

# Modulhandbuch

für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang

B.Ed. Englisch

für das Lehramt

Realschule Plus

und Gymnasium

## Modulübersicht

### B.Ed. im Fach Englisch (Koblenz) für das Lehramt Realschule Plus und Gymnasium

	Lehrveranstaltung (Art der Veranstaltung: Vorlesung (V), Übung (Ü), Seminar (S))	P/WP	LP	SWS
	<b>Modul 1 Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik</b>	<b>6 Leistungspunkte</b>		
1.1	Introduction to Analysing Literature (V)	<b>P</b>	2	2
1.2	Introduction to Linguistics (V)	<b>P</b>	2	2
1.3	Introduction to TEFL (V)	<b>P</b>	2	2
	Modulprüfung: schriftlich			
	<b>Modul 2 Sprachpraktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik- und Vokabeltraining</b>	<b>9 Leistungspunkte</b>		
2.1	Language Course 1 (Ü)	<b>P</b>	3	2
2.2	Language Course 2 (Ü)	<b>P</b>	3	2
2.3	Oral Skills (Ü)	<b>P</b>	3	2
	3 Modulteilprüfungen: 2 schriftliche und 1 mündliche			
	<b>Modul 3 Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder</b>	<b>6 Leistungspunkte</b>		
3.1	Introduction to Cultural Studies (V)	<b>P</b>	2	2
3.2	Anglophone Cultures (S)	<b>P</b>	4	2
	Modulprüfung: mündlich			
	<b>Modul 4 Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalyse und Übersetzung</b> <i>Teilnahmevoraussetzung: Kompetenzen aus den Modulen 1 und 2</i>	<b>11 Leistungspunkte</b>		
4.1	Literatures in English (S)	<b>P</b>	4	2
4.2	Varieties of English (S)	<b>P</b>	4	2
4.3	Writing Skills (Ü)	<b>P</b>	3	2
	Modulprüfung: schriftlich			
	<b>Modul 5 Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien</b> <i>Teilnahmevoraussetzung: Kompetenzen aus den Modulen 1 bis 3</i>	<b>8 Leistungspunkte</b>		
5.1	Schools, Goals, Contents, Methods (S)	<b>P</b>	4	2
	<i>Eine der drei folgenden Wahlpflichtveranstaltungen:</i>			
5.2	Didactic Perspectives on Cultural Studies (S)	<b>WP</b>	4	2
5.3	Didactic Perspectives on Linguistics (S)	<b>WP</b>	4	2
5.4	Didactic Perspectives on Literature (S)	<b>WP</b>	4	2
	Modulprüfung: schriftlich			

	<b>Modul 6 Literarische, linguistische und landeswissenschaftliche Studien: ausgewählte Kapitel</b>	<b>10 Leistungspunkte</b>		
	<i>Teilnahmevoraussetzung: Kompetenzen aus den Modulen 1 bis 4</i>			
	<i>Zwei der drei folgenden Wahlpflichtveranstaltungen:</i>			
6.1	Cultural Studies (S)	<b>WP</b>	5	2
6.2	Linguistics (S)	<b>WP</b>	5	2
6.3	Literature (S)	<b>WP</b>	5	2
	Modulprüfung: schriftlich			
	<b>Modul 7 Spezialisierung und Prüfungsvorbereitung</b>	<b>15 Leistungspunkte</b>		
	<i>Teilnahmevoraussetzung: für Modul 7.2 Kompetenzen aus den Modulen 2 und 4.3</i>			
7.1	Stay Abroad	<b>P</b>	12	
7.2	Language Course 3 (Ü)	<b>P</b>	3	2
	Modulprüfung: mündlich			

Für den erfolgreichen Abschluss des Studiums ist von einer Gesamtsemesterwochenstundenzahl von 32 SWS auszugehen. Davon entfallen 26 SWS auf Pflichtveranstaltungen und 6 SWS auf die Wahlpflichtveranstaltungen.

Für alle Module außer M 2.3, M 3 und M 7 gibt es schriftliche Modulprüfungen (Klausuren / Hausarbeiten / Portfolios). Details dazu werden zu Beginn jedes Semesters bekannt gegeben.

#### **Auslandsaufenthalt:**

Für das Bachelor of Education-Studium ist ein mindestens 3-monatiger ununterbrochener Auslandsaufenthalt im englischsprachigen Ausland erforderlich (**Praktikum, Studium, Au Pair, ...**). Der Aufenthalt (insgesamt 12 LP) kann im Verlauf des 1. bis 6. Semesters (Module 1 – 7) abgeleistet werden und wird in Modul 7 angerechnet.

Leistungen, die an einer ausländischen Universität erbracht werden, können in vorheriger Absprache mit den Modulbeauftragten für entsprechende Module anerkannt werden.

<b>B.Ed. Modul 1: Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Fremdsprachendidaktik</b>				
Studiensemester 1		Dauer in Semestern 1-2	Arbeitsleistung 180	Leistungspunkte 6
	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
1	1.1 Introduction to Analysing Literature (V) 1.2 Introduction to Linguistics (V) 1.3 Introduction to TEFL (V)	2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h)	30 h 30 h 30 h	2 LP 2 LP 2 LP
2	Lehr- und Lernformen <b>Vorlesung. Vor- und nachbereitendes Eigenstudium.</b>			
3	Gruppengröße <b>150 Teilnehmende</b>			
4	Qualifikationsziele/Kompetenzen <b>Die Studierenden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kennen den Gegenstandsbereich, grundlegende Theorien, Fragestellungen und Konzepte der Analyse und Interpretation von Literatur und können diese auf Texte anwenden</li> <li>erlangen grundlegende Kenntnisse über die Strukturprinzipien der englischen Sprache und ihre gesellschaftliche Relevanz</li> <li>beschreiben und begründen Sprachlernprozesse und Lehrerhandeln</li> </ul>			
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>grundlegende Gegenstände, Fragestellungen und Methoden (Literaturgeschichtsschreibung, Gattungslehre, Rhetorik, ausgewählte Theoriebildung)</li> <li>Grundlagenwissen und Fragestellungen der modernen deskriptiven Linguistik</li> <li>natürlicher L2-Erwerb und schulisches Fremdsprachenlehren/lernen, Theorien des L2-Erwerbs, Lernaltersprachen, Fremdsprachenlernen aus der Lehrerperspektive</li> </ul>			
6	Verwendbarkeit des Moduls <b>B.Ed. Englisch, die Teilmodule 1.1. und 1.2. auch für den Zwei-Fach-B.A. Anglistik</b>			
7	Teilnahmevoraussetzungen <b>Keine</b>			
8	Prüfungsformen <b>Schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.)</b>			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <b>Bestehen der Modulprüfung</b>			
10	Stellenwert der Note in der Endnote <b>Lehramt Realschule plus: 9%</b> <b>Lehramt Gymnasium: 9%</b>			
11	Häufigkeit des Angebots <b>Jedes Semester</b>			
12	Modulbeauftragte/r <b>Juchem-Grundmann</b>			
13	Sonstige Informationen: <b>Modul 1 hat aufgrund seines Überblickscharakters nur 6 LP, da es zeitgleich zu Modul 2 (9 LP) absolviert werden kann und sollte.</b> <b>Der Erwerb von „study skills“ (Arbeitstechniken für das Fach Englisch) ist in die Einführungsveranstaltungen 1.1 bis 1.3 integriert.</b>			

<b>B.Ed. Modul 2: Sprachpraktische Studien: schriftliche und mündliche Kommunikation, Grammatik- und Vokabeltraining</b>				
Studiensemester 1-2		Dauer in Semestern 1-2	Arbeitsleistung 270	Leistungspunkte 9
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	2.1 Language Course 1 (Ü)	2 SWS (30 h)	60 h	3 LP
	2.2 Language Course 2 (Ü)	2 SWS (30 h)	60 h	3 LP
	2.3 Oral Skills (Ü)	2 SWS (30 h)	60 h	3 LP
2	Lehr- und Lernformen Übung. Vor- u. nachbereitendes Eigenstudium, Gruppenarbeit, Kurzreferat, Microteaching, Unterrichtsgespräch, OLAT			
3	Gruppengröße 25 Teilnehmende; 15 Teilnehmende in Oral Skills			
4	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>erweitern ihre phonetischen Fertigkeiten in Aussprache, Analyse und Transkription</li> <li>können sich sowohl mündlich als auch schriftlich situations- und adressatengerecht äußern</li> <li>lernen komplexe Sachverhalte sprachlich angemessen darzustellen</li> <li>können ihre eigene Leistung kritisch beurteilen und sie mit geeigneten Hilfsmitteln und Techniken eigenständig und langfristig in allen vier Teilbereichen (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) verbessern</li> <li>nähern sich dem Sprachniveau C1 („<i>Effective Operational Proficiency</i>“) des Europäischen Referenzrahmens</li> </ul>			
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>intensive Übung der vier Grundfertigkeiten, insbesondere in 2.3 (Oral Skills) vergleichende Phonetik und Lautschrift sowie die Analyse und Verbesserung des eigenen Akzents</li> <li>Erweiterung der lexikalischen, stilistischen und grammatischen Kenntnisse</li> <li>grundlegende Lerntechniken und Umgang mit Nachschlagewerken</li> </ul>			
6	Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Englisch, Zwei-Fach B.A. Anglistik			
7	Teilnahmevoraussetzungen Für Modul 2.2 (Language Course 2) Kompetenzen aus Modul 2.1 (Language Course 1). Für Modul 2.3 (Oral Skills) Kompetenzen aus Modul 2.1 (Language Course 1)			
8	Prüfungsformen 3 Modulteilprüfungen 2 schriftliche Prüfungen (Klausuren, jeweils 60-90 Min.) 1 mündliche Prüfung (15 Min.)			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der drei Modulteilprüfungen			
10	Stellenwert der Note in der Endnote Lehramt Realschule plus: 14% Lehramt Gymnasium: 14%			
11	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester			
12	Modulbeauftragte/r: Thompson			
13	Sonstige Informationen: Studierende, die sich im Assessment Test als sprachlich sehr kompetent erwiesen haben, müssen am Language Course 1 nicht mehr teilnehmen; dieser wird als erfolgreich absolviert anerkannt. Es ist wünschenswert, dass Studierende mit der jeweils neuesten Ausgabe der empfohlenen englischen Wörterbücher und Grammatiken arbeiten.			

<b>B.Ed. Modul 3: Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder</b>				
Studiensemester 1-3		Dauer in Semestern 1	Arbeitsleistung 180	Leistungspunkte 6
1	Lehrveranstaltungen 3.1 Introduction to Cultural Studies (V) 3.2 Anglophone Cultures (S)	Kontaktzeit 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h)	Selbststudium 30 h 90 h	Leistungspunkte 2 LP 4 LP
2	Lehr- und Lernformen Vorlesung, Seminar. Vor- u. nachbereitendes Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Projektarbeit, Referat, Unterrichtsgespräch, OLAT			
3	Gruppengröße 150 Teilnehmende für Vorlesung 30 Teilnehmende für Seminar			
4	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen landes- und kulturwissenschaftliche Zusammenhänge innerhalb von gesamtgesellschaftlichen Bezügen</li> <li>• erlangen Kenntnisse und entwickeln Kritikfähigkeit hinsichtlich kultur- und landeswissenschaftlicher Fragestellungen innerhalb gesamtgesellschaftlicher Bezüge</li> <li>• kennen grundlegende theoretische Konzepte und Methoden der anglo-amerikanischen Kulturwissenschaften und können diese bei der Analyse von Texten und kulturellen Praktiken anwenden</li> </ul>			
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung von Methoden zur landes- und kulturwissenschaftlichen Informationsbeschaffung</li> <li>• ausgewählte landes- und kulturwissenschaftliche Entwicklungszusammenhänge der englischsprachigen Welt</li> <li>• Theorien, Konzepte, Methoden und Fragestellungen der anglo-amerikanischen Kulturwissenschaften</li> </ul>			
6	Verwendbarkeit des Moduls B.Ed. Englisch, Zwei-Fach B.A. Anglistik			
7	Teilnahmevoraussetzungen Keine			
8	Prüfungsformen Mündliche Prüfung (15 Min.)			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der mündlichen Modulprüfung			
10	Stellenwert der Note in der Endnote Lehramt Realschule plus: 9% Lehramt Gymnasium: 9%			
11	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester			
12	Modulbeauftragte/r: Skinner			
13	Sonstige Informationen: Die Erarbeitung der „study skills“ (Arbeitstechniken) ist in die Teilmodule integriert.			

<b>B.Ed. Modul 4: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Textanalyse und Übersetzung</b>				
Studiensemester <b>3-4</b>		Dauer in Semestern <b>1</b>	Arbeitsleistung <b>330</b>	Leistungspunkte <b>11</b>
	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
1	4.1 Literatures in English (S) 4.2 Varieties of English (S) 4.3 Writing Skills (U)	2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h)	90 h 90 h 60 h	4 LP 4 LP 3 LP
2	Lehr- und Lernformen <b>Seminar, Übung. Diskussion, Lektüre im vorbereitenden Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Portfolio, Projektarbeit, Protokolle, Referat, Unterrichtsgespräch, OLAT</b>			
3	Gruppengröße <b>30 Teilnehmende für Seminare 25 Teilnehmende für Übung</b>			
4	Qualifikationsziele/Kompetenzen <b>Die Studierenden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>gehen kompetent mit literarischen und kulturellen Themen um und können fachliches Wissen zur kritischen Reflexion persönlichen Wissens entwickeln</li> <li>erlangen profunde Kenntnisse über den systemlinguistischen Aufbau des Englischen, auch unter Einbeziehung historischer, regionaler und sozialer Varietäten</li> <li>lernen, komplexe Sachverhalte im akademischen Kontext sprachlich angemessen darzustellen</li> </ul>			
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>vertiefende Erarbeitung grundlegender literatur- und kulturwissenschaftlicher Theorien und Methoden und ihre konkrete Umsetzung in Interpretationsstrategien anhand exemplarischer Interpretationen von Texten wichtiger Gattungen und Epochen</li> <li>diachronische und/oder synchronische Beschreibung des Englischen, vertiefende kontrastive und soziolinguistische Analyse unterschiedlicher Varietäten des Englischen</li> <li>die wichtigsten Merkmale des <i>Academic English</i> in Bezug auf Wortwahl, Satzstruktur sowie Aufbau eines <i>Essays</i></li> </ul>			
6	Verwendbarkeit des Moduls <b>B.Ed. Englisch, Zwei-Fach-B.A. Anglistik</b>			
7	Teilnahmevoraussetzungen <b>Kompetenzen aus den Modulen 1 und 2</b>			
8	Prüfungsformen <b>Schriftliche Prüfung (Portfolio, 2 Wochen Bearbeitungszeit)</b>			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <b>Bestehen der Modulprüfung</b>			
10	Stellenwert der Note in der Endnote <b>Lehramt Realschule plus: 17% Lehramt Gymnasium: 17%</b>			
11	Häufigkeit des Angebots <b>Jedes Semester</b>			
12	Modulbeauftragte/r: <b>Schäfer-Althaus</b>			
13	Sonstige Informationen: <b>Die Erarbeitung der „study skills“ (Arbeitstechniken) ist in die Teilmodule integriert.</b>			

<b>B.Ed. Modul 5: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Methoden und Theorien</b>				
Studiensemester 4		Dauer in Semestern 1	Arbeitsleistung 240	Leistungspunkte 8
1	Lehrveranstaltungen 5.1 Schools, Goals, Content, Methods (S)	Kontaktzeit 2 SWS (30 h)	Selbststudium 90 h	Leistungspunkte 4 LP
	5.2 Didactic Perspectives on Cultural Studies (S) oder 5.3 Didactic Perspectives on Linguistics (S) oder 5.4 Didactic Perspectives on Literature (S)	2 SWS (30 h)	90 h	4 LP
2	Lehr- und Lernformen <b>Seminar. Lektüre im vorbereitenden Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Projektarbeit, Referat, Unterrichtsgespräch, OLAT</b>			
3	Gruppengröße <b>30 Teilnehmende</b>			
4	Qualifikationsziele/Kompetenzen <b>Die Studierenden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können fachdidaktisch die Rahmenbedingungen unterschiedlicher Schularten und deren Ziele, Inhalte und Methoden bewerten</li> <li>• analysieren Sprache und Texte gattungstheoretisch, linguistisch und kulturwissenschaftlich reflektiert als Voraussetzung für die Planung und Gestaltung fachlichen Lernens</li> <li>• sind ausgehend von entweder kulturwissenschaftlichen, linguistischen oder literaturwissenschaftlichen Theorien in der Lage, Englischunterricht wissenschaftlich fundiert zu beschreiben und planen</li> </ul>			
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachlernspezifika in unterschiedlichen Schulstufen und -arten in Verzahnung mit Schulpraktika: Unterschiede der Lernenden (Alter, Typus, Voraussetzungen, Stile) und fachdidaktisch angemessener Strategien (Motivation, Methoden, Leistung und Bewertung).</li> <li>• Je nach gewähltem Schwerpunkt entweder kulturwissenschaftliche, linguistische oder literaturwissenschaftliche Theorien im Hinblick auf Unterrichtsplanung:</li> <li>• linguistische Theorien aus geeigneten linguistischen Teilgebieten (Lexik, Grammatik, Pragmatik, Semantik etc.), die wissenschaftlich analysiert und in der Folge didaktisch aufbereitet, reduziert und in Unterrichtsentwürfen eingesetzt werden</li> <li>• literatur-, kultur- und landeswissenschaftliche Theorien zum Verständnis historisch-kultureller Aspekte englischsprachiger Literaturen und weiterer Medien anhand exemplarischer Interpretationen von Texten wichtiger Gattungen, die auf ihre unterrichtliche Eignung hin analysiert, ggf. reduziert und didaktisiert werden</li> </ul>			
6	Verwendbarkeit des Moduls <b>B.Ed. Englisch</b>			
7	Teilnahmevoraussetzungen <b>Kompetenzen aus den Modulen 1 bis 3</b>			
8	Prüfungsformen <b>Schriftliche Prüfung (Hausarbeit, 2 Wochen Bearbeitungszeit)</b>			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <b>Bestehen der Modulprüfung</b>			
10	Stellenwert der Note in der Endnote <b>Lehramt Realschule plus: 12%</b> <b>Lehramt Gymnasium: 12%</b>			
11	Häufigkeit des Angebots <b>Jedes Semester</b>			
12	Modulbeauftragte/r: <b>Niemeier</b>			
13	Sonstige Informationen: <b>Aus den drei Veranstaltungen 5.2, 5.3 und 5.4 ist eine Wahlpflichtveranstaltung zu wählen.</b>			

<b>B.Ed. Modul 6: Literarische, linguistische und landeskundliche Studien: Ausgewählte Kapitel</b>				
Studiensemester 5		Dauer in Semestern 1	Arbeitsleistung 300	Leistungspunkte 10
	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
1	6.1 Cultural Studies (S) 6.2 Linguistics (S) 6.3 Literature (S)	2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h)	120 h 120 h 120 h	5 LP 5 LP 5 LP
2	Lehr- und Lernformen <b>Seminar. Diskussion, Lektüre im vorbereitenden Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Portfolio, Projektarbeit, Protokolle, Referat, Unterrichtsgespräch, OLAT</b>			
3	Gruppengröße <b>20 Teilnehmende</b>			
4	Qualifikationsziele/Kompetenzen <b>Die Studierenden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die in den vorangegangenen Modulen erworbenen Theorien, Methoden und Fragestellungen auf ausgewählte Gebiete der Kulturwissenschaft, der Literaturwissenschaft sowie der Linguistik anwenden</li> <li>• sind in der Lage, ausgewählte Gebiete der Kultur- und Literaturwissenschaft sowie der Linguistik kritisch zu analysieren</li> <li>• werden zum eigenständigen und reflektierten wissenschaftlichen Arbeiten in Literatur und/oder Linguistik und/oder Cultural Studies befähigt</li> </ul>			
5	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anleitung zur eigenständigen und wissenschaftlich komplexen Erarbeitung von ausgewählten Fragestellungen und Themenbereichen der anglo-amerikanischen Kulturwissenschaft sowie Anwendung kulturwissenschaftlicher Theorien, Konzepte und Methoden auf Texte und kulturelle Praktiken der englischsprachigen Welt</li> <li>• Anleitung zur eigenständigen und wissenschaftlich komplexen Erarbeitung eines Spezialgebiets der Linguistik (z.B. Grammatik, Semantik, Pragmatik, Psycho- oder Soziolinguistik, angewandte Linguistik, Spracherwerb, Korpuslinguistik, historische Linguistik, Kognitive Linguistik)</li> <li>• Anleitung zur eigenständigen und wissenschaftlich komplexen Erarbeitung in einer klar begrenzten Fragestellung in der Literaturwissenschaft (Gattung, Epoche, Methode) und Vertiefung komplexer Interpretationsstrategien</li> </ul>			
6	Verwendbarkeit des Moduls <b>B.Ed. Englisch, Zwei-Fach B.A. Anglistik</b>			
7	Teilnahmevoraussetzungen <b>Kompetenzen aus den Modulen 1 – 4</b>			
8	Prüfungsformen <b>Schriftliche Prüfung (Hausarbeit, 2 Wochen Bearbeitungszeit)</b>			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <b>Bestehen der Modulprüfung</b>			
10	Stellenwert der Note in der Endnote <b>Lehramt Realschule plus: 16%, Lehramt Gymnasium: 16%</b>			
11	Häufigkeit des Angebots <b>Jedes Semester</b>			
12	Modulbeauftragte/r: <b>Meyer</b>			
13	Sonstige Informationen: <b>Aus den drei Veranstaltungen 6.1, 6.2 und 6.3 sind zwei Wahlpflichtveranstaltungen zu wählen.</b>			

<b>B.Ed. Modul 7: Spezialisierung und Prüfungsvorbereitung</b>				
Studiensemester <b>5-6</b>		Dauer in Semestern <b>1</b>	Arbeitsleistung <b>450</b>	Leistungspunkte <b>15</b>
1	Lehrveranstaltungen <b>7.1 Stay Abroad</b> <b>7.2 Language Course 3 (Ü)</b>	Kontaktzeit - <b>2 SWS (30 h)</b>	Selbststudium - <b>60 h</b>	Leistungspunkte <b>12 LP</b> <b>3 LP</b>
2	Lehr- und Lernformen <b>Übung. Vor- u. nachbereitendes Eigenstudium, Gruppenarbeit, Kurzreferat, Microteaching, Projektarbeit, Unterrichtsgespräch, OLAT</b>			
3	Gruppengröße <b>15 Teilnehmende</b>			
4	Qualifikationsziele/Kompetenzen <b>Die Studierenden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefen ihre sprachlichen Fähigkeiten (mündlich/schriftlich) während eines mindestens 3-monatigen ununterbrochenen Auslandsaufenthaltes</li> <li>• erreichen das C1-Niveau des europäischen Referenzrahmens („Effective Operational Proficiency“)</li> </ul>			
5	Inhalte <b>Analysen und Übungen zur englischen Grammatik und Wortschatzerweiterung sowie zur Lese- und Sprechfähigkeit und Fehleranalyse.</b>			
6	Verwendbarkeit des Moduls <b>B.Ed. Englisch</b>			
7	Teilnahmevoraussetzungen <b>Für Modul 7.2: Kompetenzen aus den Modulen 2 und 4.3</b>			
8	Prüfungsformen <b>Mündliche Prüfung (15 Min.)</b>			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <b>Bestehen der Modulprüfung</b>			
10	Stellenwert der Note in der Endnote <b>Lehramt Realschule plus: 23%</b> <b>Lehramt Gymnasium: 23%</b>			
11	Häufigkeit des Angebots <b>Jedes Semester</b>			
12	Modulbeauftragte/r: <b>Thompson</b>			
13	Sonstige Informationen: <b>Dieses Modul enthält 15 Leistungspunkte, davon 12 für einen Auslandsaufenthalt, der als Studienleistung innerhalb eines oder mehrerer Studienmodule (im Verlauf des 1. bis 6. Semesters) erbracht und hier anerkannt wird.</b>			

<b>B.Ed. Studienabschlussleistungen</b>				
Studiensemester <b>6</b>		Dauer in Semestern <b>1</b>	Arbeitsleistung <b>300</b>	Leistungspunkte <b>10</b>
1	Lehrveranstaltungen -	Kontaktzeit -	Selbststudium 300 h	Leistungspunkte 10 LP
2	Lehr- und Lernformen -			
3	Gruppengröße -			
4	Qualifikationsziele/Kompetenzen <b>Der / Die Kandidat/in</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kann in vorgegebener Zeit eine begrenzte Aufgabenstellung fachwissenschaftlich und/oder fachdidaktisch selbstständig lösen</li> <li>• kann die Ergebnisse der Aufgabenstellung schriftlich angemessen und wissenschaftsadäquat darstellen</li> </ul>			
5	Inhalte Thema nach Absprache mit dem/r betreuenden Dozenten/in.			
6	Verwendbarkeit des Moduls --			
7	Teilnahmevoraussetzungen <b>Kompetenzen aus den Modulen 1 – 7; mindestens 120 LP müssen gemäß PO erworben worden sein</b>			
8	Prüfungsformen <b>schriftliche Bachelorarbeit (Bearbeitungszeit 11 Wochen)</b>			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <b>mindestens ausreichende Benotung der Bachelorarbeit (4,0)</b>			
10	Stellenwert der Note in der Endnote <b>Lehramt Realschule plus: %</b> <b>Lehramt Gymnasium: %</b>			
11	Häufigkeit des Angebots <b>Jedes Semester</b>			
12	Modulbeauftragte/r: --			
13	Sonstige Informationen: <b>Die Studienabschlussleistung umfasst 10 LP. Der Bearbeitungszeitraum beträgt von der Ausgabe des Themas an den/die Kandidat/in bis zur Einreichung der Bachelorarbeit 11 Wochen.</b> <b>Im Studium mit lehramtsspezifischem Schwerpunkt Grundschule wird die Bachelorarbeit in einem der beiden studierten Fächer angefertigt. Im Studium mit dem lehramtsspezifischen Schwerpunkt Realschule plus sowie mit dem Schwerpunkt Gymnasium kann die Arbeit im Fach Bildungswissenschaften oder in einem der beiden Fächer angefertigt werden.</b> <b>Im Fach Englisch muss die Bachelorarbeit in englischer Sprache angefertigt werden.</b>			