

Modulhandbuch

Zwei-Fach-Bachelorstudiengang

Teilstudiengang Anglistik

Anglistik als Basisfach

Modulübersicht
Zwei-Fach-Bachelor Teilstudiengang Anglistik – Basisfach Anglistik (Koblenz) (Stand: Dezember 2016)

| | Lehrveranstaltung (Art der Veranstaltung: Vorlesung (V), Übung (Ü), Seminar (S)) | P/WP | LP | SWS |
|-----|---|---------------------------|----|-----|
| | Modul 1 Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft | 6 Leistungspunkte | | |
| 1.1 | Introduction to Analysing Literature (V) | P | 2 | 2 |
| 1.2 | Introduction to Linguistics (V) | P | 2 | 2 |
| 1.3 | Introduction to Cultural Studies (V) | P | 2 | 2 |
| | Modulprüfung: schriftlich | | | |
| | Modul 2 Sprachpraktische Studien | 12 Leistungspunkte | | |
| 2.1 | Language Course 1 (Ü) | P | 3 | 2 |
| 2.2 | Language Course 2 (Ü) | P | 3 | 2 |
| 2.3 | Writing Skills (Ü) | P | 3 | 2 |
| 2.4 | Oral Skills (Ü) | P | 3 | 2 |
| | 3 Modulteilprüfungen: 3 schriftliche und 1 mündliche <i>Teilnahmevoraussetzung für 2.2: Kompetenzen aus Modul 2.1</i> | | | |
| | Modul 3 Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder | 12 Leistungspunkte | | |
| 3.1 | Literatures in English (S) | P | 4 | 2 |
| 3.2 | Varieties of English (S) | P | 4 | 2 |
| 3.3 | Anglophone Cultures (S) | P | 4 | 2 |
| | Modulprüfung: schriftlich | | | |
| | Modul 4 Literarische, linguistische und kulturwissenschaftliche Studien I: ausgewählte Kapitel | 15 Leistungspunkte | | |
| | <i>Teilnahmevoraussetzung: Kompetenzen aus den Modulen 1 und 3</i> | | | |
| 4.1 | Cultural Studies I (S) | P | 5 | 2 |
| 4.2 | Linguistics I (S) | P | 5 | 2 |
| 4.3 | Literature I (S) | P | 5 | 2 |
| | Modulprüfung: schriftlich | | | |
| | Modul 5 Vertiefte sprachpraktische Studien | 15 Leistungspunkte | | |
| | <i>Teilnahmevoraussetzung für 5.2: Kompetenzen aus Modul 2</i> | | | |

| | | | | |
|-----|------------------------|----------|----|---|
| 5.1 | Stay Abroad* | P | 12 | |
| 5.2 | Language Course 3 (Ü) | P | 3 | 2 |
| | Modulprüfung: mündlich | | | |

* Für den Studiengang Zweifach-Bachelor Basisfach Anglistik ist ein mindestens **dreimonatiger** ununterbrochener Auslandsaufenthalt im englischsprachigen Ausland erforderlich. Der Aufenthalt (insgesamt 12 LP) kann im Verlauf des **1. bis 6. Semesters** (Module 1 – 5) abgeleistet werden und wird in Modul 5 angerechnet.

| B.A. Modul 1: Einführung in die Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und die Kulturwissenschaft | | | | |
|---|---|--|----------------------|----------------------|
| Studiensemester 1 | | Dauer in Semestern 1-2 | Arbeitsleistung 180 | Leistungspunkte 6 |
| | Lehrveranstaltungen | Kontaktzeit | Selbststudium | Leistungspunkte |
| 1 | 1.1 Introduction to Analysing Literature (V) 1.2 Introduction to Linguistics (V) 1.3 Introduction to Cultural Studies (V) | 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h) | 30 h 30 h 30 h | 2 LP 2 LP 2 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen Vorlesung. Vor- und nachbereitendes Eigenstudium. | | | |
| 3 | Gruppengröße 150 Teilnehmende | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen den Gegenstandsbereich, grundlegende Theorien, Fragestellungen und Konzepte der Analyse und Interpretation von Literatur und können diese auf Texte anwenden • erlangen grundlegende Kenntnisse über die Strukturprinzipien der englischen Sprache und ihre gesellschaftliche Relevanz • kennen grundlegende theoretische Theorien, Fragestellungen und Methoden der anglo-amerikanischen Kulturwissenschaften und können diese auf Texte und kulturelle Praktiken anwenden | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Gegenstände, Fragestellungen und Methoden (Literaturgeschichtsschreibung, Gattungslehre, Rhetorik, ausgewählte Theoriebildung) • Grundlagenwissen und Fragestellungen der modernen deskriptiven Linguistik • Fragestellungen, Theorien und Methoden der anglo-amerikanischen Kulturwissenschaften sowie ihre Einbettung in gesamtgesellschaftliche Bezüge | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls Zwei-Fach-B.A., B.Ed. Englisch | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Keine | | | |
| 8 | Prüfungsformen Schriftliche Prüfung (Klausur, 90 Min.) | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote Zwei-Fach-Bachelor Basisfach 10 % | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Jedes Semester | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Juchem-Grundmann | | | |
| 13 | Sonstige Informationen: Der Erwerb von „study skills“ (Arbeitstechniken für das Fach Englisch) ist in die Einführungsveranstaltungen 1.1 bis 1.3 integriert. | | | |

| B.A. Modul 2: Sprachpraktische Studien | | | | |
|---|--|--|------------------------------|------------------------------|
| Studiensemester 1-2 | | Dauer in Semestern 1-2 | Arbeitsleistung 360 | Leistungspunkte 12 |
| | Lehrveranstaltungen | Kontaktzeit | Selbststudium | Leistungspunkte |
| 1 | 2.1 Language Course 1 (Ü) 2.2 Language Course 2 (Ü) 2.3 Writing Skills (Ü) 2.4 Oral Skills (Ü) | 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h) | 60 h 60 h 60 h 60 h | 3 LP 3 LP 3 LP 3 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen Übung, Vor- u. nachbereitendes Eigenstudium, Gruppenarbeit, Kurzreferat, Microteaching, Unterrichtsgespräch, Blended Learning, OLAT | | | |
| 3 | Gruppengröße 25 Teilnehmende, 15 Teilnehmende Oral Skills | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können sich sowohl mündlich als auch schriftlich situations- und adressatengerecht äußern • lernen komplexe Sachverhalte sprachlich angemessen darzustellen • können ihre eigene Leistung kritisch beurteilen und sie mit geeigneten Hilfsmitteln und Techniken eigenständig und langfristig in allen vier Teilbereichen (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) verbessern • nähern sich dem Sprachniveau C1 („<i>Effective Operational Proficiency</i>“) des Europäischen Referenzrahmens • erweitern ihre phonemischen Fertigkeiten in Aussprache, Analyse und Transkription | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung der lexikalischen, stilistischen und grammatischen Kenntnisse • grundlegende Lerntechniken und Umgang mit Nachschlagewerken • die wichtigsten Merkmale des <i>Academic English</i> in Bezug auf Wortwahl, Satzstruktur sowie Aufbau eines <i>Essays</i> • intensive Übung der vier Grundfertigkeiten, insbesondere in 2.4 (Oral Skills) vergleichende Phonetik und Lautschrift sowie die Analyse und Verbesserung des eigenen Akzents | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls Zwei-Fach-B.A., B.Ed. Englisch | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Für Modul 2.2 (Language Course 2) Kompetenzen aus Modul 2.1 (Language Course 1). Für Modul 2.4 (Oral Skills) Kompetenzen aus Modul 2.1 (Language Course 1) | | | |
| 8 | Prüfungsformen 3 schriftliche und ggf. 1 mündliche Prüfungen Schriftlich (Klausur, jeweils 60-90 Min.) Mündlich (15 Min.) | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen aller vier Modulteilprüfungen | | | |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote Zwei-Fach-Bachelor Basisfach 20 % | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Jedes Semester | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Thompson | | | |
| 13 | Sonstige Informationen: Studierende, die sich im Assessment Test als sprachlich sehr kompetent erwiesen haben, müssen am Language Course 1 nicht teilnehmen; dieser wird als erfolgreich absolviert anerkannt. Es ist wünschenswert, dass Studierende mit der jeweils neuesten Ausgabe der empfohlenen englischen Wörterbücher und Grammatiken arbeiten. | | | |

| B.A. Modul 3: Gegenwärtige und historische Dimensionen von Sprache, Literatur und Kultur englischsprachiger Länder | | | | |
|---|--|--|----------------------------|---------------------------|
| Studiensemester 3-4 | | Dauer in Semestern 1 | Arbeitsleistung 360 | Leistungspunkte 12 |
| | Lehrveranstaltungen | Kontaktzeit | Selbststudium | Leistungspunkte |
| 1 | 3.1 Literatures in English (S) 3.2 Varieties of English (S) 3.3 Anglophone Cultures (S) | 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h) | 90 h 90 h 90 h | 4 LP 4 LP 4 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen Seminar, Übung, Diskussion, Lektüre im vorbereitenden Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Portfolio, Projektarbeit, Protokolle, Referat, Unterrichtsgespräch, OLAT | | | |
| 3 | Gruppengröße 30 Teilnehmende für Seminare | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> gehen kompetent mit literarischen und kulturellen Themen um und können fachliches Wissen zur kritischen Reflexion persönlichen Wissens entwickeln erlangen profunde Kenntnisse über den systemlinguistischen Aufbau des Englischen, auch unter Einbeziehung historischer, regionaler und sozialer Varietäten erkennen landes- und kulturwissenschaftliche Zusammenhänge innerhalb von gesamtgesellschaftlichen Bezügen und können diese mit Hilfe kulturwissenschaftlicher Methoden und Theorien analysieren | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> vertiefende Erarbeitung grundlegender literatur- und kulturwissenschaftlicher Theorien und Methoden und ihre konkrete Umsetzung in Interpretationsstrategien anhand exemplarischer Interpretationen von Texten und kulturellen Praktiken wichtiger Gattungen und Epochen diachronische und/oder synchronische Beschreibung des Englischen, vertiefende kontrastive und soziolinguistische Analyse unterschiedlicher Varietäten des Englischen | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls Zwei-Fach-B.A., B.Ed. Englisch | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen aus den Modulen 1 und 2 | | | |
| 8 | Prüfungsformen Schriftliche Prüfung (Portfolio; 2 Wochen Bearbeitungszeit) | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote Zwei-Fach-Bachelor Basisfach 20 % | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Jedes Semester | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Schäfer-Althaus | | | |
| 13 | Sonstige Informationen: Die Erarbeitung der „study skills“ (Arbeitstechniken) ist in die Teilmodule integriert. | | | |

| B.A. Modul 4: Literarische, linguistische und kulturwissenschaftliche Studien I: ausgewählte Kapitel | | | | |
|---|--|--|-------------------------|----------------------|
| Studiensemester 5 | | Dauer in Semestern 1 | Arbeitsleistung 360 | Leistungspunkte 15 |
| | Lehrveranstaltungen | Kontaktzeit | Selbststudium | Leistungspunkte |
| 1 | 4.1 Cultural Studies I (S) 4.2 Linguistics I (S) 4.3 Literature I (S) | 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h) 2 SWS (30 h) | 120 h 120 h 120 h | 5 LP 5 LP 5 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen Seminar. Diskussion, Lektüre im vorbereitenden Eigenstudium, Gruppenarbeit, Microteaching, Portfolio, Projektarbeit, Protokolle, Referat, Unterrichtsgespräch, OLAT | | | |
| 3 | Gruppengröße 20 Teilnehmende | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> werden zum eigenständigen und reflektierten wissenschaftlichen Umgang mit und der Anwendung von Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft, Linguistik und Cultural Studies befähigt | | | |
| 5 | Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Anleitung zur eigenständigen und wissenschaftlichen komplexen Erarbeitung von ausgewählten kulturwissenschaftlichen Fragestellungen der englischsprachigen Welt Anleitung zur eigenständigen und wissenschaftlich komplexen Erarbeitung eines Spezialgebiets der Linguistik (z.B. Grammatik, Semantik, Pragmatik, Psycho- oder Soziolinguistik, angewandte Linguistik, Spracherwerb, Korpuslinguistik, historische Linguistik, Kognitive Linguistik) Anleitung zur eigenständigen und wissenschaftlich komplexen Erarbeitung in einer klar begrenzten Fragestellung in der Literaturwissenschaft (Gattung, Epoche, Methode) und Vertiefung komplexer Interpretationsstrategien | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls Zwei-Fach-B.A., B.Ed. Englisch | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen aus den Modulen 1 – 3 | | | |
| 8 | Prüfungsformen Schriftliche Prüfung (Portfolio oder Hausarbeit, 2 Wochen Bearbeitungszeit) | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote Zwei-Fach-Bachelor Basisfach 15 % | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Jedes Semester | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Meyer | | | |
| 13 | Sonstige Informationen: | | | |

| B.A. Modul 5: Vertiefte sprachpraktische Studien | | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Studiensemester 5-6 | | Dauer in Semestern 1 | Arbeitsleistung 450 | Leistungspunkte 15 |
| 1 | Lehrveranstaltungen 5.1 Stay Abroad 5.2 Language Course 3 (Ü) | Kontaktzeit - 2 SWS | Selbststudium - 60 h | Leistungspunkte 12 LP 3 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen Übung. Vor- u. nachbereitendes Eigenstudium, Gruppenarbeit, Kurzreferat, Microteaching, Projektarbeit, Unterrichtsgespräch, OLAT | | | |
| 3 | Gruppengröße 15 Teilnehmende | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> vertiefen ihre sprachlichen Fähigkeiten (mündlich/schriftlich) während eines mindestens dreimonatigen Auslandsaufenthaltes erreichen das C1-Niveau des europäischen Referenzrahmens („Effective Operational Proficiency“) | | | |
| 5 | Inhalte Analysen und Übungen zur englischen Grammatik und Wortschatzerweiterung sowie zur Lese- und Sprechfähigkeit und Fehleranalyse. | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls Zwei-Fach-B.A., B.Ed. Englisch | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Für Modul 5.2: Kompetenzen aus Modul 2 | | | |
| 8 | Prüfungsformen Mündliche Prüfung (15 Min.) | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung | | | |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote Zwei-Fach-Bachelor Basisfach 15 % | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Jedes Semester | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: Thompson | | | |
| 13 | Sonstige Informationen: Dieses Modul enthält 15 Leistungspunkte, davon 12 für einen Auslandsaufenthalt, der als Studienleistung innerhalb eines oder mehrerer Studienmodule (im Verlauf des 1. bis 6. Semesters) erbracht und hier anerkannt wird. Für Studierende, die Englisch als Basis- und als Wahlfach belegen, muss der Auslandsaufenthalt ein dreimonatiges Studium sein. | | | |

| Studienabschlussleistungen | | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------|------------------------|--------------------------|
| Studiensemester 6 | | Dauer in Semestern 1 | Arbeitsleistung 300 h | Leistungspunkte 10 |
| 1 | Lehrveranstaltungen -- | Kontaktzeit -- | Selbststudium 300 h | Leistungspunkte 10 LP |
| 2 | Lehr- und Lernformen -- | | | |
| 3 | Gruppengröße -- | | | |
| 4 | Qualifikationsziele/Kompetenzen Die/Der Kandidat/in <ul style="list-style-type: none"> • kann in vorgegebener Zeit eine begrenzte Aufgabenstellung mit wissenschaftlichen Methoden selbstständig lösen • kann die Ergebnisse seiner/ihrer Arbeit in angemessener, wissenschaftlich adäquater Weise darstellen | | | |
| 5 | Inhalte Thema in Absprache mit dem/der betreuenden Dozentin/en | | | |
| 6 | Verwendbarkeit des Moduls -- | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzen aus den Modulen 1 – 5 bzw. 1 – 7 | | | |
| 8 | Prüfungsformen Bachelorarbeit (Bearbeitungsdauer 11 Wochen) | | | |
| 9 | Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Mindestens ausreichende Benotung der Bachelorarbeit (4,0) | | | |
| 10 | Stellenwert der Note in der Endnote | | | |
| 11 | Häufigkeit des Angebots Jedes Semester | | | |
| 12 | Modulbeauftragte/r: -- Hauptamtlich Lehrende: | | | |
| 13 | Sonstige Informationen: Die Anmelde- und Abgabefristen, sowie den Bearbeitungszeitraum legt die jeweils gültige PO fest, deren Einhaltung durch das Hochschulprüfungsamt beaufsichtigt wird. Die Bachelorarbeit kann in einem der beiden Basisfächer geschrieben werden. Im Fach Anglistik wird sie in englischer Sprache angefertigt. | | | |