



UNIVERSITÄT KOBLENZ
Universitätsstr. 1
56070 Koblenz

LEHREVALUATION UNI KOBLENZ

Marco Böhm
(persönlich)

via E-Mail

LVE | Auswertung zur Evaluationsumfrage 14574101

Sehr geehrter Herr Marco Böhm,

Sie erhalten im Folgenden den Ergebnisbericht zur Evaluationsumfrage Titels "Modul 5c - Fachdidaktisches Seminar (RS+, GY, BBS) Gr.1" (interne Kennung: 14574101) | Lehrperson/en: Marco Böhm.

WICHTIG: Personenbezogene Daten werden spätestens bis zum Ablauf des zweiten Jahres, das auf das Jahr der Erhebung folgt, gelöscht (siehe Ordnung zur Qualitätssicherung und -Entwicklung in Studium und Lehre, Mitteilungsblatt Nr. 7/2018). *Nach der Datenlöschung wird es nicht mehr möglich sein, den anhängenden Ergebnisbericht nachträglich zu erstellen - wir empfehlen daher sorgfältige Aufbewahrung.*

Sonnige Grüße, das Evaluationsteam

--
LEHREVALUATION
UNIVERSITÄT KOBLENZ

Dieses Anschreiben wurde automatisch generiert.

Marco Böhm

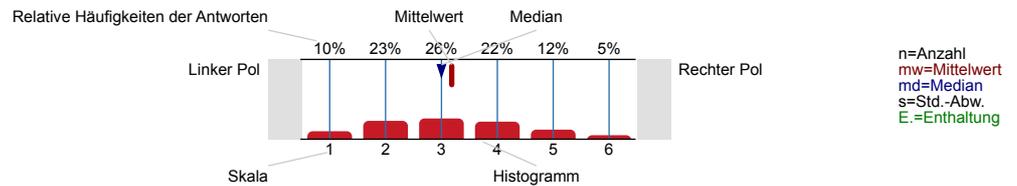
Modul 5c - Fachdidaktisches Seminar (RS+, GY, BBS) Gr.1

Semester: WS2223 | Kennung: 14574101 | Fragebogen: LVE23 | Rücklauf: 9 von 9



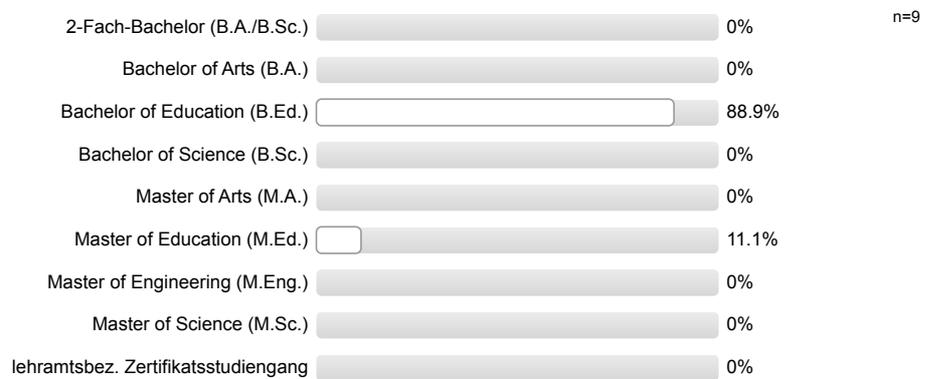
Legende

Fragestext



HINWEISE & ANGABEN ZUR STUDIENRICHTUNG

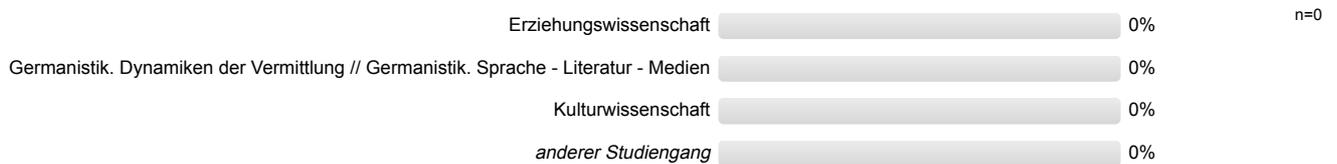
Welchen **Studienabschluss** streben Sie an? (Mehrfachnennung möglich)
bei Auswahl der Option '2-Fach-Bachelor (B.A./B.Sc.)' bitte nicht zusätzlich 'B.A.' oder 'B.Sc.' ankreuzen



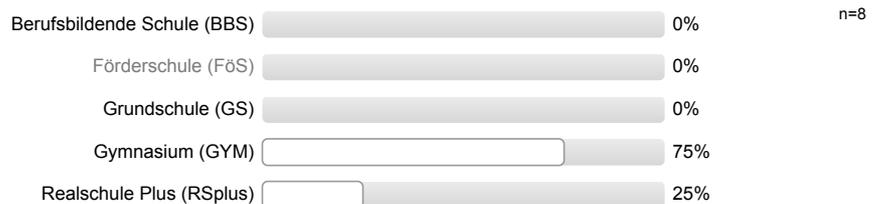
Welchen (**Bachelor of Arts**) Studiengang studieren Sie?
 (*)Hinweis: antwortabhängig gefilterte Fragedarbietung



Welchen (**Master of Arts**) Studiengang studieren Sie?
 (*)Hinweis: antwortabhängig gefilterte Fragedarbietung

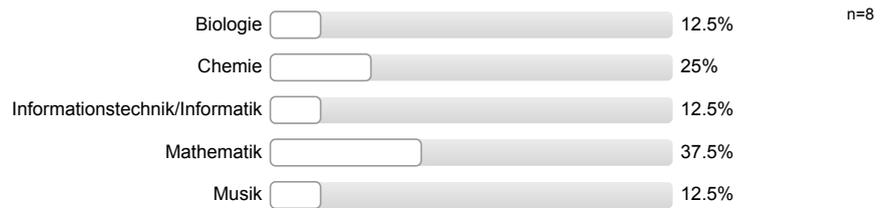


Welchen **schulartspezifischen Schwerpunkt (B.Ed.)** haben Sie gewählt?
 (*)Hinweis: antwortabhängig gefilterte Fragedarbietung



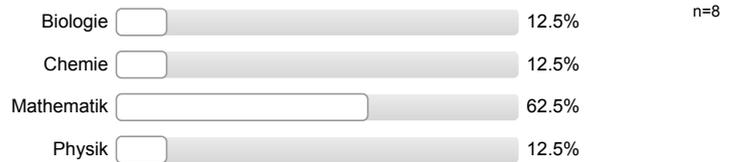
Was ist Ihr 1. Fach (B.Ed.)?

(*)Hinweis: antwortabhängig gefilterte Fragedarbietung



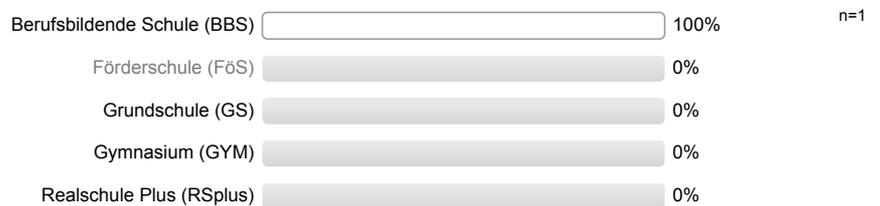
Was ist Ihr 2. Fach (B.Ed.)?

(*)Hinweis: antwortabhängig gefilterte Fragedarbietung



Welchen schulartspezifischen Schwerpunkt (M.Ed.) haben Sie gewählt?

(*)Hinweis: antwortabhängig gefilterte Fragedarbietung



Was ist Ihr 1. Fach (M.Ed.)?

(*)Hinweis: antwortabhängig gefilterte Fragedarbietung



Was ist Ihr 2. Fach (M.Ed.)?

(*)Hinweis: antwortabhängig gefilterte Fragedarbietung



Welchen (Bachelor of Science) Studiengang studieren Sie?

(*)Hinweis: antwortabhängig gefilterte Fragedarbietung



Welchen (Master of Science / Master of Engineering) Studiengang studieren Sie?

(*)Hinweis: antwortabhängig gefilterte Fragedarbietung

n=0

Der Zwei-Fach-Bachelor kombiniert zwei Basisfächer: Was ist Ihr 1. Basisfach?

(*)Hinweis: antwortabhängig gefilterte Fragedarbietung

n=0

Der Zwei-Fach-Bachelor kombiniert zwei Basisfächer: Was ist Ihr **2. Basisfach**?
 (*)Hinweis: antwortabhängig gefilterte Fragedarbietung

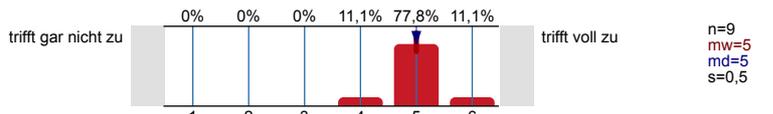
n=0

Bezogen auf das Fach, dem die hier evaluierte Veranstaltung zugehört: In welchem **Fachsemester** sind Sie eingeschrieben?

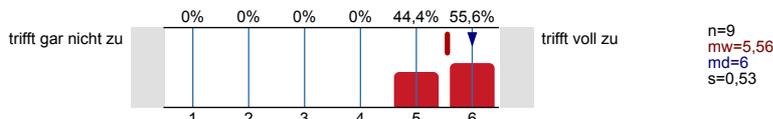


VERANSTALTUNGSBEWERTUNG

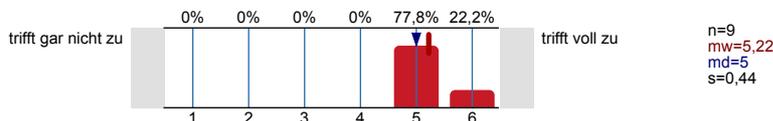
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Begleitmaterialien) waren für mich hilfreich.



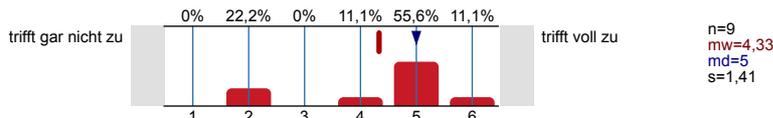
Die Veranstaltung folgte aus meiner Sicht einer klaren Struktur.



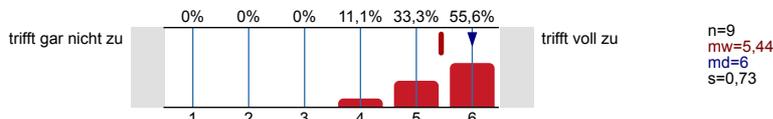
Die Veranstaltung war meiner Ansicht nach gut organisiert (z.B. Bereitstellung von Materialien, Informationsfluss).



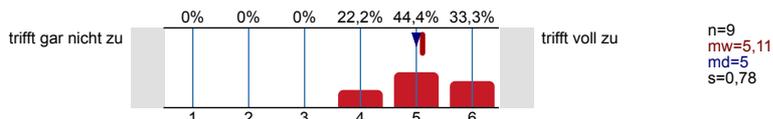
Die Lehrperson erklärte meiner Ansicht nach schwierige Sachverhalte verständlich.



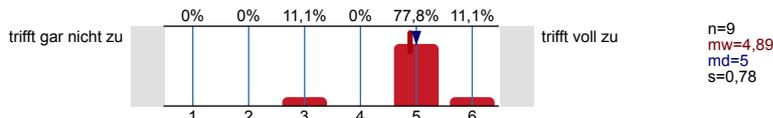
Die Lehr- und Lernmaterialien, die zur Bearbeitung von Aufgaben/Arbeitsaufträgen notwendig waren, standen immer rechtzeitig zur Verfügung.



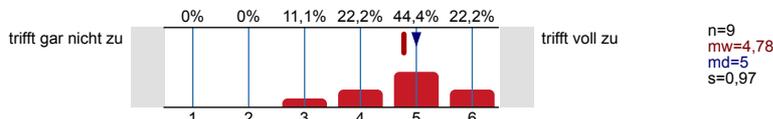
Mir war jederzeit klar, welche Lehr- und Lernmaterialien zu welchen Veranstaltungsterminen oder Themenblöcken gehören.



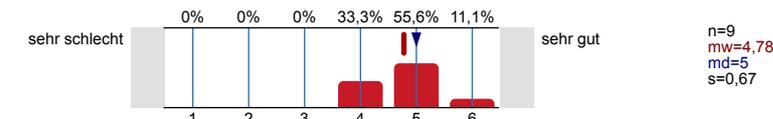
Mir war jederzeit klar, welchen Zweck die Lehr- und Lernmaterialien im Rahmen dieser Veranstaltung erfüllen (Übung, Vor-/Nachbereitung, weiterführende Informationen etc.).



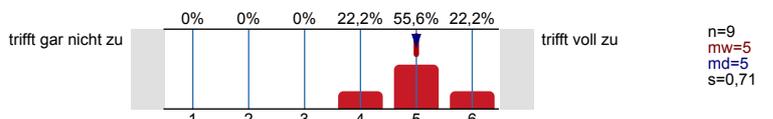
Ich habe die zu dieser Veranstaltung angebotenen Lehr- und Lernmaterialien regelmäßig genutzt.



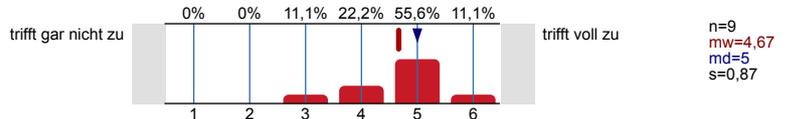
Wie bewerten Sie die inhaltliche Qualität der Lehr- und Lernmaterialien?



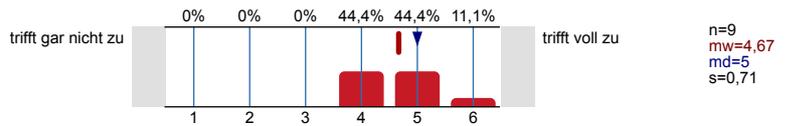
Lernziele waren für mich transparent.



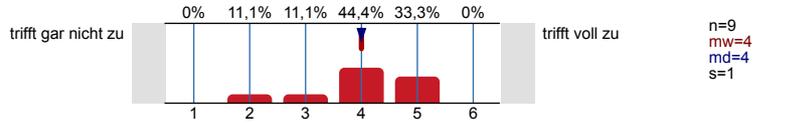
Ich finde, Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden transparent gemacht.



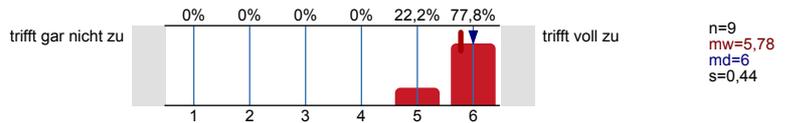
Die Veranstaltung regte mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten an.



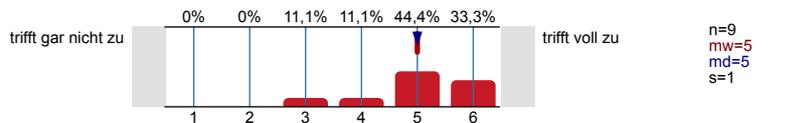
Die Lehrperson verstand es mein Interesse am Thema zu wecken.



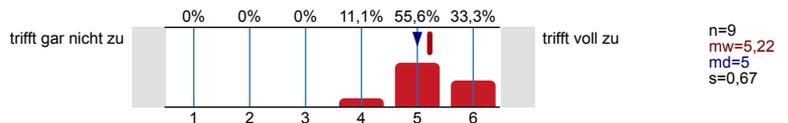
Die Lehrperson wirkte aus meiner Sicht im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.



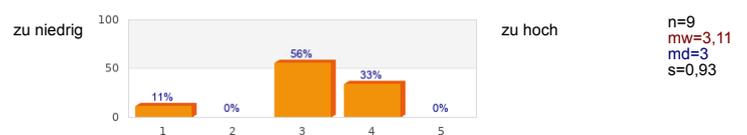
Die Lehrperson ging in für mich angemessenem Umfang auf Fragen ein.



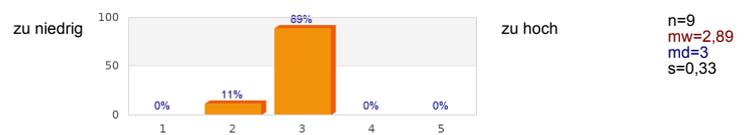
Die Interaktion mit der Lehrperson (z.B. Klären von Rückfragen, Erreichbarkeit) verlief problemlos.



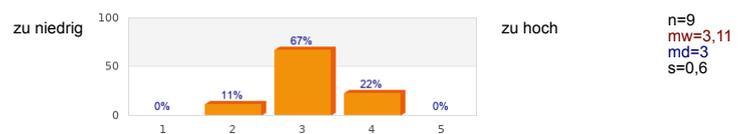
Die Anforderungen (Umfang und Schwierigkeit) waren für mich...



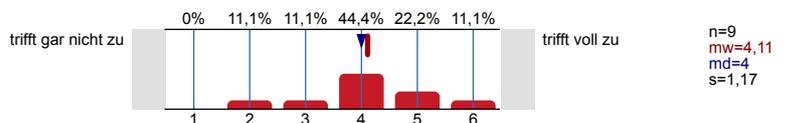
Das Vermittlungstempo der Inhalte war für mich...



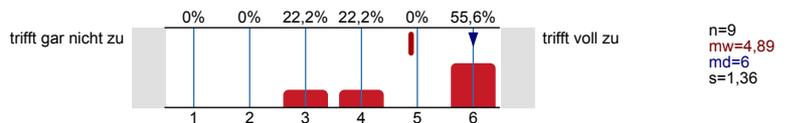
Aufwand an Zeit und Arbeit waren im Verhältnis zum Lernerfolg bzw. zu den inhaltlichen Zielen meines Erachtens...



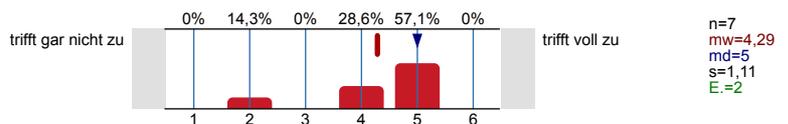
Ich habe mich auf die einzelnen Veranstaltungstermine oder Themenblöcke regelmäßig vorbereitet oder diese nachbereitet.



Ich empfinde den von mir in dieser Lehrveranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.

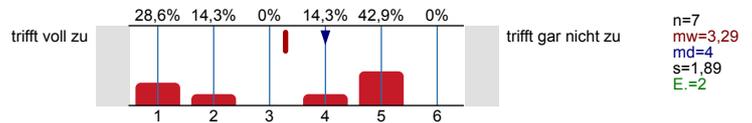


Aus meiner Sicht ist es im Rahmen der Lehrveranstaltung gelungen, einen Bezug zwischen theoretischem Wissen und dessen Anwendung herzustellen.



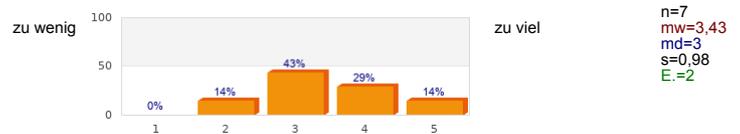
Meiner Einschätzung nach wurde die Relevanz der behandelten Inhalte deutlich.

ACHTUNG: Antwortskala umgekehrt gepolt!

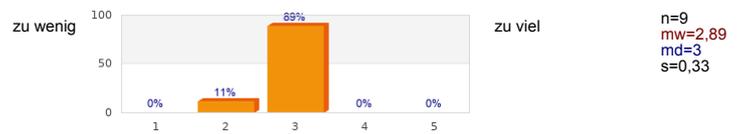


Bitte beachten: Wegen seitenverkehrter Darstellung der verbalen Skalenverankerungen (Antwortpole) in der Onlineumfrage ist die Ergebnisinterpretation dieser Frage stark eingeschränkt!

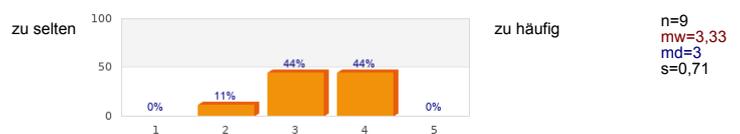
Die Inhalte wurden meines Erachtens [...] durch praxisnahe Beispiele (z.B. Fallbeispiele) veranschaulicht.



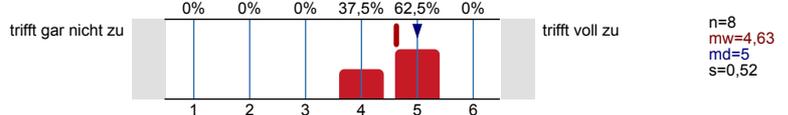
Die Veranstaltung wurde meiner Ansicht nach [...] interaktiv gestaltet.



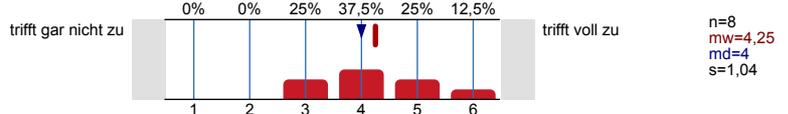
Nach meinem Empfinden wurde die Veranstaltung hinsichtlich didaktischer Methoden [...] abwechslungsreich gestaltet.



Die Online-Aktivitäten in dieser Veranstaltung waren mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.

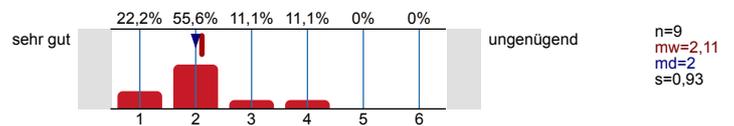


Während der Online-Aktivitäten habe ich mich gut betreut gefühlt.



GESAMTBERWERTUNG

Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



Würden Sie diese Veranstaltung als "Best-Practice-Beispiel" für vorbildhaft gute Umsetzung der Lehre vorschlagen?



Was fanden Sie besonders gut?

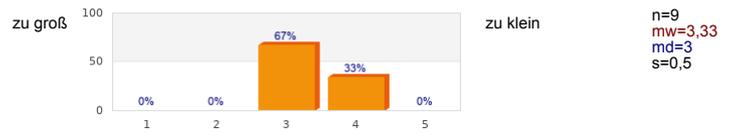
- Aktivierung der Studierenden mit verschiedenen Methoden
- Man hat gelernt, wie man mit digitalen Werkzeugen umgeht

Was fanden Sie schlecht bzw. verbesserungsfähig?

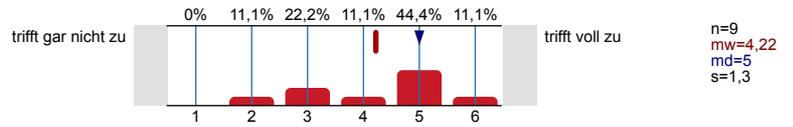
- Es sollte auch darauf eingegangen werden, wie genau die digitalen Werkzeuge im Unterricht eingesetzt werden können (Arbeitsblätter, Unterrichtsstunden gestalten)
- teilweise zu hohe Geschwindigkeit und dadurch oberflächlich

GRUPPENGROÖÖE & WORKLOAD

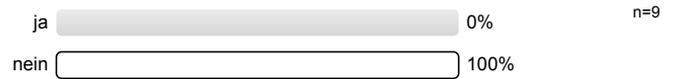
Die Gruppengröße war für die Ausrichtung der Veranstaltung meines Erachtens...



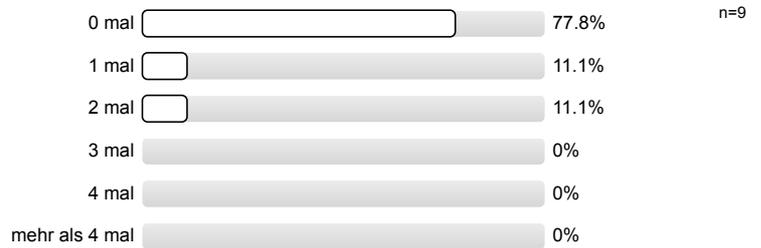
Insgesamt bin ich mit den Rahmenbedingungen (z.B. Veranstaltungsort, räumliche Gegebenheiten) dieser Veranstaltung zufrieden.



Überschneidet sich der Termin dieser Veranstaltung mit anderen laut Studienverlaufsplan (in diesem Semester) vorgesehenen **Pflichtveranstaltungen**?



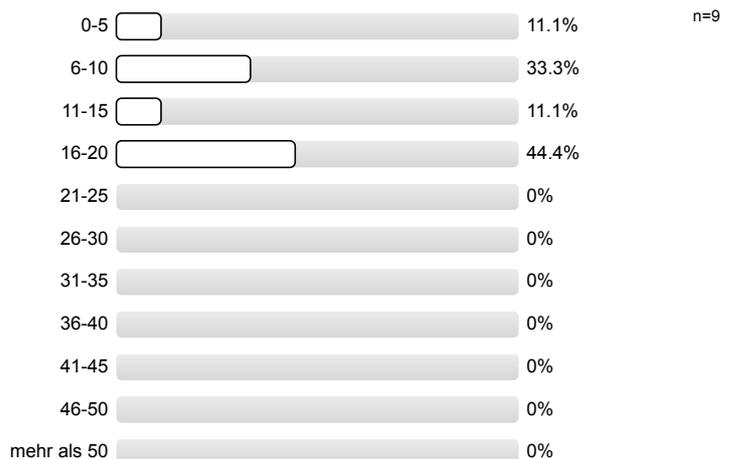
Wie häufig haben Sie in der Veranstaltung gefehlt?



Zusätzlich zu Ihren Anwesenheitszeiten in der Veranstaltung: Wie viel Zeit (in Stunden) haben Sie für die vorliegende Veranstaltung im Schnitt pro Woche aufgewendet? (ohne Prüfungsvorbereitung!)



Zusätzlich zur in vorheriger Frage (oben) angegebenen Zeit: Wie viel Zeit (in Stunden) haben und werden Sie bezogen auf die vorliegende Veranstaltung für die Prüfungsvorbereitung insgesamt aufwenden?



Profillinie

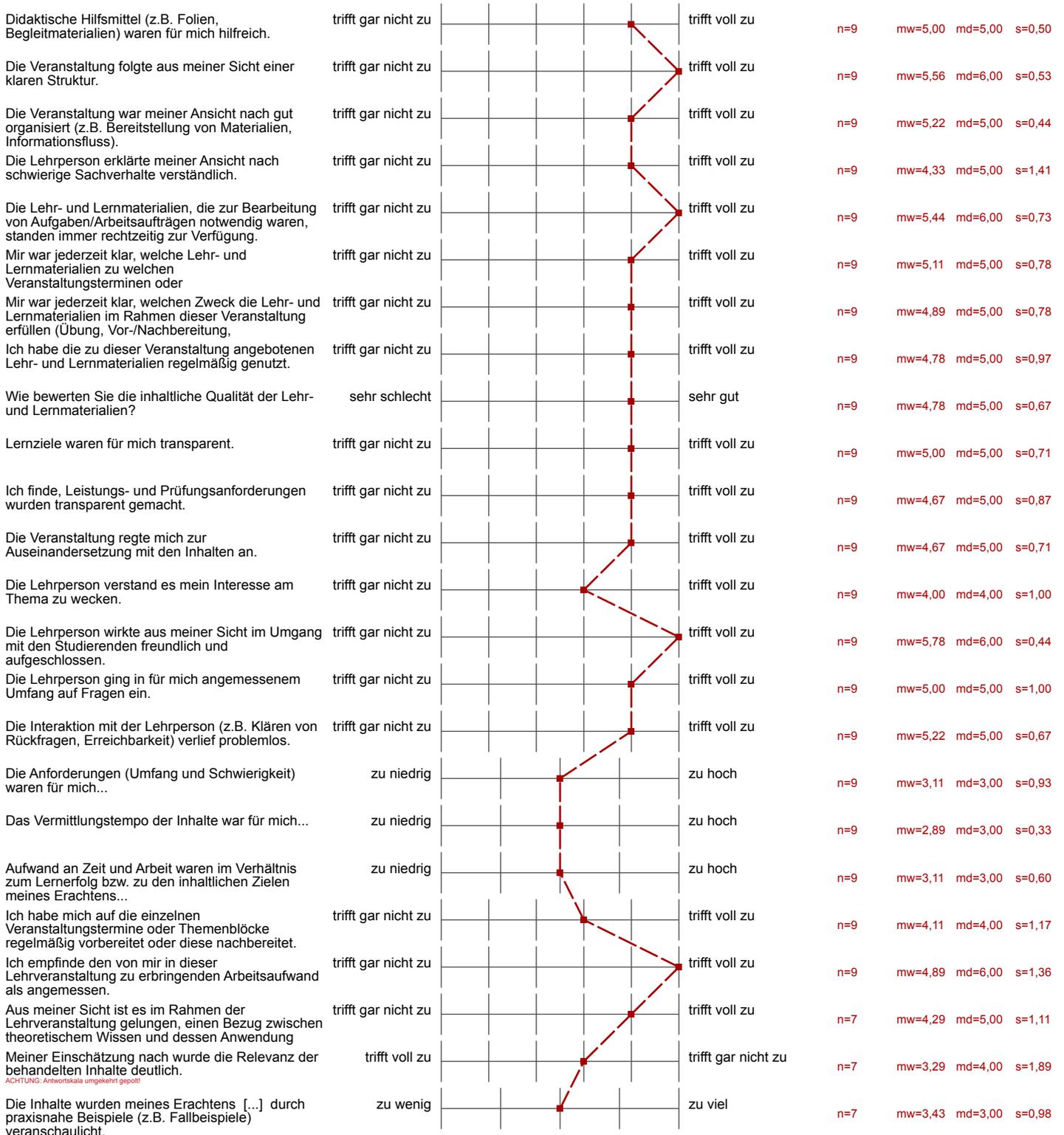
Teilbereich: FB03: MATHEMATIK / NATURWISSENSCHAFTEN

Name der/des Lehrenden: Marco Böhm

Titel der Lehrveranstaltung: Modul 5c - Fachdidaktisches Seminar (RS+, GY, BBS) Gr.1 (14574101)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Median

VERANSTALTUNGSBEWERTUNG



Die Veranstaltung wurde meiner Ansicht nach [...] interaktiv gestaltet.	zu wenig		zu viel	n=9	mw=2,89	md=3,00	s=0,33
Nach meinem Empfinden wurde die Veranstaltung hinsichtlich didaktischer Methoden [...] abwechslungsreich gestaltet.	zu selten		zu häufig	n=9	mw=3,33	md=3,00	s=0,71
Die Online-Aktivitäten in dieser Veranstaltung waren mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=8	mw=4,63	md=5,00	s=0,52
Während der Online-Aktivitäten habe ich mich gut betreut gefühlt.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=8	mw=4,25	md=4,00	s=1,04

GESAMTBERWERTUNG

Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?	sehr gut		ungenügend	n=9	mw=2,11	md=2,00	s=0,93
--	----------	---	------------	-----	---------	---------	--------

GRUPPENGROÖÖE & WORKLOAD

Die Gruppengröße war für die Ausrichtung der Veranstaltung meines Erachtens...	zu groß		zu klein	n=9	mw=3,33	md=3,00	s=0,50
Insgesamt bin ich mit den Rahmenbedingungen (z. B. Veranstaltungsort, räumliche Gegebenheiten) dieser Veranstaltung zufrieden.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=9	mw=4,22	md=5,00	s=1,30