruktur und können diese an Beispielen erläutern
- kennen mehrere Themenfelder der Sozialstrukturanalyse und können Einzelstudien ein- und zuordnen

#### **1421156 - Einführung in die Soziologie (V)**

Die Studierenden

- lernen die zentralen Grundbegriffe der Soziologie und verwandter Gesellschaftswissenschaften kennen
- reflektieren auf den Hiatus zwischen Begriff und Wirklichkeit und können mit unterschiedlichen Definitionen an Beispielen aus der sozialen Wirklichkeit operieren

- sind vertraut mit der jeweils angemessenen adressatengerechten Reduktion und medial unterstützten Präsentation von gesellschaftswissenschaftlichen Sachverhalten

#### **2421157 - Geschichtsdidaktik (Modul 6) (Ü)**

Die Studierenden

- verfügen über Einblicke in die Planung und Reflexion von Geschichtsunterricht
- kennen die Dimensionen des Geschichtsbewusstseins von Schülerinnen und Schülern
- können das Geschichtsbewusstsein in seinen unterschiedlichen Formen erkennen und analysieren
- können Medien und Methoden in einen sinnvollen Planungszusammenhang einsetzen sowie ihre Voraussetzungen und Wirkungen kritisch beurteilen
- beherrschen handlungs- und produktionsorientierte Unterrichtsformen für den historischen Lernprozess

#### **3421158 - Fachdidaktik Gesellschaftslehre (Ü)**

Die Studierenden

- kennen die Stellung des Faches Gesellschaftslehre im rheinland-pfälzischen Bildungssystem
- können fachintegrative Konzepte, Methoden und Medien analysieren und eigenständig entwickeln
- können multiperspektivische Frage- und Problemstellungen im Fach Gesellschaftslehre analysieren und reflektieren
- beherrschen die Unterrichtsplanung im Fach Gesellschaftslehre unter Berücksichtigung integrativer Denk- und Handlungsansätze

#### **3421159 - Perspektive Raum in der Gesellschaftslehre (Ü)**

Die Studierenden

- kennen die Stellung des Faches Gesellschaftslehre im rheinland-pfälzischen Bildungssystem
- können räumliche Frage- und Problemstellungen für das Fach Gesellschaftslehre entwickeln
- kennen unterschiedliche Raumkonzepte und können diese auf ihre unterrichtspraktische Verwendbarkeit im Fach Gesellschaftslehre bewerten

3

### **Inhalte**

#### **2421151 - Neuere Geschichte, (Modul 4) (V)**

- Einführung in das historische Grundwissen der Epoche
- Grundlinien und Schwerpunkte der historischen Entwicklung
- Fragestellungen und Problemlagen, die die Epoche charakterisieren

#### **1421152 - Politische Institutionen der Bundesrepublik Deutschland (Ü)**

- Grundzüge des Verfassungsrechts
- Politische Institutionenlehre
- Deutschland und Europa

#### **1421153 - Politische Soziologie (S)**

- Politische Theorieansätze
- Gesellschaftstheoretische Ansätze

#### **2421154 - Neueste Geschichte (Modul 5) (V)**

- Einführung in das historische Grundwissen der Epoche
- Grundlinien und Schwerpunkte der historischen Entwicklung
- Fragestellungen und Problemlagen, die die Epoche charakterisieren

#### **1421155 - Einführung in die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland (V)**

- Politische Theorieansätze
- Gesellschaftstheoretische Ansätze

#### **1421156 - Einführung in die Soziologie (V)**

- Soziologische Grundbegriffe: Macht, Herrschaft, Norm etc.
- Gesellschaftliche Individualisierungsprozesse
- Pluralität und Inklusion

#### **2421157 - Geschichtsdidaktik (Modul 6) (Ü)**

- Geschichtsbewusstsein der Schülerinnen und Schüler, Voraussetzungen für das historische Lernen an den unterschiedlichen Schularten
- Planungsprozesse und Reflexion von Geschichtsunterricht
- Zentrale Kategorien der Geschichtsdidaktik: Multiperspektivität, Gegenwartsbezug, Problemorientierung, Schülerorientierung, forschend-entdeckendes Lernen
- Einsatz fachspezifischer Methoden (z.B.: Projektunterricht, forschendes und entdeckendes Lernen, Lernen an Stationen) und Medien (z.B.: schriftliche Quellen, Bilder, Gegenstände, Lieder, Filme, Karten)
- Handlungs- und produktionsorientierte Unterrichtsformen; Fachdidaktische Analysen von Schulbüchern, Medien, Filmen

#### **3421158 - Fachdidaktik Gesellschaftslehre (Ü)**

- Multiperspektivität
- Kontroversität
- Gegenwartsbezug und Zukunftsorientierung
- Problemorientierung
- Kompetenzorientierung
- Exkursionsdidaktik
- Gesellschaftswissenschaftliche Medien und Methoden
- Lehrplan Gesellschaftslehre

#### **3421159 - Perspektive Raum in der Gesellschaftslehre (Ü)**

- Raumkonzepte
- Raumbeispiele in der Gesellschaftslehre
- Kompetenzorientierung
- Exkursionsdidaktik
- Gesellschaftswissenschaftliche Medien und Methoden
- Lehrplan Gesellschaftslehre

#### **4 Häufigkeit des Angebots**

jedes Semester

#### **2421151 - Neuere Geschichte, (Modul 4) (V)**

jedes Semester

#### **1421152 - Politische Institutionen der Bundesrepublik Deutschland (Ü)**

jedes Semester

#### **1421153 - Politische Soziologie (S)**

jedes Semester

#### **2421154 - Neueste Geschichte (Modul 5) (V)**

jedes Semester

#### **1421155 - Einführung in die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland (V)**

jedes Semester

	<p><b>1421156 - Einführung in die Soziologie (V)</b> jedes Semester</p> <p><b>2421157 - Geschichtsdidaktik (Modul 6) (Ü)</b> jedes Semester</p> <p><b>3421158 - Fachdidaktik Gesellschaftslehre (Ü)</b> nur im Wintersemester</p> <p><b>3421159 - Perspektive Raum in der Gesellschaftslehre (Ü)</b> nur im Sommersemester</p>
5	<p><b>Lehrsprache</b></p> <p><b>2421151 - Neuere Geschichte, (Modul 4) (V)</b> Deutsch</p> <p><b>1421152 - Politische Institutionen der Bundesrepublik Deutschland (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>1421153 - Politische Soziologie (S)</b> Deutsch</p> <p><b>2421154 - Neueste Geschichte (Modul 5) (V)</b> Deutsch</p> <p><b>1421155 - Einführung in die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland (V)</b> Deutsch</p> <p><b>1421156 - Einführung in die Soziologie (V)</b> Deutsch</p> <p><b>2421157 - Geschichtsdidaktik (Modul 6) (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3421158 - Fachdidaktik Gesellschaftslehre (Ü)</b> Deutsch</p> <p><b>3421159 - Perspektive Raum in der Gesellschaftslehre (Ü)</b> Deutsch</p>
6	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>
7	<b>Prüfungsformen</b> Modulprüfung Geographie M15 - Koblenz als Einzelprüfung (mündlich - 20 Min.)
8	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> <p><b>1421152 - Politische Institutionen der Bundesrepublik Deutschland (Ü)</b> Regelmäßige Teilnahme an 1421152</p> <p><b>1421153 - Politische Soziologie (S)</b></p>

	<p>Regelmäßige Teilnahme an 1421153</p> <p><b>3421158 - Fachdidaktik Gesellschaftslehre (Ü)</b></p> <p>Regelmäßige Teilnahme an 3421158</p> <p><b>3421159 - Perspektive Raum in der Gesellschaftslehre (Ü)</b></p> <p>Regelmäßige Teilnahme an 3421159</p>
9	<p><b>Stellenwert der Endnote</b></p> <p>8/90 vom Studiengang</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte/r</b></p> <p>Herr PD Dr. Thomas Brühne</p>
11	<p><b>Verantwortliche Einrichtung</b></p> <p>FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Integrierte Naturwissenschaften -&gt; Geographie</p> <p><b>2421151 - Neuere Geschichte, (Modul 4) (V)</b>        FB 2 - Philologie / Kulturwissenschaften -&gt; Geschichte</p> <p><b>1421152 - Politische Institutionen der Bundesrepublik Deutschland (Ü)</b>        FB 1 - Bildungswissenschaften -&gt; Institut für Soziologie</p> <p><b>1421153 - Politische Soziologie (S)</b>        FB 1 - Bildungswissenschaften -&gt; Institut für Soziologie</p> <p><b>2421154 - Neueste Geschichte (Modul 5) (V)</b>        FB 2 - Philologie / Kulturwissenschaften -&gt; Geschichte</p> <p><b>1421155 - Einführung in die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland (V)</b>        FB 1 - Bildungswissenschaften -&gt; Institut für Soziologie</p> <p><b>1421156 - Einführung in die Soziologie (V)</b>        FB 1 - Bildungswissenschaften -&gt; Institut für Soziologie</p> <p><b>2421157 - Geschichtsdidaktik (Modul 6) (Ü)</b>        FB 2 - Philologie / Kulturwissenschaften -&gt; Geschichte</p> <p><b>3421158 - Fachdidaktik Gesellschaftslehre (Ü)</b>        FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Integrierte Naturwissenschaften -&gt; Geographie</p> <p><b>3421159 - Perspektive Raum in der Gesellschaftslehre (Ü)</b>        FB 3 - Mathematik / Naturwissenschaften -&gt; Institut für Integrierte Naturwissenschaften -&gt; Geographie</p>
12	<p><b>Literatur</b></p> <p>Wird in den betreffenden Veranstaltungen bekannt gegeben</p>
13	<p><b>Verwendung in Studiengang</b></p> <p>M.Ed. RS Geographie (20102)</p>
14	<p><b>Sonstige Informationen</b></p>

