# Modulhandbuch

# Geographie

## Master of Education (RS plus)

**Versionsnummer: 2026_1**

universität koblenz

weiter:denken

**Modul 9** 7 ECTS-LP
**03GE2109 - Regionalgeografie Europa/Außereuropa** Pflichtmodul

*Wahlpflichtangebote:*
*Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421091, 3421092 und 3421093*

| **Workload** | **Studiensemester** | **Dauer** |
|---|---|---|
| 210 Std. | 1. Semester (empfohlen) | 2 Semester |

1 **Lehrveranstaltungen**

| | | | | **Pflicht/ Wahl-pflicht** | **Kontakt-zeit*** | **Selbst-studi-um** | **Geplante Gruppen-größe** | **LP** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9.1 | Ü | Regionale Geographie | 3421091 | Wahl-pflicht | 2 SWS 30 Std. | 30 Std. | 35 | 2 |
| 9.2 | Ü | Ökozonen der Erde | 3421092 | Wahl-pflicht | 2 SWS 30 Std. | 30 Std. | 35 | 2 |
| 9.3 | Ü | Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung | 3421093 | Wahl-pflicht | 2 SWS 30 Std. | 30 Std. | 35 | 2 |
| 9.4 | E | Auslands-Exkursion (10 Tage) | 3421094 | Pflicht | 10 SWS 100 Std. | 50 Std. | 18 | 5 |

*Für Geländetage wird eine abweichende pauschalierte Kalkulation zugrunde gelegt (1 Tag = 1 SWS)

2 **Lernergebnisse / Kompetenzen**

Die Studierenden

- können (digitale) Datenerhebungsmethoden und -techniken anwenden, Karten, Statistiken und Literatur auswerten und auf die Raumstrukturen übertragen
- können theoriegeleitet beobachten, Strukturen erkennen, deuten und interpretieren, geografische Theorien und Fachwissen auf den Raum anwenden und sich Landschaft und Gesellschaft systematisch erschließen
- können Selbstbilder/Fremdbilder im Kontext von Diversität und Inklusion hinterfragen, unterschiedliche Aspekte des kulturellen Zusammenlebens erkennen und respektieren, Vorurteile abbauen und die eigene Verortung hinterfragen
- beherrschen die eigenständige inhaltliche und fachmethodische Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einzelner Abschnitte einer geografischen Exkursion
- können digitale Medien und Technologien einsetzen, um regionalgeografisch bedeutsame Standorte im Gelände ausfindig zu machen
- beherrschen Grundzüge der systemischen Betrachtung von Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt, verstehen das Interaktionsgefüge von Mensch und Umwelt auf unterschiedlichen Skalenniveaus

| | |
|---|---|
| | • können die naturräumliche Vielfalt erdräumlicher Sachverhalte großräumig ordnen und strukturieren, sachliche und methodische Bedingungen und Voraussetzungen globaler Regionalisierungen und Strukturierungen erkennen und kritisch reflektieren, kennen digitale und geowissenschaftliche Modelle und naturräumliche Kriterien der zonalen Gliederung der Erde nach Großräumen<br>• können die gegenwärtigen globalen wirtschafts- und sozialräumlichen Disparitäten aus ihrer historischen Entwicklung verstehen und Wege der Integration und Inklusion von Gesellschaft aufzeigen, Entwicklungsprozesse erkennen, verstehen und im Hinblick auf deren Nachhaltigkeit beurteilen<br>• können Problemräume unterschiedlicher Skalenniveaus in ihrer Bedeutung für das Geosystem und die Weltgesellschaft beschreiben und bewerten sowie Raum- und Problemlösungsverhalten im Hinblick auf Problemfelder der Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt verstehen und bewerten. |
| 3 | **Inhalte**<br>**3421091 - Regionale Geographie (Ü)**<br>• Spezifische regionalgeografische Fragestellungen<br>• Handlungsdimensionen nachhaltiger Entwicklung<br><br>**3421092 - Ökozonen der Erde (Ü)**<br>• Einordnung der Region in den Kontext der Weltgesellschaft und/oder des globalen Geoökosystems<br>• Handlungsdimensionen nachhaltiger Entwicklung<br><br>**3421093 - Ausgewählte Themen der Gesellschaft-Umwelt-Forschung (Ü)**<br>• Ausgewählte Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt<br>• Handlungsdimensionen nachhaltiger Entwicklung<br><br>**3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)**<br>• Theoretische, fachliche, fachmethodische und regionalgeografische Vorbereitung des Exkursionsraumes (Beispiele aus Europa und der Welt)<br>• Regionalgeografischer Überblick des Exkursionsraumes und Einordnung in globale räumliche Dynamiken (z. B. Ressourcennutzung, Klimawandel, Fragmentierung und globale Ungleichheiten, Formen der Vergesellschaftung und Prozesse der Integration und Inklusion)<br>• Kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Position und Perspektive, Hinterfragen eigener Weltbilder |
| 4 | **Häufigkeit des Angebots**<br>Exkursion semesterweise, Übungen semesterweise im Wechsel |
| 5 | **Lehrsprache**<br>Deutsch |
| 6 | **Teilnahmevoraussetzungen**<br>- |
| 7 | **Prüfungsformen** |

| | |
|---|---|
| | Modulprüfung:<br>Praktische Prüfung im Gelände (120 Min.) |
| 8 | **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten**<br>Bestehen der Modulprüfung<br><br>3421094 - Auslands-Exkursion (10 Tage) (E)<br>Nachweis der Teilnahme |
| 9 | **Stellenwert der Note für die Endnote**<br>7/90 (vom Studiengang) |
| 10 | **Modulbeauftragter**<br>PD Dr. Thomas Brühne |
| 11 | **Verantwortliche Einrichtung**<br>Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften) |
| 12 | **Literatur**<br>Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben |
| 13 | **Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)**<br>- |
| 14 | **Sonstige Informationen**<br>- |

**Modul 10** 4 ECTS-LP
**03GE2110 - Fragen und Methoden geografischer Forschung** Pflichtmodul

*Wahlpflichtangebote:*
*a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421101 und 3421102*
*b) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421103 und 3421104*

| **Workload** | **Studiensemester** | **Dauer** |
|---|---|---|
| 120 Std. | 1. Semester (empfohlen) | 1 Semester |

1

| **Lehrveranstaltungen** | | | | **Pflicht/ Wahl-pflicht** | **Kontakt-zeit*** | **Selbst-studi-um** | **Geplante Gruppen-größe** | **LP** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10.1 | S | Spezielle Human-geographie | 3421101 | Wahl-pflicht | 2 SWS 30 Std. | 30 Std. | 35 | 2 |
| 10.2 | S | Spezielle Physische Geographie | 3421102 | Wahl-pflicht | 2 SWS 30 Std. | 30 Std. | 35 | 2 |
| 10.3 | E | Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) | 3421103 | Wahl-pflicht | 2 SWS 20 Std. | 40 Std. | 16 | 2 |
| 10.4 | E | Geographische Feldexkursion Human-geographie (2 Tage) | 3421104 | Wahl-pflicht | 2 SWS 20 Std. | 40 Std. | 16 | 2 |

*Für Geländetage wird eine abweichende pauschalierte Kalkulation zugrunde gelegt (1 Tag = 1 SWS)

2 **Lernergebnisse / Kompetenzen**

Die Studierenden

- kennen aktuelle Forschungsfragen der Physischen Geografie und Humangeografie und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen
- erkennen physisch-geografische und humangeografische Fachmethoden als Instrumente zur Lösung von Erkenntnis- und ansatzweise auch Anwendungsproblemen, verstehen die Stellung von Forschungsmethoden zwischen Universalität und Fachlichkeit, besitzen einen Überblick über geografisch relevante Fachmethoden und können die geografische Relevanz und Eignung von Fachmethoden aufzeigen und beurteilen
- beherrschen den Umgang mit unterschiedlichen Sekundärdaten und können diesen kritisch reflektieren

| | |
|---|---|
| | • beherrschen Auswahl und Anwendung physisch- und humangeografischer Fachmethoden und können den Weg des Erkenntnisgewinns durch den Einsatz von Fachmethoden kritisch reflektieren |
| 3 | **Inhalte**<br>**3421101 - Spezielle Humangeographie (S)**<br>• Spezielle Fragestellungen humangeografischer Forschung<br>• Forschungsrelevante spezielle Fachmethoden der Humangeografie<br>• Methoden zur computergestützten quantitativen und qualitativen Datenverarbeitung<br>• Umgang mit unterschiedlichen Sekundärdaten (z. B. Dokumenten-, Medienanalyse, Analyse sozialer Medien und weiterer Online-Daten)<br>• Kritische Beurteilung und Raumrelevanz ausgewählter Forschungsergebnisse<br><br>**3421102 - Spezielle Physische Geographie (S)**<br>• Spezielle Fragestellungen physisch-geografischer Forschung<br>• Forschungsrelevante spezielle Fachmethoden der Physischen Geografie<br>• Methoden zur computergestützten quantitativen und qualitativen Datenverarbeitung<br>• Umgang mit unterschiedlichen Sekundärdaten (z. B. Dokumenten-, Medienanalyse, Analyse sozialer Medien und weiterer Online-Daten)<br>• Kritische Beurteilung und Raumrelevanz ausgewählter Forschungsergebnisse<br><br>**3421103 - Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (E)**<br>• Empirische Erhebungen im Gelände<br>• Gewinnung und Formulierung forschungsleitender Hypothesen<br>• Anwendung hypothesen- und datenspezifischer Fachmethoden im Gelände<br><br>**3421104 - Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage) (E)**<br>• Empirische Erhebungen im Gelände<br>• Gewinnung und Formulierung forschungsleitender Hypothesen<br>• Anwendung hypothesen- und datenspezifischer Fachmethoden im Gelände |
| 4 | **Häufigkeit des Angebots**<br>Seminar semesterweise im Wechsel, Exkursion semesterweise im Wechsel |
| 5 | **Lehrsprache**<br>Deutsch |
| 6 | **Teilnahmevoraussetzungen**<br>- |
| 7 | **Prüfungsformen**<br>Modulprüfung:<br>Hausarbeit in Form einer Präsentation (schriftlich - 2 Wochen) |
| 8 | **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** |

| | |
|---|---|
| | Bestehen der Modulprüfung<br><br>3421103 - Geographische Feldexkursion Physische Geographie (2 Tage) (E)<br>Nachweis der Teilnahme, je nach Wahl<br><br>3421104 - Geographische Feldexkursion: Humangeographie (2 Tage) (E)<br>Nachweis der Teilnahme, je nach Wahl |
| 9 | **Stellenwert der Note für die Endnote**<br>4/90 (vom Studiengang) |
| 10 | **Modulbeauftragter**<br>PD Dr. Thomas Brühne |
| 11 | **Verantwortliche Einrichtung**<br>Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften) |
| 12 | **Literatur**<br>Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben |
| 13 | **Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)**<br>- |
| 14 | **Sonstige Informationen**<br>- |

**Modul 11** 4 ECTS-LP
**03GE2111 - Spezielle Geographiedidaktik** Pflichtmodul

Wahlpflichtangebote:
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 3421111 und 3421112

| **Workload** | **Studiensemester** | **Dauer** |
|---|---|---|
| 120 Std. | 2. Semester (empfohlen) | 1 Semester |

1 **Lehrveranstaltungen**

| | | | | **Pflicht/ Wahl-pflicht** | **Kontakt-zeit** | **Selbst-studi-um** | **Geplante Gruppen-größe** | **LP** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11.1 | Ü | Spezielle Probleme des Geographieunter-richts | 3421111 | Wahl-pflicht | 2 SWS 30 Std. | 90 Std. | 33 | 4 |
| 11.2 | Ü | Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik | 3421112 | Wahl-pflicht | 2 SWS 30 Std. | 90 Std. | 33 | 4 |

2 **Lernergebnisse / Kompetenzen**

Die Studierenden

- sind in der Lage, Lernschwierigkeiten zu erkennen, zu beurteilen und inklusionsbedingte Förderkonzepte einzusetzen
- setzen sich mit spezifischen Problemen des Geografieunterrichts auseinander und analysieren diese im Hinblick auf mögliche praktische Unterrichtssituationen
- kennen aktuelle Fragestellungen geografiedidaktischer Forschung und können diese in den aktuellen Stand der Forschung einordnen
- entwickeln Handlungsalternativen für die Optimierung und Individualisierung geografischer Lernprozesse
- können Unterrichtsprozesse theoriegeleitet analysieren und reflektieren
- können selbstständig Optimierungsvorschläge für den Geografieunterricht entwickeln
- können digitale Medien für die Leistungsfeststellung und -beurteilung einsetzen, um die Vielfalt und die Angemessenheit von Beurteilungsformaten und -ansätzen zu erhöhen
- können spezielle geografiedidaktische Medien einsetzen, um individuelle Lernwege zu gestalten und zu fördern.

3 **Inhalte**

- Spezifische Aspekte des Geografieunterrichts an Realschulen plus und berufsbildenden Schulen hinsichtlich der verschiedenen Unterrichtsfaktoren (z. B. Lernvoraussetzungen, Kompetenzen, Intentionen, Inhalte, Unterrichtsmethoden und -medien, Leistungsbeurteilung und Leistungsfeststellung)

| | |
|---|---|
| | • Arbeits- und Darstellungsweisen im Geografieunterricht der Realschule plus und der berufsbildenden Schule (z. B. Unterrichtseinstiege, (digitale) Tafelbilder und interaktive Whiteboards, Geocaching und Einsatz von Apps im Geografieunterricht, experimentelle Lehr- und Lernformen, Filmische Geografien, Augmented und Virtual Reality)<br>• Fragestellungen geografiedidaktischer Forschung<br>• Fächerverbindender und -kooperierender Geografieunterricht |
| 4 | **Häufigkeit des Angebots**<br>Übung semesterweise im Wechsel |
| 5 | **Lehrsprache**<br>Deutsch |
| 6 | **Teilnahmevoraussetzungen**<br>- |
| 7 | **Prüfungsformen**<br>Modulprüfung:<br>mündlich (20 Min.)<br><br>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)<br>Studienleistung: Hausarbeit in Form einer Präsentation (schriftlich - 2 Wochen)<br><br>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)<br>Studienleistung: Hausarbeit in Form einer Präsentation (schriftlich - 2 Wochen) |
| 8 | **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten**<br>Bestehen der Modulprüfung<br><br>3421111 - Spezielle Probleme des Geographieunterrichts (Ü)<br>Bestehen der Studienleistung, je nach Wahl<br><br>3421112 - Spezielle Themen der geographischen Fachdidaktik (Ü)<br>Bestehen der Studienleistung, je nach Wahl |
| 9 | **Stellenwert der Note für die Endnote**<br>4/90 (vom Studiengang) |
| 10 | **Modulbeauftragter**<br>PD Dr. Thomas Brühne |
| 11 | **Verantwortliche Einrichtung**<br>Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften) |
| 12 | **Literatur**<br>Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben |
| 13 | **Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)**<br>- |

| | |
|---|---|
| 14 | **Sonstige Informationen**<br>- |

**Modul 15** 8 ECTS-LP
**03GE2115 - Bereichsfach Gesellschaftslehre** Pflichtmodul

Studierende mit der Fächerkombination Geographie und Geschichte belegen anstelle des Moduls 15 drei Veranstaltungen, welche rechtzeitig vor Beginn des Semesters bekanntgegeben werden. In jeder Veranstaltung ist eine Studienleistung zu erbringen, für welche insgesamt 8 Leistungspunkte angerechnet werden.

Wahlpflichtangebote:
a) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 2421151, 1421152 und 1421153
b) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 2421154, 1421155 und 1421156
c) Es ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen aus: 2421157, 3421158 und 3421159

| **Workload** | **Studiensemester** | **Dauer** |
|---|---|---|
| 240 Std. | 3. Semester (empfohlen) | 2 Semester |

| 1 | **Lehrveranstaltungen** | | | | **Pflicht/ Wahl-pflicht** | **Kontakt-zeit** | **Selbst-studi-um** | **Geplante Gruppen-größe** | **LP** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 15.1 | V | Neuere Geschichte, (Modul 4) | 2421151 | Wahl-pflicht | 2 SWS 30 Std. | 60 Std. | 150 | 3 |
| | 15.2 | Ü | Politische Institutionen der Bundesrepublik Deutschland | 1421152 | Wahl-pflicht | 2 SWS 30 Std. | 60 Std. | 30 | 3 |
| | 15.3 | S | Politische Soziologie | 1421153 | Wahl-pflicht | 2 SWS 30 Std. | 60 Std. | 30 | 3 |
| | 15.4 | V | Neueste Geschichte (Modul 5) | 2421154 | Wahl-pflicht | 2 SWS 30 Std. | 60 Std. | 150 | 3 |
| | 15.5 | V | Einführung in die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland | 1421155 | Wahl-pflicht | 2 SWS 30 Std. | 60 Std. | 100 | 3 |
| | 15.6 | V | Einführung in die Soziologie | 1421156 | Wahl-pflicht | 2 SWS 30 Std. | 60 Std. | 300 | 3 |
| | 15.7 | Ü | Geschichts-didaktik (Modul 6) | 2421157 | Wahl-pflicht | 2 SWS 30 Std. | 30 Std. | 30 | 2 |
| | 15.8 | Ü | Fachdidaktik Gesellschaftslehre | 3421158 | Wahl-pflicht | 2 SWS 30 Std. | 30 Std. | 30 | 2 |
| | 15.9 | Ü | Perspektive Raum in der Gesellschaftslehre | 3421159 | Wahl-pflicht | 2 SWS 30 Std. | 30 Std. | 30 | 2 |
| 2 | **Lernergebnisse / Kompetenzen** | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | Die Studierenden<br>• kennen grundlegende Selbstverständnisse, Aufgaben, Erkenntnisweisen, Paradigmen und<br>• Forschungszugänge gesellschaftswissenschaftlicher Bezugsfächer;<br>• erkennen und vernetzen unterschiedliche gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven in<br>• interdisziplinären Frage- und Problemstellungen für den Unterricht;<br>• verstehen den curricularen Aufbau des Lehrplans Gesellschaftslehre und sind vertraut mit<br>• Konzeptionen, didaktischen Prinzipien, Methoden und Inhalten des Fachs Gesellschaftslehre;<br>• berücksichtigen grundlegende Aspekte des Umgangs mit Heterogenität und Inklusion im Unterricht des<br>• Fachs Gesellschaftslehre;<br>• planen und analysieren theoriegeleitet Unterricht im Fach Gesellschaftslehre, der die<br>• gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven zusammenführt und reflektiert. |
| 3 | **Inhalte**<br>• Zentrale Selbstverständnisse, Erkenntnisinteressen und Forschungszugänge der gesellschaftswissenschaftlichen Disziplinen<br>• Verfassungsrechtliche, institutionelle, historische, räumliche oder soziologische Grundlagen gesellschaftlich-politischer Entwicklungen in Deutschland, Europa und der Welt sowie deren Interdependenzen<br>• Zielsetzungen, didaktische Grundlagen und Prinzipien interdisziplinären Lernens und Lehrens im Fach Gesellschaftslehre<br>• Curricularer Aufbau und Konzeption des rheinland-pfälzischen Lehrplans Gesellschaftslehre<br>• Grundlegende Aspekte des Umgangs mit Heterogenität und Inklusion im Unterricht des Fachs Gesellschaftslehre |
| 4 | **Häufigkeit des Angebots**<br>Vorlesungen und Übungen semesterweise im Wechsel |
| 5 | **Lehrsprache**<br>Deutsch |
| 6 | **Teilnahmevoraussetzungen**<br>- |
| 7 | **Prüfungsformen**<br>Modulprüfung:<br>mündlich (20 Min.) |
| 8 | **Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten**<br>Bestehen der Modulprüfung |
| 9 | **Stellenwert der Note für die Endnote**<br>8/90 (vom Studiengang) |

| | |
|---|---|
| 10 | **Modulbeauftragter**<br>PD Dr. Thomas Brühne |
| 11 | **Verantwortliche Einrichtung**<br>Abteilung Geographie (Fachbereich Mathematik / Naturwissenschaften) |
| 12 | **Literatur**<br>Wird in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben |
| 13 | **Verwendung des Moduls oder dazugehöriger Lehrveranstaltungen (in anderen Studienangeboten)**<br>- |
| 14 | **Sonstige Informationen**<br>- |