



UNIVERSITÄT KOBLENZ·
LANDAU, Campus Koblenz
Universitätsstr. 1
56070 Koblenz

BÜRO FÜR EVALUATION IN STUDIUM & LEHRE | LEHREVALUATION KOBLENZ

Sehr geehrter Herr
Marco Böhm
(persönlich)

via E-Mail

LVE | Auswertung zur Evaluationsumfrage 13706601

Sehr geehrter Herr Böhm,

Sie erhalten im Folgenden Ergebnisbericht zur Evaluationsumfrage Titels "Modul 5c - Fachdidaktisches Seminar (RS+, GY, BBS) Gr.1" |
Dozierende/r: Marco Böhm | interne Kennung: 13706601.

Das Erreichen des Mindestrücklaufs vorausgesetzt (3!), besteht die Möglichkeit separate Auswertungen für Untergruppen zu erstellen; dabei werden die Antwortoptionen einer Frage zu Untergruppenkategorien. Sprechen Sie uns gern darauf an. Wir empfehlen eine zeitnahe Anfrage nach Untergruppenanalysen, da die Rohdaten turnusmäßig gelöscht werden (siehe Ordnung zur Qualitätssicherung und -Entwicklung in Studium und Lehre, Mitteilungsblatt Nr. 7/2018).

Sonnige Grüße, das Evaluationsbüro

--
LEHREVALUATION KOBLENZ
UNIVERSITÄT KOBLENZ·LANDAU, Campus Koblenz
<https://www.uni-koblenz-landau.de/de/koblenz/bevasl/leko>

Dieses Anschreiben wurde automatisch generiert.

Marco Böhm

Modul 5c - Fachdidaktisches Seminar (RS+, GY, BBS) Gr.1

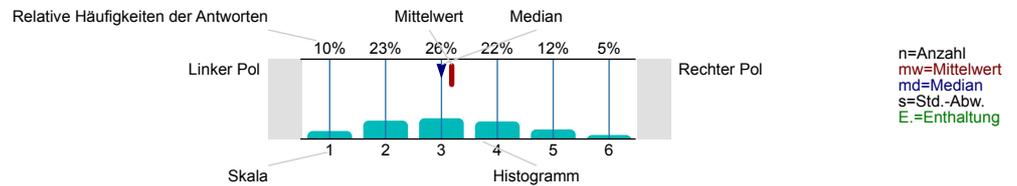
Semester: WS2122 | Kennung/course-ID: 13706601 | BefragungsteilnehmerInnen/participants = 14 | Fragebogen/questionary: LVEdigiKO1



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



1. HINWEISE & ANGABEN ZUR STUDIENRICHTUNG

1.1) Welchen **Studienabschluss** streben Sie an? (Mehrfachnennung möglich)



1.2) Welchen (**Bachelor of Arts**) Studiengang studieren Sie?

[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]



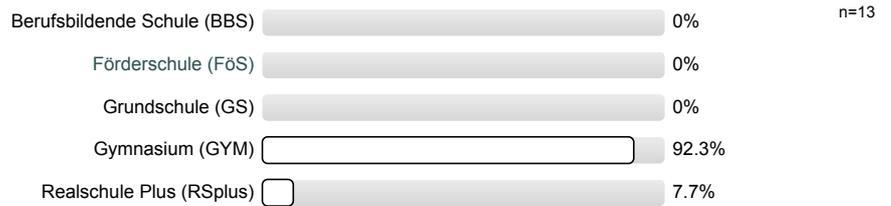
1.3) Welchen (**Master of Arts**) Studiengang studieren Sie?

[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]



1.4) Welchen **schulartspezifischen Schwerpunkt (B.Ed.)** haben Sie gewählt?

[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]



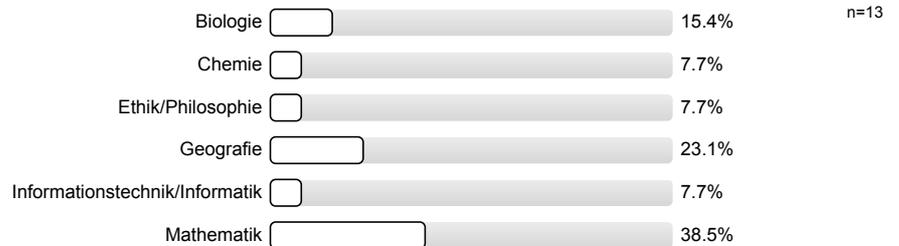
1.5) Was ist Ihr **1. Fach (B.Ed.)**?

[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]



1.6) Was ist Ihr **2. Fach (B.Ed.)**?

[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]



1.7) Welchen **schulartspezifischen Schwerpunkt (M.Ed.)** haben Sie gewählt?

[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]



1.8) [MEDGYMRSBBSK] Was ist Ihr **1. Fach (M.Ed.)**?

[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]

n=0

1.9) [MEDGYMRSBBSK] Was ist Ihr **2. Fach (M.Ed.)**?

[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]

n=0

1.11) Falls Sie im Rahmen eines Zertifikatsstudiums ein drittes Fach gewählt haben:
Was ist Ihr 3. Fach?

[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]

n=0

1.13) Welchen **(Bachelor of Science) Studiengang** studieren Sie?

[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]



1.14) Welchen **(Master of Science / Master of Engineering) Studiengang** studieren Sie?

[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]

n=0

1.15) *Der Zwei-Fach-Bachelor kombiniert 2 Basisfächer:* Was ist Ihr **1. Basisfach**?

[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]

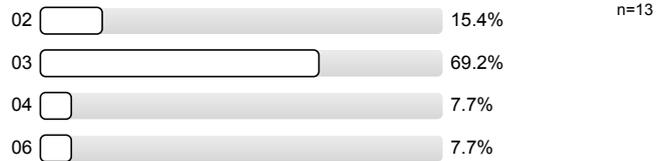
n=0

1.16) *Der Zwei-Fach-Bachelor kombiniert 2 Basisfächer:* Was ist Ihr **2. Basisfach**?

[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]

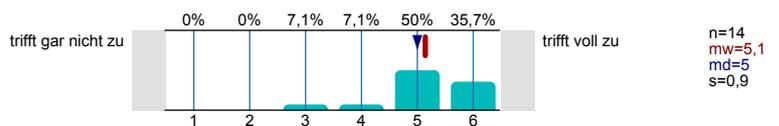
n=0

1.19) *Bezogen auf das Fach, dem die hier evaluierte Veranstaltung zugehört:* In welchem **Fachsemester** sind Sie eingeschrieben?

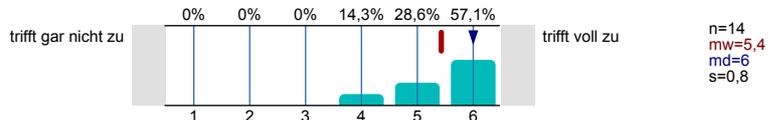


2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG

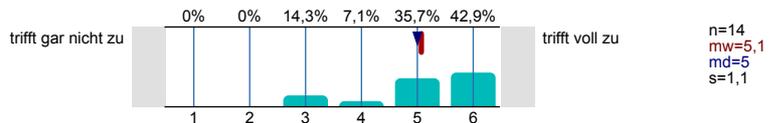
2.1) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Begleitmaterialien) waren für mich hilfreich.



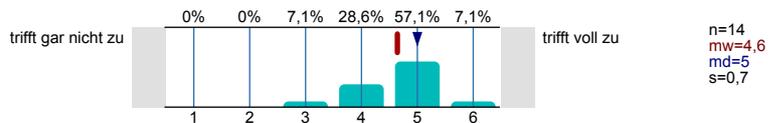
2.2) Die Veranstaltung folgte aus meiner Sicht einer klaren Struktur.



2.3) Die Veranstaltung war meiner Ansicht nach gut organisiert (z.B. Bereitstellung von Materialien, Informationsfluss).



2.4) Der/Die Lehrende erklärte meiner Ansicht nach schwierige Sachverhalte verständlich.



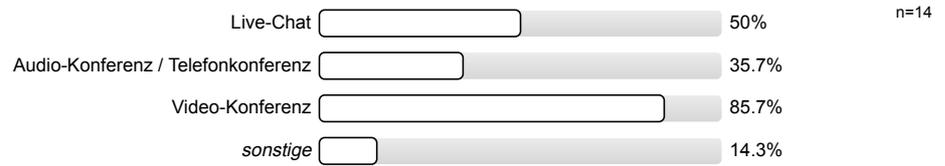
2.5)	Lernziele waren für mich transparent.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=14 mw=4,5 md=5 s=1,1
2.6)	Ich finde, Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden transparent gemacht.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=14 mw=3,9 md=4 s=1,3
2.7)	Die Veranstaltung regte mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten an.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=14 mw=4,4 md=4 s=1
2.8)	Der/Die Lehrende verstand es mein Interesse am Thema zu wecken.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=14 mw=4,1 md=4 s=0,9
2.9)	Die Interaktion mit dem/der Lehrenden (z.B. Klären von Rückfragen, Erreichbarkeit) verlief problemlos.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=14 mw=5,4 md=5,5 s=0,6
2.10)	Die Anforderungen (Umfang und Schwierigkeit) waren für mich...	zu niedrig		zu hoch	n=14 mw=3,1 md=3 s=0,5
2.11)	Aufwand an Zeit und Arbeit waren im Verhältnis zum Lernerfolg bzw. zu den inhaltlichen Zielen meines Erachtens...	zu niedrig		zu hoch	n=14 mw=3,2 md=3 s=0,7
2.12)	Ich empfinde den von mir in dieser Lehrveranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=13 mw=5,2 md=6 s=1
2.13)	Ich habe mich auf die einzelnen Veranstaltungstermine oder Themenblöcke regelmäßig vorbereitet oder diese nachbereitet.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=14 mw=4,6 md=5 s=1,5
Die Option nicht relevant kreuzen Sie bitte dann an, wenn Ihnen die jeweilige Frage für die vorliegende Veranstaltung unpassend oder nicht beantwortbar erscheint.					
2.14)	Aus meiner Sicht ist es im Rahmen der Lehrveranstaltung gelungen, einen Bezug zwischen theoretischem Wissen und dessen Anwendung herzustellen.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=13 mw=4,2 md=5 s=1,2 E.=1

3. FRAGEN ZUR DIGITALEN LEHRE

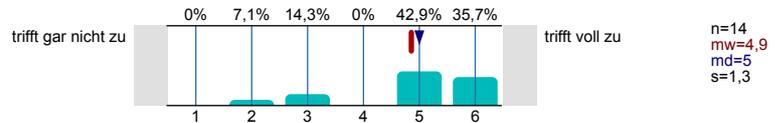
3.1) Welche asynchronen (nicht "live") Elemente wurden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung genutzt? (Mehrfachantwort möglich)

Folien	<input type="text" value="100"/>	100%	n=14
Lehr-Audios (Audio-Podcast)	<input type="text" value="21.4"/>	21.4%	
Lehr-Videos ("vertonte" Folien, Experimente, Interviews)	<input type="text" value="28.6"/>	28.6%	
Forum	<input type="text" value="100"/>	100%	
E-Mail	<input type="text" value="71.4"/>	71.4%	
sonstige	<input type="text" value="35.7"/>	35.7%	

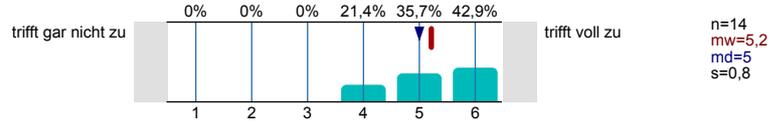
3.2) Welche synchronen ("live") Elemente wurden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung genutzt? (Mehrfachantwort möglich)



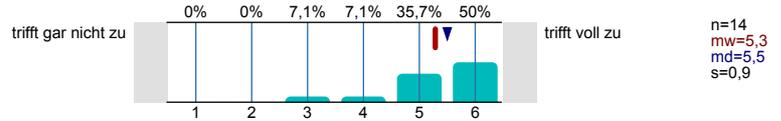
3.3) Die Online-Aktivitäten in dieser Lehrveranstaltung waren mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.



3.4) Während der Online-Aktivitäten habe ich mich gut betreut gefühlt.

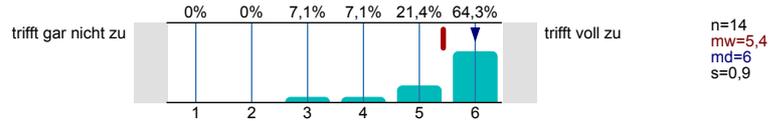


3.5) Die digitalen Lehr- und Lernmaterialien, die zur Bearbeitung von Aufgaben/Arbeitsaufträgen notwendig waren, standen immer rechtzeitig zur Verfügung.



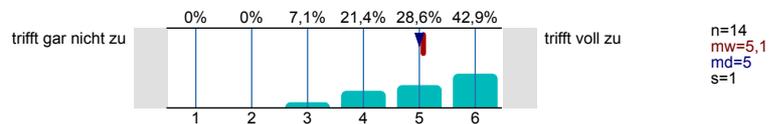
[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]

3.6) Mir war jederzeit klar, welche digitalen Lehr- und Lernmaterialien zu welchen Veranstaltungsterminen oder Themenblöcken gehören.



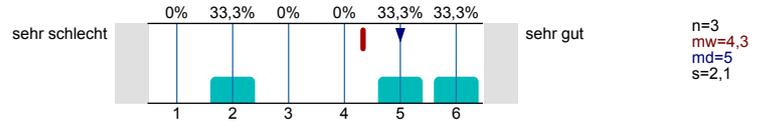
[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]

3.7) Mir war jederzeit klar, welchen Zweck die digitalen Lehr- und Lernmaterialien im Rahmen dieser Lehrveranstaltung erfüllen (Übung, Vor-/Nachbereitung, weiterführende Informationen etc.).



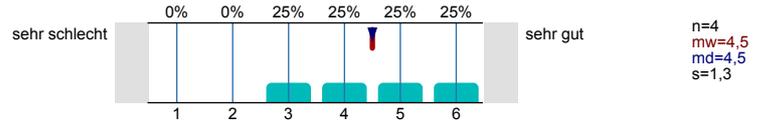
[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]

3.8) Die Tonqualität der Lehr-Audios (Audio-Podcasts) ist ...



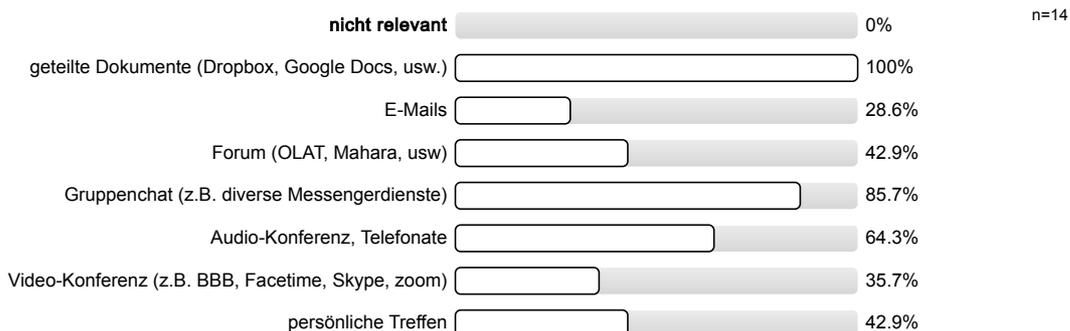
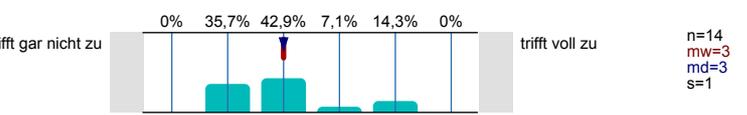
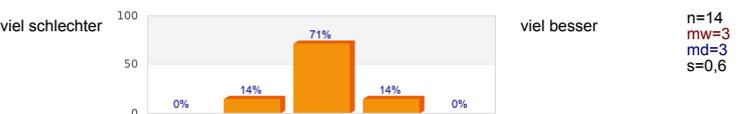
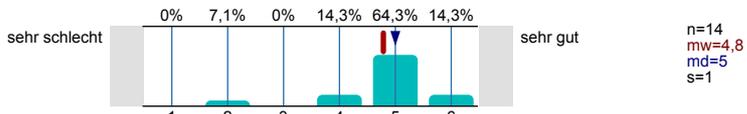
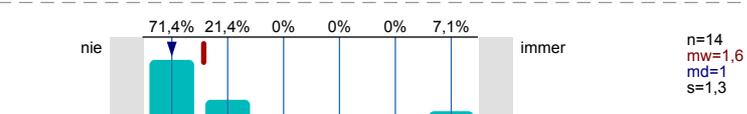
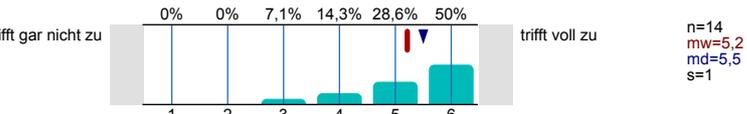
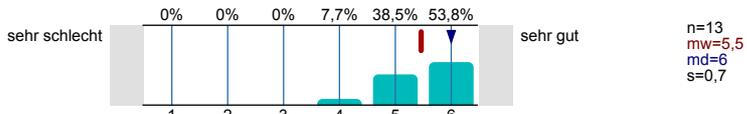
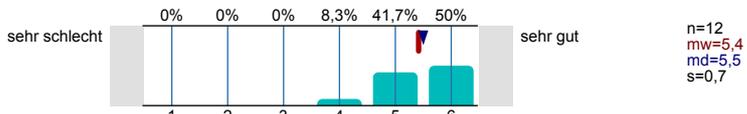
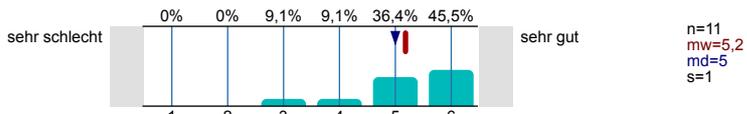
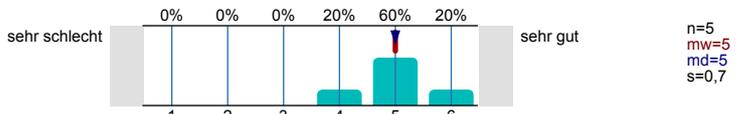
[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]

3.9) Die Bild- und/oder Ton-Qualität der Lehr-Videos ist ...

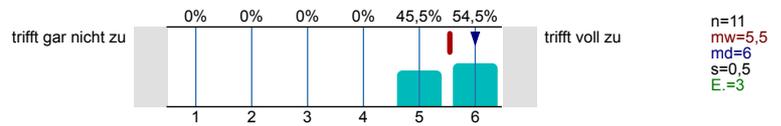


[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]

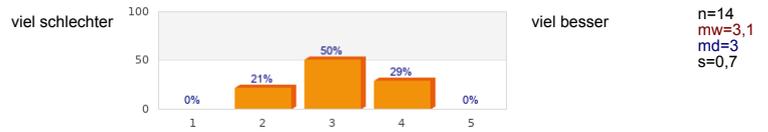
- 3.10) Die Tonqualität der Audio-Konferenzen war ...
 [Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]
- 3.11) Die Bild- und/oder Ton-Qualität der Video-Konferenzen war ...
 [Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]
- 3.12) Die Qualität der Verbindung der Audio-/Video-Konferenz war ...
 [Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]
- 3.13) Die Stabilität der Verbindung bei der Audio-/Video-Konferenz war ...
 [Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]
- 3.14) Ich habe die zu dieser Lehrveranstaltung angebotenen digitalen Lehr- und Lernmaterialien regelmäßig genutzt.
- 3.15) Beim Download und/oder Öffnen der digitalen Lehr- und Lernmaterialien zu dieser Lehrveranstaltung sind Probleme aufgetreten.
- 3.16) Wie bewerten Sie die inhaltliche Qualität der Lehr- und Lernmaterialien (unabhängig von technischen Aspekten)?
- 3.17) *Im Vergleich zu meinen Mitstudierenden* schätze ich meinen eigenen Lernerfolg als ... ein.
- 3.18) Ich wünsche mir, dass in vergleichbaren Lehrveranstaltungen in Zukunft verstärkt digitale Lehr- und Lernmaterialien eingesetzt werden.
- 3.20) Wie haben Sie sich mit Ihren Mitstudierenden untereinander organisiert (z.B. für Gruppenarbeit, Organisation von Referaten, usw.)
 (Mehrfachantwort möglich)



3.21) Virtuelle Gruppenarbeit konnte problemlos organisiert werden.

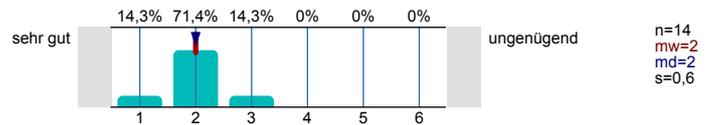


3.23) *Im Vergleich zu meinen Mitstudierenden* schätze ich meine Kompetenzen in Bezug auf den Umgang mit digitalen Medien und Technik ("Digital Literacy") ... ein.



4. GESAMTBERWERTUNG

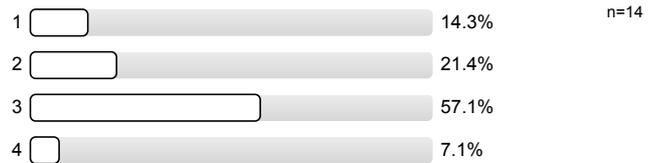
4.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



4.2) Würden Sie diese Lehrveranstaltung als "Best-Practice-Beispiel" für digitale Lehre (vorbildhaft gute Umsetzung der Lehre) vorschlagen?



4.6) Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben Sie für die vorliegende Veranstaltung im Schnitt pro Woche aufgewendet?



4.7) Ich konnte die Lehr-/Lern-Inhalte dieser Veranstaltung gut in meinen alltäglichen Ablauf integrieren.



Auswertungsteil der offenen Fragen

3. FRAGEN ZUR DIGITALEN LEHRE

3.19) Welches der genutzten Formate halten Sie für "übernehmenswert in den "Normalbetrieb"?

[Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus dem Filter einer vorigen Frage, wodurch die Frage ggf. ausgeblendet wurde.]

- Aufgezeichnete Konferenzen

4. GESAMTBERWERTUNG

4.3) Was fanden Sie besonders gut?

- - Alles wurde digital erfasst, als Upload
- Die Gruppenarbeit mit anderen Studierenden !
- Die abwechslungsreiche Gestaltung und die klare Struktur des Seminars. Außerdem wurden viele neue Methoden eingeführt
- Gruppenordner, viel Gruppenarbeit, relativ wenig reiner Vortrag, hybride Veranstaltung zum Ende

4.4) Was fanden Sie schlecht bzw. verbesserungsfähig?

- Die Vorgaben zur Studienleistung zu Beginn des Semesters
- Manchmal etwas eintönig, oft das gleiche, nicht häufig ausreichend Praxisbezug, mehr in Bezug auf Studienleistung
- Mehr Erklärungen der einzelnen Funktionen in den Programmen oder wie etwas angegeben wird. Nicht nur durch eigenes ausprobieren oder recherchieren.

4.5) Möchten Sie *mit Bezug auf die digitale Umsetzung der Lehrveranstaltung* sonst noch etwas anmerken?

- Da das Digitale nur begleitend zur Seminarsitzung war, sind große Teile des Evaluationsbogens nicht /nur bedingt anwendbar.
- Das hybride Format ist gut gelungen
- Sehr gut, da individuell auf Wünsche bezüglich der Form der Umsetzung eingegangen wurde

Profilinie

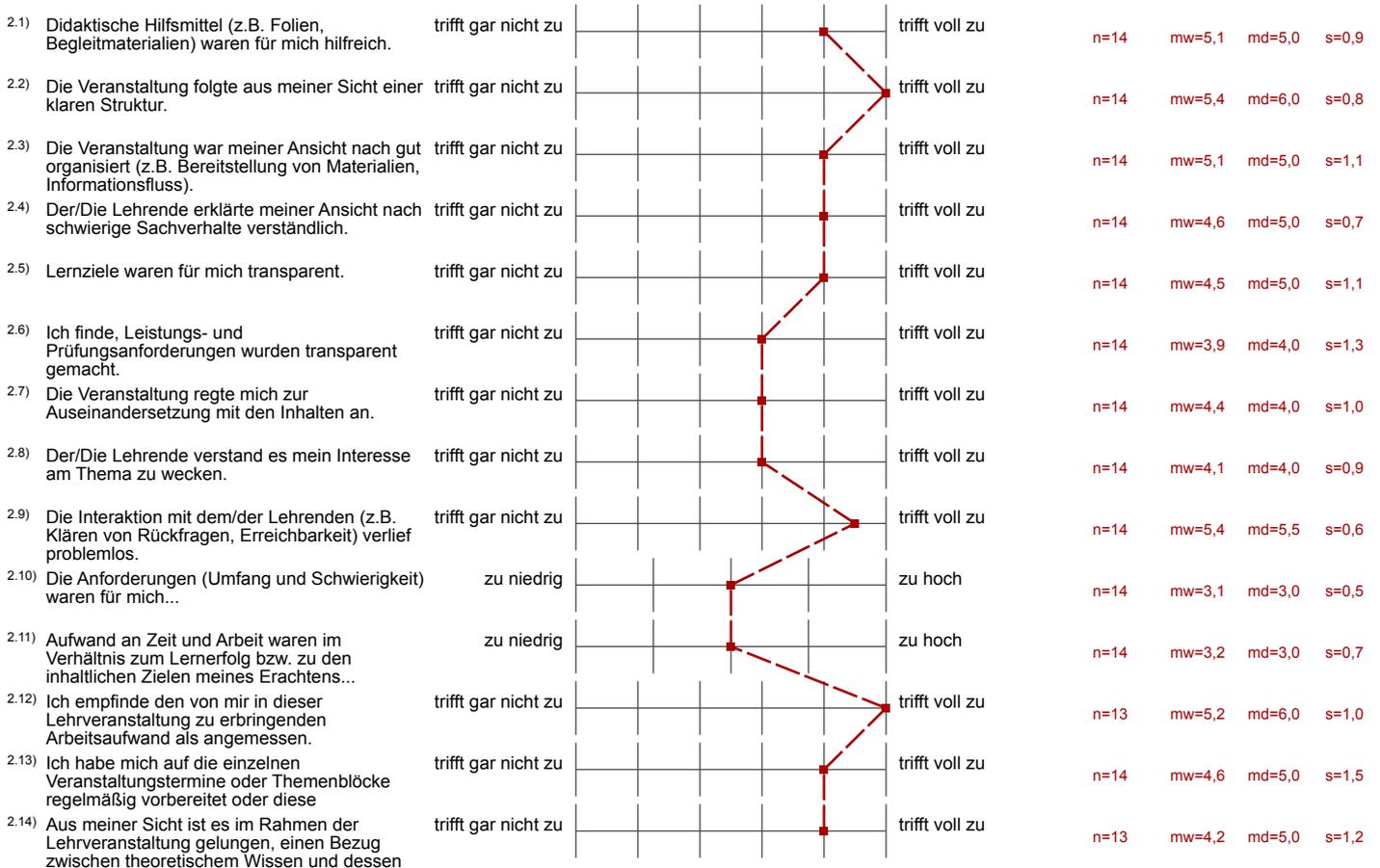
Teilbereich: FB03 - MATHEMATIK / NATURWISSENSCHAFTEN

Name der/des Lehrenden: Marco Böhm

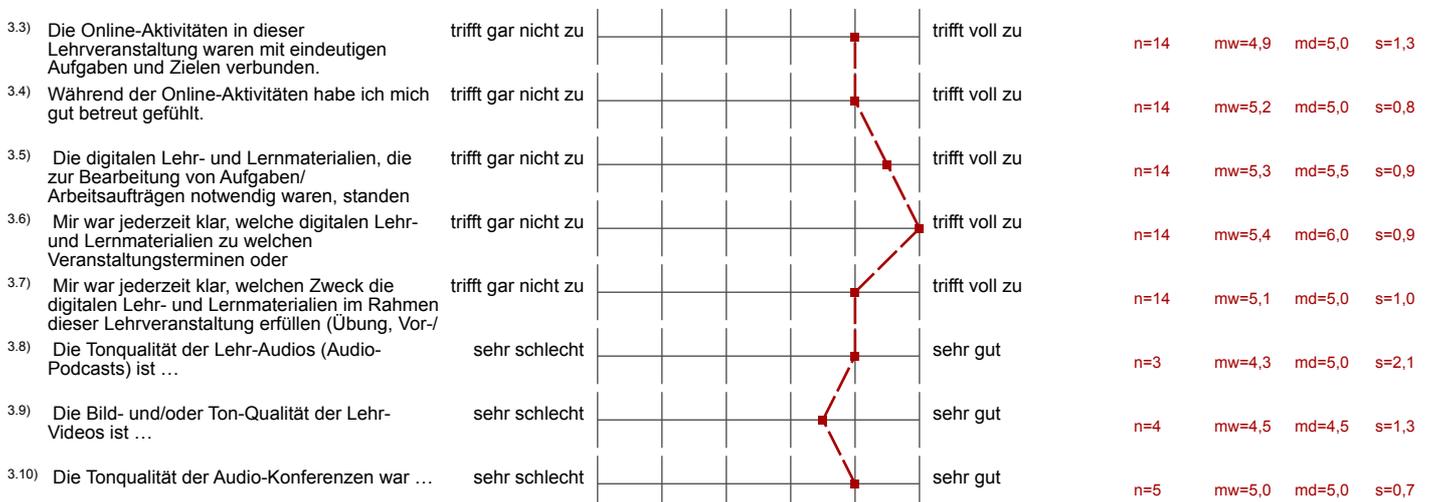
Titel der Lehrveranstaltung: Modul 5c - Fachdidaktisches Seminar (RS+, GY, BBS) Gr.1
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Median

2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG



3. FRAGEN ZUR DIGITALEN LEHRE



3.11) Die Bild- und/oder Ton-Qualität der Video-Konferenzen war ...	sehr schlecht									sehr gut	n=11	mw=5,2	md=5,0	s=1,0
3.12) Die Qualität der Verbindung der Audio-/Video-Konferenz war ...	sehr schlecht									sehr gut	n=12	mw=5,4	md=5,5	s=0,7
3.13) Die Stabilität der Verbindung bei der Audio-/Video-Konferenz war ...	sehr schlecht									sehr gut	n=13	mw=5,5	md=6,0	s=0,7
3.14) Ich habe die zu dieser Lehrveranstaltung angebotenen digitalen Lehr- und Lernmaterialien regelmäßig genutzt.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=14	mw=5,2	md=5,5	s=1,0
3.15) Beim Download und/oder Öffnen der digitalen Lehr- und Lernmaterialien zu dieser Lehrveranstaltung sind Probleme aufgetreten.	nie									immer	n=14	mw=1,6	md=1,0	s=1,3
3.16) Wie bewerten Sie die inhaltliche Qualität der Lehr- und Lernmaterialien (unabhängig von technischen Aspekten)?	sehr schlecht									sehr gut	n=14	mw=4,8	md=5,0	s=1,0
3.17) <i>Im Vergleich zu meinen Mitstudierenden</i> schätze ich meinen eigenen Lernerfolg als ... ein.	viel schlechter									viel besser	n=14	mw=3,0	md=3,0	s=0,6
3.18) Ich wünsche mir, dass in vergleichbaren Lehrveranstaltungen in Zukunft verstärkt digitale Lehr- und Lernmaterialien eingesetzt	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=14	mw=3,0	md=3,0	s=1,0
3.21) Virtuelle Gruppenarbeit konnte problemlos organisiert werden.	trifft gar nicht zu									trifft voll zu	n=11	mw=5,5	md=6,0	s=0,5
3.23) <i>Im Vergleich zu meinen Mitstudierenden</i> schätze ich meine Kompetenzen in Bezug auf den Umgang mit digitalen Medien und Technik	viel schlechter									viel besser	n=14	mw=3,1	md=3,0	s=0,7

4. GESAMTBERWERTUNG

4.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?	sehr gut									ungenügend	n=14	mw=2,0	md=2,0	s=0,6
---	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	------	--------	--------	-------