Auszug aus Modulhandbuch

für den Studiengang

2-Fach-Bachelor Sportwissenschaft (WF)

Versionsnummer: 2026-1

Stand 01.10.2026

Modulaufbau:

Studienteil	Modul Kennung	Titel	SWS CP	Studiengang für Lehramt an…
Bachelor				
BA 1. – 4. Semester	1 03SP1101	Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft	5 SWS 10 CP	Grundschulen, Realschulen plus, Berufsbildenden Schulen, Gymnasien, 2-Fach-Bachelor, Zertifikat Sport
	2 03SP1102	Disziplinen der Sportwissenschaft 1: Sportmedizin, Trainingswissenschaft, Bewegungswissenschaft	6 SWS 10 CP	
	3 03SP1113	Theorie, Didaktik und Methodik der Individual-sportarten	11 SWS 11 CP	
	4 03SP1114	Theorie, Didaktik und Methodik der Sportspiele	8 SWS 9 CP	
BA 5. – 6. Semester	5 03SP1115	Disziplinen der Sportwissenschaft 2: Sportpsychologie, Sportsoziologie, Sportgeschichte	6 SWS 13 CP	Realschulen plus, Gymnasien, M.Ed. Berufsbil-denden Schulen, 2-Fach-Bachelor, Zertifikat Sport
	6 03SP1116	Theorie, Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten / Sportaktivitäten	9 SWS 12 CP	
	ggf. Bachelor - Arbeit		10 CP	

Das Studium kann sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester begonnen werden.
Durch Variabilität der Belegung, insbesondere in den fachdidaktischen Seminaren zur Theorie, Methodik und Didaktik der Sportarten, wird den Studierenden ein außerordentliches Maß an struktureller Studierbarkeit garantiert. Hierdurch wird ein überschneidungsfreies Besuchen der Lehrveranstaltungen und der reibungslose Aufenthalt im Ausland garantiert. Zudem gibt diese Flexibilität in der Belegung auch dem*der nicht idealtypischen Vollzeitstudent*in (berufstätig, Elternschaft usw.) die Möglichkeit auf besondere Lebensbedingungen zu reagieren und trotzdem in der Regelstudienzeit das Studium abzuschließen.

Zweifachbachelor

Grundlagen des Studiums der Sportwissenschaft				B.Ed. GS, RS+, BBS, Gym, 2FB, Zertifikat Sport
Modul 1: 03SP1101	**Workload** 300 h	**Kreditpunkte** 10	**Semester** 1. - 4.	**Dauer** 2 Semester

1	**Lehrveranstaltungen**	**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	**Kreditpunkte**
	3711011: Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (V) (Pflicht)	1 SWS/15 h	45 h	2 CP
	3711012: Sportpädagogik (V) (Pflicht)	1 SWS/15 h	45 h	2 CP
	3711013: Sportdidaktik (V) (Pflicht)	1 SWS/15 h	45 h	2 CP
	Eine der zwei folgenden Wahlpflichtveranstaltungen			
	3711014: Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpädagogik (S) (Wahlpflicht)	2 SWS/30 h	90 h	4 CP
	3711015: Schulsportspezifische Vertiefung in Sportdidaktik (S) (Wahlpflicht)	2 SWS/30 h	90 h	4 CP

2	**Lehrformen**
	3711011: (V) Prof. Dr. Julia Hapke, Prof. Dr. Hagen Wäsche 3711012: (V) Prof. Dr. Julia Hapke 3711013: (V) Prof. Dr. Julia Hapke 3711014: (S) Prof. Dr. Julia Hapke 3711015: (S) Prof. Dr. Julia Hapke

3	**Gruppengröße**
	3711011: 140 3711012: 140 3711013: 140 3711014: 40 3711015: 40

4	**Qualifikationsziele / Kompetenzen:**
	3711011: **Einführung in das Studium der Sportwissenschaft, das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft** Die Studierenden • haben ein grundlegendes Überblickswissen über Gegenstände, Fragestellungen, Themen, Konzepte und Forschungsmethoden der Sportwissenschaft sowie Verfahren und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens • haben die Befähigung, aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen und Publikationen kritisch zu rezipieren und zu reflektieren • haben die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperations-kompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen 3711012: **Sportpädagogik** Die Studierenden

	• kennen grundlegende Probleme, Sachverhalte und Theorien der Sportpädagogik. • haben die Befähigung, aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen und Publikationen vor dem Hintergrund pädagogischer Legitimation kritisch zu rezipieren und zu reflektieren. • können Sport und Bewegung als unverzichtbare Elemente schulischer und außerschulischer Erziehungs- und Bildungsprozesse argumentativ schlüssig begründen. • kennen die Veränderungen sportpädagogischer Denkfiguren im historischen Prozess in Abhängigkeit von anderen grundlegenden menschlichen Praxen. 3711013: **Sportdidaktik** Die Studierenden • haben Grundlagenwissen in der Teildisziplin Sportdidaktik. • kennen sportwissenschaftlich fundierte und pädagogisch legitimierte Lehrkonzepte (inkl. Nutzung digitaler Medien) in den Bewegungsfeldern. • haben die Befähigung, aktuelle sportwissenschaftliche Diskussionen und Publikationen kritisch zu rezipieren und hinsichtlich ihrer Relevanz für Vermittlungsprozesse zu reflektieren. 3711014: **Vertiefung Sportpädagogik** Die Studierenden • kennen grundlegende anthropologische, bildungstheoretische und auf Erziehungsprozesse bezogene kultur- und sozialwissenschaftliche Theorien. • kennen die sportpädagogischen Forschungsmethoden und können diese grundlegend anwenden. • haben die Fähigkeit, sportpädagogische Entscheidungen zu reflektieren. • haben die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperations-kompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen. 3711015: **Vertiefung Sportdidaktik** Die Studierenden • können Lehr- und Unterrichtsprozesse adressatenorientiert und wo möglich unter Einsatz digitaler Medien planen, durchführen und reflektieren sowie alternative Konzepte beurteilen. • kennen die grundlegenden sportdidaktischen Konzepte und Planungsmodelle, haben deren bildungstheoretischen Hintergrund reflektiert und können die jeweiligen Analyse- und Planungsraster adressatenbezogen auch bei heterogenen Lerngruppen anwenden. Dies schließt insbesondere die Deskription und Analyse von Bedingungen schulischen Sportunterrichts ein. • haben die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen.
5	**Inhalte** 3711011: • Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Gegenstand und Fragestellungen der Sportwissenschaft • empirische und interpretative Forschungsmethoden in der Sportwissenschaft • Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit – inhaltliche und formale Anforderungen 3711012: • Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportpädagogik 3711013: • Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportdidaktik 3711014: • Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportpädagogik

	3711015: • Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportdidaktik
6	**Verwendbarkeit des Moduls** B.Ed. Sport B.Ed. Berufsbildenden Schulen Zertifikat Sport 2-Fach-Bachelor
7	**Teilnahmevoraussetzungen** 3711014: Kompetenzen aus den Veranstaltungen 3711011 und 3711012 3711015: Kompetenzen aus den Veranstaltungen 3711011 und 3711013
8	**Prüfungsformen** • Modulabschlussprüfung: Klausur (90 min) • Studienleistungen: 3711011: Hausarbeit, Dauer: 2 Wochen, Umfang: 12-20 Seiten 3711014 oder 3711015: Referat (45 min) mit zugehörigem Handout
9	**Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten** Anwesenheitspflicht in 3711014 und 3711015, je nach Wahl der Veranstaltung und Bestehen der Studienleistungen in 3711011, 3711014, 3711015, je nach Wahl der Veranstaltung und Bestehen der Modulprüfung
10	**Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote** Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach CP
11	**Häufigkeit des Angebots** 3711011: jedes Semester 3711012: jedes 2. Semester 3711013: jedes 2. Semester 3711014: jedes Semester 3711015: jedes Semester
12	**Modulbeauftragte(r) und hauptamtlich Lehrende** Dr. Jennifer Breithecker
13	**Grundlegende Pflichtliteratur** 3711011: • Burk, V., & Fahrner, M. (2013). Einführung in die Sportwissenschaft. UVK. 3711012: • Gissel, N. (2019). Kritisch-Konstruktive Sportpädagogik. Schneider. • Prohl, R. (2006). Grundriss der Sportpädagogik. Limpert. • Zeitschrift für sportpädagogische Forschung 3711013: • Lange, H. & Sinning, S. (Hrsg.) (2009). Handbuch Sportdidaktik. Spitta. • Döhring, V. & Gissel, N. (2021). Sportunterricht planen und auswerten. Schneider • Scheid, V. & Prohl, R. (Hrsg.) (2016). *Sportdidaktik*. Grundlagen – Vermittlungsformen – Bewegungsfelder. Limpert • Zeitschriften: Sportpädagogik, Sportunterricht, SportPraxis

	3711014: • Je nach Thematik des Seminars 3711015: • Je nach Thematik des Seminars

Disziplinen der Sportwissenschaft 1: Sportmedizin, Trainingswissenschaft, Bewegungswissenschaft B.Ed. GS, RS+, BBS, Gym, 2FB					
Modul 2: 03SP1102		**Workload** 300 h	**Kreditpunkte** 10	**Semester** 1. - 4.	**Dauer** 2 Semester
1	**Lehrveranstaltungen**		**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	**Kreditpunkte**
	3711021: Einführung in die Sportmedizin (Anatomie, Physiologie) (V)		2 SWS/30 h	30 h	2 CP
	3711022: Bewegungswissenschaft (V)		1 SWS/15 h	45 h	2 CP
	3711023: Trainingswissenschaft (V)		1 SWS/15 h	45 h	2 CP
	Eine der drei folgenden Wahlpflichtveranstaltungen				
	3711024: Schulsportspezifische Vertiefung in der Sportmedizin (S)		2 SWS/30 h	90 h	4 CP
	3711025: Schulsportspezifische Vertiefung in der Bewegungswissenschaft (S)		2 SWS/30 h	90 h	4 CP
	3711026: Schulsportspezifische Vertiefung in der Trainingswissenschaft (S)		2 SWS/30 h	90 h	4 CP
2	**Lehrformen** 3711021: (V) Prof. Dr. Kiros Karamanidis 3711022: (V) Prof. Dr. Kiros Karamanidis 3711023: (V) Prof. Dr. Kiros Karamanidis 3711024: (S) Prof. Dr. Kiros Karamanidis 3711025: (S) Prof. Dr. Kiros Karamanidis 3711026: (S) Prof. Dr. Kiros Karamanidis				
3	**Gruppengröße** 3711021: 140 3711022: 140 3711023: 140 3711024: 40 3711025: 40 3711026: 40				
4	**Qualifikationsziele / Kompetenzen:** 3711021: Die Studierenden • haben gute anatomische und physiologische Kenntnisse von Körper und Bewegung • kennen Aufbau und Funktion des Stütz- und Bewegungsapparats. • verfügen über grundlegendes Wissen in der Physiologie und Biomechanik des menschlichen Körpers, insbesondere im Bereich der Skelettmuskulatur. • haben gute Kenntnisse über die Ätiologie, Diagnose und Behandlung muskuloskelettaler Verletzungen.verfügen über grundlegendes Wissen von Sportverletzungen. 3711022: Die Studierenden • kennen die physikalischen Grundlagen und Gesetze zur biomechanischen Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen des menschlichen Körpers. • haben gute Kenntnisse der Grundlagen der Biomechanik (Kinematik und Kinetik). • erlangen Wissen über Bewegungsbeschreibungen und sind in der Lage Bewegungsabläufe in mündlicher oder schriftlicher Form unter besonderer Berücksichtigung von zeitlichen, räumlichen und funktionellen Aspekten darstellen zu können. 3711023: Die Studierenden				

	• verfügen über das Wissen um die verschiedenen konditionellen Fähigkeiten und die Anpassungserscheinungen des Organismus bei sportlicher Belastung. • verfügen über das Wissen um die Koordination sportlicher Bewegung und die Anpassungserscheinungen (Koordinationsveränderungen: motorisches Lernen und der motorischen Entwicklung) durch Training. • haben Kenntnis über allgemeine Trainingsgesetze und -prinzipien sowie Trainingsmethoden zur Steigerung der sportlichen Leistung. • erlangen Kenntnis über aktuelle Theorien zur sportbezogenen Bewegung und ihrer Veränderung aus trainingswissenschaftlicher Perspektive. 3711024: Die Studierenden • verfügen über vertieftes anatomisches und physiologisches Wissen des menschlichen Körpers über die gesamte Lebensspanne. • haben die Fähigkeit, aktuelle Publikationen aus der Sportmedizin kritisch reflektierend zu verfolgen und für die persönliche Fortbildung zu nutzen. • erlangen die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations- / Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen. 3711025: Die Studierenden • verfügen über vertieftes Wissen in der Bewegungswissenschaft über die gesamte Lebensspanne. • kennen die biomechanischen Messmethoden und können diese zur Analyse sportlicher Bewegungsabläufe anwenden. • haben Kenntnis über aktuelle Theorien sportbezogener Bewegung und ihrer Veränderung aus bewegungswissenschaftlicher Perspektive. • erlangen die Fähigkeit, aktuelle Publikationen aus der Bewegungswissenschaft / Biomechanik kritisch reflektierend zu verfolgen und für die persönliche Fortbildung zu nutzen. • erlangen die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations- / Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen. 3711026: Die Studierenden • verfügen über vertieftes Wissen in der Trainingswissenschaft über die gesamte Lebensspanne. • kennen aktuelle Theorien zur sportbezogenen Bewegung und ihrer Veränderung aus trainingswissenschaftlicher Perspektive. • haben die Fähigkeit, aktuelle Publikationen aus der Trainingswissenschaft kritisch reflektierend zu verfolgen und für die persönliche Fortbildung zu nutzen. • erlangen die Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations- / Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen.
5	**Inhalte** 3711021: • Anatomische Grundlagen des Stütz- und Bewegungsapparats • Biomechanische Grundlagen der Muskel-Sehnen-Einheit • Grundlagen der Muskelphysiologie Physiologische Grundlagen des motorischen Lernens und der motorischen Entwicklung (u.a. Nervensystem) 3711022: • Physikalische Grundlagen (u.a. Newton'sche Axiome)

	• Biomechanische Grundlagen, deren Methodik und Größen • Bewegungsbeschreibungen und -analysen • Motorisches Lernen und motorische Entwicklung 3711023: • Grundlagen des sportlichen Trainings und der Trainingssteuerung • Wesen, Struktur und Training sportmotorischer Fähigkeiten (konditionelle und koordinative Aspekte) 3711024: • Vertiefte sportmedizinische Grundlagen und Problemfelder mit schulsportlicher Relevanz, wie chronische Erkrankungen (Diabetes Mellitus, Adipositas, etc.) 3711025: • Vertiefende bewegungswissenschaftliche und biomechanische Kenntnisse • Anwendungen biomechanischer Methoden (Kinemetrie, Dynamometrie, etc.) und deren Größen zur Analyse und Beschreibung von sportlichen Bewegungen im Anwendungsbereich Schule 3711026: • Vertiefte trainingswissenschaftliche Grundlagen und Anwendungsfelder mit schulsportlicher Relevanz (Training bei chronischen Erkrankungen, etc.) • Schulsportspezifische Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung • Sportliche Belastung unter besonderen Bedingungen (Hitze, Kälte, Höhe und Tiefe)
6	**Verwendbarkeit des Moduls** B.Ed. Sport B.Ed. Berufsbildenden Schulen Zertifikat Sport 2-Fach-Bachelor
7	**Teilnahmevoraussetzungen** 3711021: Erste Hilfe Schein 3711024: Kompetenzen aus 3711011: und 3711021: 3711025: Kompetenzen aus 3711011: und 3711022: 3711026: Kompetenzen aus 3711011: und 3711023:
8	**Prüfungsformen** • Modulabschlussprüfung: Klausur (90 min) Studienleistungen: • 3711024, 3711025, 3711026: Referat (45 min)
9	**Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten** Anwesenheitspflicht in 3711024, 3711025, 3711026 und Bestehen der Studienleistungen in 3711024, 3711025, 3711026, je nach Wahl der Veranstaltung und Bestehen der Modulprüfung
10	**Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote** Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach CP
11	**Häufigkeit des Angebots** 3711021: jedes 2. Semester 3711022: jedes 2. Semester 3711023: jedes 2. Semester 3711024: jedes 2. Semester 3711025: jedes 2. Semester 3711026: jedes 2. Semester
12	**Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende** Prof. Dr. Kiros Karamanidis

13	**Grundlegende Pflichtliteratur** 3711021: **Sportmedizin:** • Schünke, M. (2018). Topografie und Funktion des Bewegungssystems (3. Aufl.). Thieme. • Marées, H. de. (2017). Sportphysiologie (9. Aufl.). Sportverlag Strauß. • Lieber, R. L., & Fridén, J. (2001). Clinical significance of skeletal muscle architecture. Clinical Orthopaedics and Related Research, 383, 140–151.Nordin, M., & Frankel, V. H. (2001). Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System. Lippincott Williams & Wilkins.. 3711022: **Bewegungswissenschaft:** • Enoka, R. M. (2008). Neuromechanics of Human Movement. Human Kinetics, Champaign, IL. • Nigg, B. M., MacIntosh, B. R., & Mester, J. (2000). Biomechanics and Biology of Movement. Human Kinetics. • Winter, D. A. (2009). Biomechanics and Motor Control of Human Movement (4th ed.). John Wiley & Sons. • Hamm, K. (2016). Biomechanics of Human Movement. Retrieved from https://www.saskoer.ca/humanbiomechanics/ 3711023: **Trainingswissenschaft:** • Herzog, W. (2000). Muscle properties and coordination during voluntary movement. Journal of Sports Sciences, 18(3), 141–152. • Herzog, W. (2001). Skeletal Muscle Mechanics: From Mechanisms to Function. John Wiley & Sons. • Weineck, J. (2019). Optimales Training. Leistungsphysiologische Trainingslehre unter besonderer Berücksichtigung des Kinder- und Jugendtrainings (17., neu überarbeitete Auflage). Spitta.

Theorie, Didaktik und Methodik der Individualsportarten					B.Ed. GS, RS+, BBS, Gym, 2FB
Modul 3: 03SP1113		**Workload** 330 h	**Kreditpunkte** 11	**Semester** 1. - 4.	**Dauer** 2 Semester
1	**Lehrveranstaltungen**		**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	**Kreditpunkte**
	3711031: Leichtathletik (S) (Pflicht)		3 SWS/45 h	45 h	3 CP
	3711032: Gerätturnen (S) (Pflicht)		3 SWS/45 h	45 h	3 CP
	3711033: Schwimmen (S) (Pflicht)		2 SWS/30 h	30 h	2 CP
	3711034: Gymnastik/Tanz (S) (Pflicht)		3 SWS/45 h	45 h	3 CP
2	**Lehrformen** 3711031: (S) N.N. 3711032: (S) N.N. 3711033: (S) N.N. 3711034: (S) N.N.				
3	**Gruppengröße** 3711031: 28 3711032: 28 3711033: 23 3711034: 28				
4	**Qualifikationsziele / Kompetenzen:** 3711031: **Leichtathletik** Die Studierenden • haben die Fähigkeit, auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, leichtathletische Inhalte adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen. • haben die Kenntnis vielfältiger Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren. • besitzen die Fähigkeit, die Besonderheiten der Sportart Leichtathletik zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zuverbinden. • verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Lehrkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz,Medienkompetenz, Anwendungskompetenz und Methodenkompetenz. 3711032: **Gerätturnen** Die Studierenden • haben die Fähigkeit, auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, turnerische Inhalte adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen. • haben die Kenntnis vielfältiger Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren. • besitzen die Fähigkeit, die Besonderheiten der Sportart Gerätturnen zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und				

	Schülern zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zuverbinden. • verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Lehrkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz,Medienkompetenz, Anwendungskompetenz und Methodenkompetenz. 3711033: **Schwimmen** Die Studierenden • haben die Fähigkeit, auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, Inhalte des Schwimmens adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen. • haben die Kenntnis vielfältiger Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren. • besitzen die Fähigkeit, die Besonderheiten der Sportart Schwimmen zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zuverbinden. • verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Lehrkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz,Medienkompetenz, Anwendungskompetenz und Methodenkompetenz. 3711034: **Gymnastik / Tanz** Die Studierenden • haben die Fähigkeit, auf der Basis eigener motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten, Inhalte aus Gymnastik/Tanz adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren, zu korrigieren und sichernd zu unterstützen. • haben die Kenntnis vielfältiger Vermittlungs- und Überprüfungsformen, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern und zu kontrollieren. • besitzen die Fähigkeit, die Besonderheiten der Sportart Gymnastik/Tanz zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch den Sport bei Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und die Aktivitäten mit pädagogischen Perspektiven zuverbinden. • verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Lehrkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz,Medienkompetenz, Anwendungskompetenz und Methodenkompetenz.
5	**Inhalte** 3711031: Theorie, Didaktik und Methodik der Leichtathletik 3711032: Theorie, Didaktik und Methodik des Gerätturnens 3711033: Theorie, Didaktik und Methodik des Schwimmens 3711034: Theorie, Didaktik und Methodik der Bereichs Gymnastik/Tanz
6	**Verwendbarkeit des Moduls** B.Ed. Sport B.Ed. Berufsbildenden Schulen Zertifikat Sport 2-Fach-Bachelor
7	**Teilnahmevoraussetzungen** 3711033: Deutsches Rettungsschwimmabzeichen Bronze

8	**Prüfungsformen** • 4 Modulteilprüfungen: Modulteilprüfung Leichtathletik: schriftlich Klausur Dauer: 30 min in Verbindung mit sportpraktischer Prüfung: Dauer: 10 min. Modulteilprüfung Gerätturnen: schriftlich Klausur Dauer: 30 min in Verbindung mit sportpraktischer Prüfung: Dauer: 10 min. Modulteilprüfung Schwimmen: schriftlich Klausur Dauer: 30 min in Verbindung mit sportpraktischer Prüfung: Dauer: 10 min. Modulteilprüfung Gymnastik / Tanz: schriftlich Klausur Dauer: 30 min in Verbindung mit sportpraktischer Prüfung: Dauer: 10 min. Aus organisatorischen Gründen werden die jeweiligen Modulteilprüfungen in Theorie und Praxis zeitlich nacheinander durchgeführt.
9	**Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten** Anwesenheitspflicht in 3711031, 3711032, 3711033, 3711034 und Bestehen der Modulteilprüfungen
10	**Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote** Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach CP
11	**Häufigkeit des Angebots** 3711031: Jedes Semester 3711032: Jedes Semester 3711033: Jedes Semester 3711034: Jedes Semester
12	**Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende** Dr. Anika Weber
13	**Grundlegende Pflichtliteratur** 3711031: **Leichtathletik:** • Bauersfeld, K.-H., & Schröter, G. (2015). Grundlagen der Leichtathletik (6., aktual. Aufl.). Meyer & Meyer. • Strüder, H., Jonath, U., & Scholz, K. (2017). Leichtathletik. Trainings- und Bewegungswissenschaft – Theorie und Praxis aller Disziplinen (3. Aufl.). Strauß. • Wastl, P., & Wollny, R. (2017). Leichtathletik in Schule und Verein (2. Aufl.). Hofmann. • Wastl, P., & Wollny, R. (2024). Leichtathletik in Schule und Verein. Laufen (Bd. 1). Hofmann. • Wastl, P., & Wollny, R. (2024). Leichtathletik in Schule und Verein. Springen (Bd. 2). Hofmann. • Wastl, P., Wollny, R., & Heilmann, F. (2024). Leichtathletik in Schule und Verein. Werfen und Stoßen (Bd. 3). Hofmann. 3711032: **Gerätturnen:** • Hafner, S. (2009). Turnen in der Schule. Hofmann. • Knirsch, K. & Minnich, M. (1997). Gerätturnen mit Mädchen und Frauen. Knirsch. • Gerling, I. (1996). Kinderturnen: Helfen und Sichern. Meyer und Meyer. 3711033: **Schwimmen:** • Bissig, M. (2011). SchwimmWelt. Schwimmen lernen, Schwimmtechnik optimieren; Grundlagen-lehrmittel für den Schwimmsport. Schulverlag.

- Ungerechts, B., Volck, G., & Freitag, W. (2009). Lehrplan Schwimmsport, Band 1: Technik.
- Reischle, K., Buchner, M., & Rudolph, K. (2011): SwimStars. Schwimmen lernen und Techniktraining optimieren; das dsv-Schwimmhandbuch. Hofmann.
- Fahrner, M., & Moritz, N. (2011). Doppelstunde Schwimmen: Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein. Hofmann.
- Hahn, M. (2004). Schwimmen: Stilarten, Methodik, Training und Equipment (1st ed.). BLV Buchverlag.
- Volck, G., Freitag, W., Hohmann, A., & Ungerechts, B. E. (2012). Lehrplan Schwimmsport. Band 2: Vermittlung und Training im Schwimmen : Anfängerschwimmen - Delfinschwimmen - Rückenschwimmen - Kraulschwimmen - Starts - Wenden - Training (1. Aufl.). Deutscher Schwimm-Verband

3711034: **Gymnastik und Tanz:**

- Glathe, B., & Krause-Wichert, H. (1997). Rhythmik und Improvisation. Modelle für Rhythmikunterricht und musikalische Improvisation. Kallmeyer.

Theorie, Didaktik und Methodik der Sportspiele				**B.Ed. GS, RS+, BBS, Gym, 2FB**
Modul 4: 03SP1114	**Workload** 270 h	**Kreditpunkte** 9	**Semester** 1. - 4.	**Dauer** 2 Semester

1	**Lehrveranstaltungen**	**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	**Kreditpunkte**
	3711041: Integrative Sportspielvermittlung (S) (Pflicht)	1 SWS/15h	15 h	1 CP
	3711042: Kleine Spiele/Psychomotorik (S) (Pflicht)	1 SWS/15h	45 h	2 CP
	Zwei der drei folgenden Wahlpflichtveranstaltungen			
	3711043: Basketball (S) (Wahlpflicht)	2 SWS/30 h	30 h	2 CP
	3711044: Handball (S) (Wahlpflicht)	2 SWS/30 h	30 h	2 CP
	3711045: Fußball (S) (Wahlpflicht)	2 SWS/30 h	30 h	2 CP
	Eine der drei folgenden Wahlpflichtveranstaltungen			
	3711046: Badminton (S) (Wahlpflicht)	2 SWS/30 h	30 h	2 CP
	3711047: Tennis (S) (Wahlpflicht)	2 SWS/30 h	30 h	2 CP
	3711048: Tischtennis (S) (Wahlpflicht)	2 SWS/30 h	30 h	2 CP
2	**Lehrformen** 3711041: (S) N.N. 3711042: (S) N.N. 3711043: (S) N.N. 3711044: (S) N.N. 3711045: (S) N.N.) 3711046: (S) N.N. 3711047: (S) N.N. 3711048: (S) N.N.			

3	**Gruppengröße** 3711041: 32 3711042: 32 3711043: 30 3711044: 30 3711045: 30 3711046: 28 3711047: 12 3711048: 28
4	**Qualifikationsziele / Kompetenzen** 3711041: **Integrative Sportspielvermittlung** Die Studierenden • verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden unter dem speziellen Aspekt einer integrativen Sportspielvermittlung als Basis der Großen Sportspiele. • verfügen über die Befähigung, die Besonderheiten der Sportspiele zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen in den Sportspielen mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden. • verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz. 3711042: **Kleine Spiele / Psychomotorik** Die Studierenden • haben die Befähigung zur Entwicklung und Betreuung psychomotorischer Förderprogramme, insbesondere zur Kompensation motorischer Auffälligkeiten/Schwächenim Sportunterricht. • verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz. 3711043: **Basketball** Die Studierenden • verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Basketball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren. • verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden. • haben die Befähigung, die Besonderheiten des Basketballspiels zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Basketball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden. • verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern. • verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz. 37111044: **Handball**

Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Handball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren.
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden.
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Handballspiels zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Handball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden.
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern.
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz.

37111045: **Fußball**
Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Fußball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren.
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden.
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Fußballspiels zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Fußball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, , Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz

37111046: **Badminton**
Die Studierenden

- verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Badminton adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren.
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden.
- haben die Befähigung, die Besonderheiten des Badmintonspiels zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Badminton mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden.
- verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern.
- verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methoden-kompetenz und Anwendungskompetenz.

37111047: **Tennis**
Die Studierenden

	• verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Tennis adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren. • verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden. • haben die Befähigung, die Besonderheiten des Tennisspiels zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Tennis mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden. • verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern. • verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, , Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz. 37111048: **Tischtennis** Die Studierenden • verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Rückschlagspiel Tischtennis adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren. • verfügen über Kenntnisse der vielfältigen sportspielspezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden. • haben die Befähigung, die Besonderheiten des Tischtennisspiels nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Rückschlagspiel Tischtennis mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden. • verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern. • verfügen über die Schlüsselqualifikationen: Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methoden-kompetenz und Anwendungskompetenz.
5	**Inhalte** 3711041: Theorie, Methodik und Didaktik der Integrativen Sportspielvermittlung 3711042: Theorie, Methodik und Didaktik des Lehrbereiches Kleine Spiele und des Faches Psychomotorik 3711043: Theorie, Methodik und Didaktik des Basketballspiels 3711044: Theorie, Methodik und Didaktik des Handballspiels 3711045: Theorie, Methodik und Didaktik des Fußballspiels 3711046: Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Badminton 3711047: Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Tennis 3711048: Theorie, Methodik und Didaktik der Sportart Tischtennis
6	**Verwendbarkeit des Moduls** B.Ed. Sport B.Ed. Berufsbildenden Schulen Zertifikat Sport 2-Fach-Bachelor
7	**Teilnahmevoraussetzungen** 3711043, 3711044, 3711045, 3711046, 3711047, 3711048: Kompetenzen aus 3711041 und 3711042
8	**Prüfungsformen**

	• 3 Modulteilprüfungen: Modulteilprüfung Ballsportart 1: schriftlich Klausur Dauer: 30 min in Verbindung mit sportpraktischer Prüfung: Dauer: 10 min. Modulteilprüfung Ballsportart 2: schriftlich Klausur Dauer: 30 min in Verbindung mit sportpraktischer Prüfung: Dauer: 10 min. Modulteilprüfung Rückschlagspiel: schriftlich Klausur Dauer: 30 min in Verbindung mit sportpraktischer Prüfung: Dauer: 10 min. Aus organisatorischen Gründen werden die jeweiligen Modulteilprüfungen in Theorie und Praxis zeitlich nacheinander durchgeführt.
9	**Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten** Anwesenheitspflicht in 3711041, 3711042, 3711043, 3711044, 3711045, 3711046, 3711047, 3711048, je nach Wahl der Veranstaltung und Bestehen der Modulteilprüfungen
10	**Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote** Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach CP
11	**Häufigkeit des Angebots** 3711041: jedes Semester 3711042: jedes Semester 3711043: jedes Semester 3711044: jedes Semester 3711045: jedes Semester 3711046: jedes Semester, je nach Angebot 3711047: jedes Semester, je nach Angebot 3711048: jedes Semester, je nach Angebot
12	**Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende** Dr. Martin Langen
13	**Grundlegende Pflichtliteratur** 3711041: **Integrative Sportspielvermittlung** • Roth, K. & Kröger, C. (2011). Ballschule. Ein ABC für Spielanfänger. Hofmann. • Dietrich, K.; Dürrwächter, G. & Schaller, H.-J. (2007). Die großen Spiele. Meyer &Meyer. • Hohmann, A., Kolb, M., Roth, K. & Alkemeyer, T. (2005). Handbuch Sportspiel. Hofmann. 3711042: **Kleine Spiele** • Abt, W. (2011). Das große Limpert-Buch der Kleinen Spiele. Bewegungsspaß für Jung und Alt. Limpert. 3711043: **Basketball:** • Steinhöfer, D. & Remmert, H (1998). Basketball in der Schule. Philippka. 3711044: **Handball:**

	• Binnenbruck, A., Fasold, F., Hamann, F., & Knobloch, I. (2026). Handball. Das Praxisbuch für Studium, Training und Freizeitsport. Springer Spektrum 3711045: **Fußball:** • Bisanz, G. & Gerisch, G. (2013). Fußball. Kondition - Technik - Taktik & Coaching. Meyer & Meyer. 3711046: **Badminton:** • Heckel, A. (2024). Doppelstunde Badminton: Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein. Hofman • Kelzenberg, H. (2021). Shuttle Time - Badmintontraining in der Schule: Handbuch für Lehrpersonen. Meyer & Meyer. 3711047: **Tennis:** • Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Meyer & Meyer. 3711048: **Tischtennis:** • Weyers, N. (2013). Rückschlagspiele. Badminton - Tennis -Tischtennis Handreichung für Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe. Meyer & Meyer.

Disziplinen der Sportwissenschaft 2: Sportpsychologie, Sportsoziologie und Sportgeschichte B.Ed. RS+, Gym, 2FB					
Modul 5: 03SP1115		**Workload** 390 h	**Kreditpunkte** 13	**Semester** 5. - 6.	**Dauer** möglichst in 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	**Kreditpunkte**
	3711051: Sportpsychologie (V) (Pflicht)		1 SWS/15 h	45 h	2 CP
	3711155: Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft (S) (Pflicht)		1 SWS/15 h	45 h	2 CP
	3711351: Prüfungsvorbereitung (Pflicht)		0 SWS/0 h	30 h	1 CP
	Zwei der drei folgenden Wahlpflichtveranstaltungen				
	3711052: Sportsoziologie/Kulturwissenschaften (V) (Wahlpflicht)		1 SWS/15 h	45 h	2 CP
	3711053: Sportgeschichte/Kulturwissenschaft (V) (Wahlpflicht)		1 SWS/15 h	45 h	2 CP
	3711054: Sportphilosophie/Kulturwissenschaft (V) (Wahlpflicht)		1 SWS/15 h	45 h	2 CP
	Eine der vier folgenden Wahlpflichtveranstaltungen				
	3711056: Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie (S) (Wahlpflicht)		2 SWS/30 h	90 h	4 CP
	3711057: Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie (S) (Wahlpflicht)		2 SWS/30 h	90 h	4 CP
	3711058: Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte (S) (Wahlpflicht)		2 SWS/30 h	90 h	4 CP
	3711059: Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie (S) (Wahlpflicht)		2 SWS/30 h	90 h	4 CP
2	**Lehrformen** 3711051: (V) Prof. Dr. Hagen Wäsche 3711052: (V) Prof. Dr. Hagen Wäsche 3711053: (V) Prof. Dr. Hagen Wäsche 3711054: (V) Prof. Dr. Hagen Wäsche 3711155: (S) Prof. Dr. Hagen Wäsche, Prof. Dr. Julia Hapke, Prof. Dr. Kiros Karamanidis 3711056: (S) Prof. Dr. Hagen Wäsche 3711057: (S) Prof. Dr. Hagen Wäsche 3711058: (S) Prof. Dr. Hagen Wäsche 3711059: (S) Prof. Dr. Hagen Wäsche					
3	**Gruppengröße** 3711051: 140 3711052: 140 3711053: 140 3711054: 140 3711155: 40					

	3711056: 40 3711057: 40 3711058: 40 3711059: 40
4	**Qualifikationsziele / Kompetenzen** 3711051: **Sportpsychologie** Die Studierenden • haben Einblick in psychische Prozesse des Verhaltens, Handelns und Empfindens der Sport-treibenden und –lehrenden, können lern-, entwicklungs-, motivations- und sozialpsychologisch relevante Prozesse im Rahmen des Schulsports reflektieren. • sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in der Sportpsychologie zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen. • beherrschen das Grundlagenwissen in der Sportpsychologie und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten. 3711052: **Sportsoziologie/Kulturwissenschaft** Die Studierenden • erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen. • wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports. • verstehen Körperlichkeit und Geschlecht als gesellschaftliche Konstruktion. • können Gewaltphänomene im Sport und seinem Umfeld erklären. • können die sozialisatorische Bedeutung des Sporttreibens erläutern. • kennen grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung. • sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in der Sportsoziologie zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen. • beherrschen das Grundlagenwissen in der Sportsoziologie und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten. 3711053: **Sportgeschichte/Kulturwissenschaft** Die Studierenden • erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als historisch gewachsenes soziales und kulturelles Phänomen. • kennen die quellenkritisch-hermeneutische Methode der Geschichtswissenschaft. • erkennen die Historizität sport- und körperbezogener Denkfiguren. • kennen die Strukturen des organisierten Sports in seiner historischen Genese. • wissen um die sich verändernden Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft im historischen Prozess. • sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in der Sportgeschichte zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen.

- beherrschen das Grundlagenwissen in der Sportgeschichte und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.

3711054: **Sportphilosophie/Kulturwissenschaft**
Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung der Körperlichkeit und des Sports aus anthropologischer Perspektive.
- wissen um die ethische Ambivalenz des Sports.
- können die Ästhetik von sportlichen Bewegungen und den phänomenalen Gehalt des sportlichen Bewegungserlebens erkennen, beurteilen und für Vermittlungsprozesse thematisieren.
- können das Potenzial des Sports zur Gestaltung und Bereicherung des Lebens existenzphilosophisch beurteilen.
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in sportphilosophischen Fragen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen.
- beherrschen das Grundlagenwissen in der Sportphilosophie und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.

3711155: **Forschungsmethodologie in der Sportwissenschaft**
Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen; sind fähig, sowohl synchrone als auch diachrone Analysen des Sports durch die Kultur- und Sozialwissenschaften nachzuvollziehen und einzuschätzen.
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports.
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in den genannten Bereichen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen.
- beherrschen das Grundlagenwissen in den genannten sportwissenschaftlichen Disziplinen und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.

3711056: **Schulsportspezifische Vertiefung in Sportpsychologie**
Die Studierenden

- haben einen vertieften Einblick in psychische Prozesse des Verhaltens, Handelns und Empfindens der Sporttreibenden und –lehrenden.
- können lern-, entwicklungs-, motivations-, kognitions- und sozialpsychologisch relevante Prozesse im Rahmen des Schulsports reflektieren.
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in der Sportpsychologie zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen.
- beherrschen das Grundlagenwissen in der Sportpsychologie und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.

3711057: **Schulsportspezifische Vertiefung in Sportsoziologie**
Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als soziales und kulturelles Phänomen.
- wissen um die Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft und überblicken die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports.
- verstehen Körperlichkeit und Geschlecht als gesellschaftliche Konstruktion.
- können Gewaltphänomene im Sport und seinem Umfeld erklären.
- können die sozialisatorische Bedeutung des Sporttreibens erläutern.
- kennen grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung.
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in der Sportsoziologie zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen.
- beherrschen das Grundlagenwissen in der Sportsoziologie und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.

3711058: **Schulsportspezifische Vertiefung in Sportgeschichte**
Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung des Sports als historisch gewachsenes soziales und kulturelles Phänomen.
- kennen die quellenkritisch-hermeneutische Methode der Geschichtswissenschaft.
- erkennen die Historizität sport- und körperbezogener Denkfiguren.
- kennen die Strukturen des organisierten Sports in seiner historischen Genese.
- wissen um die sich verändernden Interaktionen und Interdependenzen zwischen Sport und Gesellschaft im historischen Prozess.
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in der Sportgeschichte zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen.
- beherrschen das Grundlagenwissen in der Sportgeschichte und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.
- Schlüsselqualifikationen: Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen

3711059: **Schulsportspezifische Vertiefung in Sportphilosophie**
Die Studierenden

- erkennen und verstehen die Bedeutung der Körperlichkeit und des Sports aus anthropologischer Perspektive.
- wissen um die ethische Ambivalenz des Sports.
- können die Ästhetik von sportlichen Bewegungen und den phänomenalen Gehalt des sportlichen Bewegungserlebens erkennen, beurteilen und für Vermittlungsprozesse thematisieren.
- können das Potenzial des Sports zur Gestaltung und Bereicherung des Lebens existenzphilosophisch beurteilen.
- sind in der Lage, die aktuellen Diskussionen in sportphilosophischen Fragen zu verfolgen sowie einschlägige Publikationen zu reflektieren und für ihre berufliche Weiterqualifizierung zu nutzen.
- beherrschen das Grundlagenwissen in der Sportphilosophie und können es unter Beachtung grundlegender Überlegungen zum Theorie-Praxis-Transfer als Hintergrundwissen für ihr praktisches Handeln in der Schule verwerten.

	• erwerben Schlüsselqualifikationen wie Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen.
5	**Inhalte** 3711051: Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportpsychologie 3711052: Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportsoziologie 3711053: Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportgeschichte 3711054: Konzepte, Theorien und Paradigmen der Sportphilosophie 3711155: Qualitative und quantitative Forschungsmethoden 3711056: Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportpsychologie. Psychische Prozesse beim sportlichen Handeln. 3711057: Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportsoziologie 3711058: Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportgeschichte. Gesellschaftliche Bedingungen sportlichen Handelns in Vergangenheit und Gegenwart 3711059: Exemplarische Vertiefung von Konzepten, Theorien und Paradigmen der Sportphilosophie.
6	**Verwendbarkeit des Moduls** B.Ed. Sport M.Ed. Berufsbildenden Schulen 2-Fach-Bachelor
7	**Teilnahmevoraussetzungen** 3711056: Kompetenzen aus 3711011 und 3711051 3711057: Kompetenzen aus 3711011 und 3711052 3711058: Kompetenzen aus 3711011 und 3711053 3711059: Kompetenzen aus 3711011 und 3711054
8	**Prüfungsformen** • Modulabschlussprüfung: Klausur (90 min) **Studienleistungen** • 3711155: Referat (45 min) mit zugehörigem Handout • 3711056: Referat (45 min) mit zugehörigem Handout • 3711057: Referat (45 min) mit zugehörigem Handout • 3711058: Referat (45 min) mit zugehörigem Handout • 3711059: Referat (45 min) mit zugehörigem Handout
9	**Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten** Anwesenheitspflicht in a) 371055 und b) in einer der Veranstaltungen aus 3711056, 3711057, 3711058, 3711059 und Bestehen der Studienleistungen sowie c) Bestehen der Modulabschlussprüfung
10	**Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote** Stellenwert der Modulnote in der Endnote: Gewichtung nach CP
11	**Häufigkeit des Angebots** 3711051: jedes 2. Semester 3711052: jedes 2. Semester, je nach Angebot 3711053: jedes 2. Semester, je nach Angebot

	3711054: jedes 2. Semester, je nach Angebot 3711155: jedes Semester, je nach Angebot 3711056: jedes 2. Semester, je nach Angebot 3711057: jedes 2. Semester, je nach Angebot 3711058: jedes 2. Semester, je nach Angebot 3711059: jedes 2. Semester, je nach Angebot
12	**Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende** Dr. Jennifer Breithecker
13	**Grundlegende Pflichtliteratur** 3711051: • Grundlegende Pflichtliteratur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben 3711052: • Weis, K. & Gugutzer, R. (2008). Handbuch Sportsoziologie. Hofmann • Thiel, A., Seiberth, K. & Meyer, J. (2013). Sportsoziologie – ein Lehrbuch in 13 Lektionen. Meyer. • Zeitschrift: Sport und Gesellschaft. • Weitere grundlegende Pflichtliteratur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben 3711053: . • Krüger, M. (2010). Einführung in die Geschichte der Leibeserziehung und des Sports. Hofmann • Krüger, M. & Langenfeld, H. (Hrsg.) (2010): Handbuch Sportgeschichte. Hofmann • Zeitschrift: SportZeiten • Weitere grundlegende Pflichtliteratur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben 3711054: • Müller, A. (2014). Sportphilosophie – ein Lehrbuch in 11 Lektionen. Meyer & Meyer. • Grupe, O. & Mieth, D. (Hrsg.) (2001). Lexikon der Ethik im Sport. Hofmann. • Weitere grundlegende Pflichtliteratur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben 3711155: • Grundlegende Pflichtliteratur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben 3711056: • Je nach Thematik des Seminars 3711057: • Je nach Thematik des Seminars 3711058: • Je nach Thematik des Seminars 3711059: • Je nach Thematik des Seminars

Theorie, Didaktik und Methodik elementarer Bewegungsfelder und weiterer Sportarten				
				B.Ed. RS+, Gym, 2FB
Modul 6: 03SP1116	**Workload** 360 h	**Kreditpunkte** 12	**Semester** 5. - 6.	**Dauer** 2 Semester

1	**Lehrveranstaltungen**	**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	**Kreditpunkte**
	Eine der zwei folgenden Wahlpflichtveranstaltungen			
	3711061: Fitness- und Gesundheitssport (S) (Wahlpflicht)	1 SWS/15 h	45 h	2 CP
	3711062: Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten (S) (Wahlpflicht)	1 SWS/15 h	45 h	2 CP
	3711063: Volleyball (S) (Pflicht)	2 SWS/30 h	30 h	2 CP
	3711064: Elementare Bewegungsfelder und alternative Sportarten (S) (Pflicht)	2 SWS/30 h	60 h	3 CP
	Ein weiteres Sportspiel aus:			
	3711043: Basketball (S) (Wahlpflicht)	2 SWS/30 h	30 h	2 CP
	3711044: Handball (S) (Wahlpflicht)	2 SWS/30 h	30 h	2 CP
	3711045: Fußball (S) (Wahlpflicht)	2 SWS/30 h	30 h	2 CP
	3711065: Sportfahrt (z.B. Schneesport, Wassersport) (E) (Pflicht)	2 SWS/30 h	60 h	3 CP
2	**Lehrformen** 3711061: (S) N.N. 3711062: (S) N.N. 3711063: (S) N.N. 3711064: (S) N.N. 3711043: (S) N.N. 3711044: (S) N.N. 3711045: (S) N.N. 3711065: (E) N.N.			
3	**Gruppengröße** 3711061: 28 3711062: 28 3711063: 30 3711064: 30 3711043: 30 3711044: 30 3711045: 30 3711065: 12			
4	**Qualifikationsziele / Kompetenzen:** 3711061: **Fitness- und Gesundheitssport** Die Studierenden			

	• haben Grundlagenwissen im Fitness- und Gesundheitssport. • haben die Fähigkeit Konzepte im Fitness- und Gesundheitssport adressatenadäquat in der Schule anzuwenden und kritisch zu hinterfragen. • haben die Schlüsselqualifikationen Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperations-kompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen erworben. 3711062: **Entwicklung motorischer Grundfähigkeiten** Die Studierenden • haben Kenntnisse über vielfältige Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Grundfähigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern. • haben die Schlüsselqualifikationen Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperations-kompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen erworben. 3711063: **Volleyball** Die Studierenden • verfügen über die Befähigung, auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten, das Sportspiel Volleyball adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren. • verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Volleyball-spezifischen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden. • haben die Befähigung, die Besonderheiten des Volleyballspiels zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch Sport zu entwickeln und ihre Handlungen im Sportspiel Volleyball mit geeigneten pädagogischen Perspektiven begründet zu verbinden. • verfügen über Kenntnisse der vielfältigen Vermittlungs- und Überprüfungsmethoden, um den Erwerb motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedlichen methodisch-didaktischen Wegen zu fördern. • verfügen über die Schlüsselqualifikationen Kommunikations-/Kooperationskompetenz, Methodenkompetenz und Anwendungskompetenz. 3711064: **Elementare Bewegungsfelder und alternative Sportarten** Die Studierenden • haben die Fähigkeit auf der Basis motorisch-koordinativer Fähigkeiten und Fertigkeiten die weiteren Sportarten und elementare Bewegungsfelder adressatengerecht zu erklären, zu demonstrieren und zu korrigieren. • haben die Fähigkeit, die Besonderheiten weiterer Sportarten zu nutzen, um selbstgesteuertes Lernen und selbstständiges Handeln im und durch das Betreiben dieser Sportart zu entwickeln. 3711065: **Sportfahrt** Die Studierenden • haben die Fähigkeit, die in einer Sportfahrt erworbenen Grundkenntnisse für die Durchführung von Klassenfahrten und Schullandheimaufenthalten mit sportlichem Schwerpunkt zu nutzen. • haben erlebnispädagogische, gruppendynamische und sicherheitsrelevante Kenntnisse und Fähigkeiten in Form einer Sportfahrt (zumeist mit natursportorientiertem Inhalt) erworben. haben die Schlüsselqualifikationen Medienkompetenz, Kommunikations-/Kooperationskompetenz durch Gruppenreferate und Diskussionen erworben.
5	**Inhalte**

	3711061: • Grundlagen und Konzepte des Fitness- und Gesundheitssportes 3711062: • Konzepte zur Entwicklung der motorischen Grundfähigkeiten Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Koordination und Beweglichkeit 3711063: • Theorie, Methodik und Didaktik des Volleyballspiels 3711064: • Elementare Bewegungsfelder • Alternative Sportarten und –aktivitäten 3711065: • Grundlagen der Erlebnispädagogik u. der Durchführung von mehrtägigen Gruppenfahrten mit sportlichem Schwerpunkt
6	**Verwendbarkeit des Moduls** B.Ed. Sport M.Ed. Berufsbildenden Schulen 2-Fach-Bachelor Zertifikat Sport (Pflichtmodul für RS plus, BBS)
7	**Teilnahmevoraussetzungen** 3711063: Kompetenzen aus 3711061 oder 3711062 und 3711064 und 3711065 3711043, 3711044, 3711045: Kompetenzen aus 3711011 oder 3711042
8	**Prüfungsformen** 2 Modulteilprüfungen: Modulteilprüfung: Volleyball: schriftlich Klausur Dauer: 30 min in Verbindung mit sportpraktischer Prüfung: Dauer: 10 min. Modulteilprüfung: zweite Ballsportart: schriftlich Klausur Dauer: 30 min in Verbindung mit sportpraktischer Prüfung: Dauer: 10 min. Aus organisatorischen Gründen werden die jeweiligen Modulteilprüfungen in Theorie und Praxis zeitlich nacheinander durchgeführt.
9	**Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten:** Anwesenheitspflicht in 3711063, 3711064, 3711065 und 3711061, 3711062, 3711043, 3711044, 3711045 und je nach Wahl der Veranstaltung und Bestehen der Modulteilprüfungen
10	**Berechnung der Modulnote und Stellenwert der Modulnote in der Endnote** Stellenwert der Note in der Endnote: Gewichtung nach CP
11	**Häufigkeit des Angebots:** 3711061: jedes Semester, je nach Angebot

	3711062: jedes Semester, je nach Angebot 3711063: jedes Semester 3711064: jedes Semester, je nach Angebot 3711043: jedes Semester 3711044: jedes Semester 3711045: jedes Semester 3711065: jedes Semester
12	**Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende** Dr. Jennifer Breithecker
13	**Grundlegende Pflichtliteratur** 3711061: • Bös, K. (2006). Handbuch Gesundheitssport. Hofmann. 3711062: • Baur, J., Bös, K., Conzelmann, A., & Singer, R. (Hrsg.) (2009). Handbuch Motorische Entwicklung. Hofmann. 3711063: • Kröger, C. (2010). Volleyball. Ein spielgemäßes Vermittlungsmodell. Hofmann. • Papageorgiou, A., & Czimek, V. (2015). Volleyball spielerisch lernen (4. Aufl.). Meyer & Meyer. • Saile, H., & Vollmer, B. (2017). Doppelstunde Volleyball (3. Aufl.). Hofmann. 3711064: • Je nach Thematik des Seminars 3711065: • Theis, R. (2019). Abwechslungsreiche Gruppenspiele für jedes Alter. Limpert. • Schröder, S. (2009). Windsurfen: Einsteigerschulung für Kinder und Jugendliche. Hofmann. Theis, R., & Lange, A. (2017). Das große Limpert-Buch des Wintersports. Limpert.