Modulhandbuch

Geographie

Master of Education (Gym)

Versionsnummer: 2026_1

universität koblenz

weiter:denken

Modul 9 7 ECTS-LP
03GE2109 - Regionalgeografie Europa/Außereuropa Pflichtmodul

Wahlpflichtangebote:
Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421091, 3421092 und 3421093

Workload	**Studiensemester**	**Dauer**
210 Std.	1. Semester (empfohlen)	2 Semester

1 **Lehrveranstaltungen**

				Pflicht/ Wahl-pflicht	**Kontakt-zeit***	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
9.1	Ü	Regionale Geographie	3421091	Wahl-pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2
9.2	Ü	Ökozonen der Erde	3421092	Wahl-pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2
9.3	Ü	Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung	3421093	Wahl-pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2
9.4	E	Auslands-Exkursion (10 Tage)	3421094	Pflicht	10 SWS 100 Std.	50 Std.	18	5

*Für Geländetage wird eine abweichende pauschalierte Kalkulation zugrunde gelegt (1 Tag = 1 SWS)

2 **Lernergebnisse / Kompetenzen**

Die Studierenden

- können (digitale) Datenerhebungsmethoden und -techniken anwenden, Karten, Statistiken und Literatur auswerten und auf die Raumstrukturen übertragen
- können theoriegeleitet beobachten, Strukturen erkennen, deuten und interpretieren, geografische Theorien und Fachwissen auf den Raum anwenden und sich Landschaft und Gesellschaft systematisch erschließen
- können Selbstbilder/Fremdbilder im Kontext von Diversität und Inklusion hinterfragen, unterschiedliche Aspekte des kulturellen Zusammenlebens erkennen und respektieren, Vorurteile abbauen und die eigene Verortung hinterfragen
- beherrschen die eigenständige inhaltliche und fachmethodische Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einzelner Abschnitte einer geografischen Exkursion
- können digitale Medien und Technologien einsetzen, um regionalgeografisch bedeutsame Standorte im Gelände ausfindig zu machen
- beherrschen Grundzüge der systemischen Betrachtung von Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt, verstehen das Interaktionsgefüge von Mensch und Umwelt auf unterschiedlichen Skalenniveaus

	• können die naturräumliche Vielfalt erdräumlicher Sachverhalte großräumig ordnen und strukturieren, sachliche und methodische Bedingungen und Voraussetzungen globaler Regionalisierungen und Strukturierungen erkennen und kritisch reflektieren, kennen digitale und geowissenschaftliche Modelle und naturräumliche Kriterien der zonalen Gliederung der Erde nach Großräumen • können die gegenwärtigen globalen wirtschafts- und sozialräumlichen Disparitäten aus ihrer historischen Entwicklung verstehen und Wege der Integration und Inklusion von Gesellschaft aufzeigen, Entwicklungsprozesse erkennen, verstehen und im Hinblick auf deren Nachhaltigkeit beurteilen • können Problemräume unterschiedlicher Skalenniveaus in ihrer Bedeutung für das Geosystem und die Weltgesellschaft beschreiben und bewerten sowie Raum- und Problemlösungsverhalten im Hinblick auf Problemfelder der Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt verstehen und bewerten.
3	**Inhalte** **3421091 - Regionale Geographie (Ü)** • Spezifische regionalgeografische Fragestellungen • Handlungsdimensionen nachhaltiger Entwicklung **3421092 - Ökozonen der Erde (Ü)** • Einordnung der Region in den Kontext der Weltgesellschaft und/oder des globalen Geoökosystems • Handlungsdimensionen nachhaltiger Entwicklung **3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü)** • Ausgewählte Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt • Handlungsdimensionen nachhaltiger Entwicklung **3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)** • Theoretische, fachliche, fachmethodische und regionalgeografische Vorbereitung des Exkursionsraumes (Beispiele aus Europa und der Welt) • Regionalgeografischer Überblick des Exkursionsraumes und Einordnung in globale räumliche Dynamiken (z. B. Ressourcennutzung, Klimawandel, Fragmentierung und globale Ungleichheiten, Formen der Vergesellschaftung und Prozesse der Integration und Inklusion) • Kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Position und Perspektive, Hinterfragen eigener Weltbilder
4	**Häufigkeit des Angebots** Exkursion semesterweise, Übungen semesterweise im Wechsel
5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** -
7	**Prüfungsformen**

	Modulprüfung: Praktische Prüfung im Gelände (120 Min.)
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulprüfung 3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E) Nachweis der Teilnahme
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 7/120 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragter** PD Dr. Thomas Brühne
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur** Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen** -

Modul 10 4 ECTS-LP
03GE2110 - Fragen und Methoden geografischer Forschung Pflichtmodul

Wahlpflichtangebote:
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421101 und 3421102
b) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421103 und 3421104

Workload	**Studiensemester**	**Dauer**
120 Std.	1. Semester (empfohlen)	1 Semester

1

Lehrveranstaltungen				**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Kontakt-zeit***	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
10.1	S	Spezielle Human-geographie	3421101	Wahl-pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2
10.2	S	Spezielle Physische Geographie	3421102	Wahl-pflicht	2 SWS 30 Std.	30 Std.	35	2
10.3	E	Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage)	3421103	Wahl-pflicht	2 SWS 20 Std.	40 Std.	16	2
10.4	E	Geographische Feldexkursion Human-geographie (2 Tage)	3421104	Wahl-pflicht	2 SWS 20 Std.	40 Std.	16	2

*Für Geländetage wird eine abweichende pauschalierte Kalkulation zugrunde gelegt (1 Tag = 1 SWS)

2 **Lernergebnisse / Kompetenzen**

Die Studierenden

- kennen aktuelle Forschungsfragen der Physischen Geografie und Humangeografie und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen
- erkennen physisch-geografische und humangeografische Fachmethoden als Instrumente zur Lösung von Erkenntnis- und ansatzweise auch Anwendungsproblemen, verstehen die Stellung von Forschungsmethoden zwischen Universalität und Fachlichkeit, besitzen einen Überblick über geografisch relevante Fachmethoden und können die geografische Relevanz und Eignung von Fachmethoden aufzeigen und beurteilen
- beherrschen den Umgang mit unterschiedlichen Sekundärdaten und können diesen kritisch reflektieren

	• beherrschen Auswahl und Anwendung physisch- und humangeografischer Fachmethoden und können den Weg des Erkenntnisgewinns durch den Einsatz von Fachmethoden kritisch reflektieren
3	**Inhalte** **3421101 - Spezielle Humangeographie (S)** • Spezielle Fragestellungen humangeografischer Forschung • Forschungsrelevante spezielle Fachmethoden der Humangeografie • Methoden zur computergestützten quantitativen und qualitativen Datenverarbeitung • Umgang mit unterschiedlichen Sekundärdaten (z. B. Dokumenten-, Medienanalyse, Analyse sozialer Medien und weiterer Online-Daten) • Kritische Beurteilung und Raumrelevanz ausgewählter Forschungsergebnisse **3421102 - Spezielle Physische Geographie (S)** • Spezielle Fragestellungen physisch-geografischer Forschung • Forschungsrelevante spezielle Fachmethoden der Physischen Geografie • Methoden zur computergestützten quantitativen und qualitativen Datenverarbeitung • Umgang mit unterschiedlichen Sekundärdaten (z. B. Dokumenten-, Medienanalyse, Analyse sozialer Medien und weiterer Online-Daten) • Kritische Beurteilung und Raumrelevanz ausgewählter Forschungsergebnisse **3421103 - Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (E)** • Empirische Erhebungen im Gelände • Gewinnung und Formulierung forschungsleitender Hypothesen • Anwendung hypothesen- und datenspezifischer Fachmethoden im Gelände **3421104 - Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage) (E)** • Empirische Erhebungen im Gelände • Gewinnung und Formulierung forschungsleitender Hypothesen • Anwendung hypothesen- und datenspezifischer Fachmethoden im Gelände
4	**Häufigkeit des Angebots** Seminar semesterweise im Wechsel, Exkursion semesterweise im Wechsel
5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** -
7	**Prüfungsformen** Modulprüfung: Hausarbeit in Form einer Präsentation (schriftlich - 2 Wochen)
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten**

	Bestehen der Modulprüfung 3421103 - Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (E) Nachweis der Teilnahme, je nach Wahl 3421104 - Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage) (E) Nachweis der Teilnahme, je nach Wahl
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 4/120 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragter** PD Dr. Thomas Brühne
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur** Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen** -

Modul 12 **03GE2112 - Spezielle Geographiedidaktik**								8 ECTS-LP Pflichtmodul	
Workload 240 Std.			**Studiensemester** 2. Semester (empfohlen)			**Dauer** 2 Semester			
1	**Lehrveranstaltungen**				**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Kontakt-zeit**	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
	12.1	Ü	Spezielle Probleme des Geographieunter-richts	3421111	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	33	4
	12.2	Ü	Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik	3421112	Pflicht	2 SWS 30 Std.	90 Std.	33	4
2	**Lernergebnisse / Kompetenzen** Die Studierenden • sind in der Lage, Lernschwierigkeiten zu erkennen, zu beurteilen und inklusionsbedingte Förderkonzepte einzusetzen • setzen sich mit spezifischen Problemen des Geografieunterrichts auseinander und analysieren diese im Hinblick auf mögliche praktische Unterrichtssituationen • kennen aktuelle Fragestellungen geografiedidaktischer Forschung und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen • entwickeln Handlungsalternativen für die Optimierung und Individualisierung geografischer Lernprozesse • können Unterrichtsprozesse theoriegeleitet analysieren und reflektieren • können selbstständig Optimierungsvorschläge für den Geografieunterricht entwickeln • können digitale Medien für die Leistungsfeststellung und -beurteilung einsetzen, um die Vielfalt und die Angemessenheit von Beurteilungsformaten und -ansätzen zu erhöhen • können spezielle geografiedidaktische Medien einsetzen, um individuelle Lernwege zu gestalten und zu fördern • kennen fächerverbindende Konzepte zu anderen Unterrichtsfächern.								
3	**Inhalte** • Spezifische Aspekte des Geografieunterrichts an Gymnasien hinsichtlich der verschiedenen Unterrichtsfaktoren (z. B. Lernvoraussetzungen, Kompetenzen, Intentionen, Inhalte, Unterrichtsmethoden und -medien, Leistungsbeurteilung und Leistungsfeststellung) • Arbeits- und Darstellungsweisen im Geografieunterricht des Gymnasiums (z. B. Unterrichtseinstiege, (digitale) Tafelbilder und interaktive Whiteboards,								

	Geocaching und Einsatz von Apps im Geografieunterricht, experimentelle Lehr- und Lernformen, Filmische Geografien, Augmented und Virtual Reality) • Fragestellungen geografiedidaktischer Forschung • Fächerverbindender und -kooperierender Geografieunterricht und gesellschaftswissenschaftliche Fächerverbünde
4	**Häufigkeit des Angebots** Übung semesterweise im Wechsel
5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** -
7	**Prüfungsformen** Modulprüfung: Portfolio (schriftlich – 2 Wochen) 3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü) Studienleistung: Hausarbeit in Form einer Präsentation (schriftlich - 2 Wochen) 3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü) Studienleistung: Hausarbeit in Form einer Präsentation (schriftlich - 2 Wochen)
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulprüfung 3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü) Bestehen der Studienleistung 3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü) Bestehen der Studienleistung
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 8/120 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragter** PD Dr. Thomas Brühne
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur** Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen**

	-

Modul 13 11 ECTS-LP
03GE2113 - Projektstudie: Raum und Landschaft Pflichtmodul

Wahlpflichtangebote:
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421132 und 3421133

Workload	**Studiensemester**	**Dauer**
330 Std.	3. Semester (empfohlen)	1 Semester

1 **Lehrveranstaltungen**

				Pflicht/ Wahl-pflicht	**Kontakt-zeit***	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
13.1	Ü	Raumordnung und Landesplanung	3421131	Pflicht	2 SWS 30 Std.	150 Std.	30	6
13.2	FÜ	Geographische Projektstudie: Physische Geographie (2 Tage)	3421132	Wahl-pflicht	2 SWS 30 Std.	120 Std.	10	5
13.3	FÜ	Geographische Projektstudie: Humangeogra-phie (2 Tage)	3421133	Wahl-pflicht	2 SWS 30 Std.	120 Std.	10	5

*Für Geländetage wird eine abweichende pauschalierte Kalkulation zugrunde gelegt (1 Tag = 1 SWS)

2 **Lernergebnisse / Kompetenzen**

Die Studierenden

- können physisch- und humangeografische Fragestellungen entwickeln und ein regionalgeografisches Forschungsvorhaben planen
- können humangeografische Sachverhalte theoriegeleitet auch unter Hinzuziehung relevanter nachbarwissenschaftlicher Sichtweisen analysieren
- können physisch-geografische sowie relevante nachbarwissenschaftliche Sachverhalte aus geoökologischer Sichtweise analysieren
- können geeignete Fachmethoden der Datenerhebung anwenden und dabei Karten, Luftbilder, Daten und Literatur zum Untersuchungsraum (digitalgestützt) auswerten und interpretieren
- können Daten in geeigneter Form (digital) aufbereiten, Ergebnisse kritisch hinterfragen, interpretieren und präsentieren und erwerben damit die zur eigenständigen Anfertigung einer wissenschaftlichen Prüfungsarbeit erforderlichen Kompetenzen.

3 **Inhalte**

3421131 - Raumordnung und Landesplanung (Ü)

- Auswirkungen und Möglichkeiten zur Steuerung räumlicher Planungsprozesse (Raumplanung, Landesentwicklungsprogramme und

	Landesentwicklungspläne, Regionalentwicklung und -planung sowie Natur- und Umweltschutz und Landschaftspflege) **3421132 - Geographische Projektstudie: Physische Geographie (2 Tage) (FÜ)** • Intensive Einarbeitung in eine aktuelle Forschungsfrage der Geografie • Selbstständige Konzeption eines Forschungsprojekts Entwicklung einer Fragestellung und ihre theoretische Einbettung • Detaillierte Planung und Durchführung einer physisch-geografischen Untersuchung im Gelände sowie Auswertung und digital gestützte Aufbereitung der erzielten Ergebnisse: Analyse komplexer räumlicher Strukturen und raumwirksamer Prozesse (z. B. Ressourcen und deren Nutzung, Umweltdegradation, Mensch-Umwelt-Verflechtungen) **3421133 - Geographische Projektstudie: Humangeographie (2 Tage) (FÜ)** • Intensive Einarbeitung in eine aktuelle Forschungsfrage der Geografie • Selbstständige Konzeption eines Forschungsprojekts Entwicklung einer Fragestellung und ihre theoretische Einbettung • Detaillierte Planung und Durchführung einer humangeografischen Untersuchung im Gelände sowie Auswertung und digital gestützte Aufbereitung der erzielten Ergebnisse: Analyse komplexer räumlicher Strukturen und raumwirksamer Prozesse (z. B. Siedlungs- und Stadtstrukturen, Revitalisierungskonzepte, Bevölkerungsstrukturen, Migrationsprozesse, Stadtplanung, ländliche Räume)
4	**Häufigkeit des Angebots** Übung einmal jährlich, Feldübung semesterweise im Wechsel
5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** -
7	**Prüfungsformen** Modulteilprüfung 3421131: Raumordnung und Landesplanung (Ü) als Hausarbeit in Form einer Präsentation (schriftlich - 2 Wochen) / Gewichtung: 6-fach Modulteilprüfung 3421132: Geographische Projektstudie: Physische Geographie (FÜ) als Hausarbeit (schriftlich - 2 Wochen) / Gewichtung: 5-fach Modulteilprüfung 3421133: Geographische Projektstudie: Humangeographie (FÜ) als Hausarbeit (schriftlich - 2 Wochen) / Gewichtung: 5-fach
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulprüfung 3421132 - Geographische Projektstudie: Physische Geographie (2 Tage) (FÜ) Nachweis der Teilnahme, je nach Wahl

	3421133 - Geographische Projektstudie: Humangeographie (2 Tage) (FÜ) Nachweis der Teilnahme, je nach Wahl
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 11/120 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragter** PD Dr. Thomas Brühne
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur** Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen** -

Modul 14 **03GE2114 - Mensch und Umwelt**								12 ECTS-LP Pflichtmodul	
Workload 360 Std.			**Studiensemester** 3. Semester (empfohlen)			**Dauer** 1 Semester			
1	**Lehrveranstaltungen**				**Pflicht/ Wahl-pflicht**	**Kontakt-zeit***	**Selbst-studi-um**	**Geplante Gruppen-größe**	**LP**
	14.1	S	Mensch-Umwelt-Interaktion	3421141	Pflicht	2 SWS 30 Std.	150 Std.	17	6
	14.2	E	Exkursion zur Mensch-Umwelt-Interaktion (3 Tage)	3421142	Pflicht	3 SWS 30 Std.	150 Std.	17	6
	*Für Geländetage wird eine abweichende pauschalierte Kalkulation zugrunde gelegt (1 Tag = 1 SWS)								
2	**Lernergebnisse / Kompetenzen** Die Studierenden • kennen integrative Fragestellungen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen • erfassen und analysieren die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt anhand selbst gewählter Beispiele • können die Kernthemen einer Mensch-Umwelt-Interaktion in unterschiedlichen Maßstabsebenen • einordnen und entwickeln dazu integrative Lösungsansätze; • sind in der Lage, ein computergestütztes systemisches Wirkungsgefüge (z. B. Concept-Map) zu einem selbstgewählten Thema der Gesellschaft-Umwelt-Forschung zu erstellen und in einem wissenschaftlichen Vortrag zu präsentieren • können digitale Medien einsetzen, um auf ein regionalspezifisches Problem der Gesellschaft-Umwelt- Forschung gesellschaftlich aufmerksam zu machen, darüber zu kommunizieren und politische Partizipationsmöglichkeiten zu initiieren (z. B. Story-Mapping, Story-Telling).								
3	**Inhalte** **3421141 - Mensch-Umwelt-Interaktion (S)** • Integrative Fragestellungen (Humangeografie und Physische Geografie) • Theorie der Gesellschaft-Umwelt-Forschung („Dritte Säule“ der Geografie) • Unterschiedliche Konzeptionen von Mensch und Natur, Gesellschaft und Umwelt • Globaler Wandel aus geographischer Perspektive und Fragen der Nachhaltigkeit, Globalisierung und Regionalisierung vor dem Hintergrund von Debatten um ungleiche Machtverhältnisse (z. B. Umweltgerechtigkeit, Post- bzw. Dekolonialisierung) • Debatten um Global Change, Klimawandel und das Anthropozän								

	3421142 - Exkursion zur Mensch-Umwelt-Interaktion (3 Tage) (E) • Fallbeispiele regionaler Mensch-Umwelt-Interaktionen • Aktuelle Herangehensweisen an globale und regionale Umweltprobleme sowie unterschiedliche Umweltrisiken unter Berücksichtigung von Fragen der Resilienz, Vulnerabilität und Nachhaltigkeit
4	**Häufigkeit des Angebots** Seminar und Exkursion einmal jährlich
5	**Lehrsprache** Deutsch
6	**Teilnahmevoraussetzungen** -
7	**Prüfungsformen** Modulprüfung: mündlich (30 min.)
8	**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** Bestehen der Modulprüfung 3421142 - Exkursion zur Mensch-Umwelt-Interaktion (3 Tage) (E) Nachweis der Teilnahme
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 12/120 (vom Studiengang)
10	**Modulbeauftragter** PD Dr. Thomas Brühne
11	**Verantwortliche Einrichtung** Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften)
12	**Literatur** Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben
13	**Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)** -
14	**Sonstige Informationen** -