



# KURSINFORMATIONEN

---

## FERNSTUDIENKURS PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK

---



## **IMPRESSUM**

**AUFLAGE:** 1. AUFLAGE 2023

UNIVERSITÄT KOBLENZ  
ZENTRUM FÜR FERNSTUDIEN  
UND UNIVERSITÄRE WEITERBILDUNG

### **ANSCHRIFT**

ZENTRUM FÜR FERNSTUDIEN UND UNIVERSITÄRE  
WEITERBILDUNG (ZFUW)  
POSTFACH 201 602  
56016 KOBLENZ  
[WWW.ZFUW.ORG](http://WWW.ZFUW.ORG)

## FERNSTUDIENKURS PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir freuen uns, dass Sie sich für unseren Fernstudienkurs *Psychologische Diagnostik* interessieren! Die Psychologische Diagnostik als zentrale Querschnittsdisziplin der Psychologie, beschäftigt sich mit der systematischen Erfassung von Daten und Informationen zu Personen, Gruppen oder Organisationen, um daraus begründete Entscheidungen und Empfehlungen abzuleiten. Der Fernstudienkurs bietet Ihnen die Möglichkeit, Kenntnisse im Bereich Psychologischer Diagnostik aufzubauen bzw. aufzufrischen und/oder zu vertiefen, um diagnostische Prozesse in der Praxis besser gestalten sowie Ergebnisse diagnostischer Verfahren fundiert beurteilen zu können.

Der Fernstudienkurs speist sich aus ausgewählten Inhalten des weiterbildenden Masterstudiengangs Psychologische Diagnostik, Evaluation und Beratung (M.Sc.), in deren Durchführung Sie als Kursteilnehmende partiell integriert werden. Somit erhalten Sie als Kursteilnehmende die Möglichkeit, nach individuellem Bedarf und Interesse ausgewählte Inhalte des Studiengangs zu belegen.

Das Bildungsangebot ist als Fernstudienkurs konzipiert, den Sie neben dem Beruf absolvieren können. Der Kurs ist modular aufgebaut, praxisorientiert und für Sie weitergehend zeit- und ortsunabhängig studierbar.

Mit dieser Info-Broschüre möchten wir Sie über die Zielsetzungen, Inhalte und Organisation des Bildungsangebots informieren. Sollten nach der Lektüre noch Fragen offengeblieben sein, stehen wir Ihnen gerne beratend zur Verfügung. Zögern Sie nicht, mit uns in Kontakt zu treten!

Susanne Weis  
Koordinatorin

# FERNSTUDIENKURS PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK

## Zielgruppe

Der Fernstudienkurs *Psychologische Diagnostik* richtet sich an Hochschulabsolvent\*innen sowie Interessierte und erfahrene Berufstätige, die in Handlungsfeldern mit Bezug zur psychologischen Diagnostik, Evaluation und/oder Beratung tätig sind und Kenntnisse im Bereich Psychologischer Diagnostik aufbauen, auffrischen und/oder vertiefen wollen.

Zielgruppe

Vorkenntnisse in Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung werden vorausgesetzt.

Vorkenntnisse

## Lerninhalte

Im Fernstudienkurs *Psychologische Diagnostik* werden theoretische und methodische Grundlagen der psychologischen Diagnostik vermittelt (Modul PSY 04), so z.B. die klassische Testtheorie und die probabilistische Item-Response-Theorie sowie auf diesen Theorien aufgebaute psychologische Testverfahren.

Inhalte

Darüber hinaus erwerben Sie Kenntnisse in Anwendungsbereichen der psychologischen Diagnostik (Modul PSY 05) und beschäftigen sich mit deren Planung, Anwendung und Auswertung. Im Rahmen eines Praxismoduls (Modul PSY 06) bekommen Sie die Gelegenheit – ggf. mit Bezug zur beruflichen Praxis – ein eigenes Projekt der psychologischen Diagnostik zu planen und durchzuführen.

## Dauer und Arbeitsaufwand

Der Kurs ist auf eine Dauer von 18 Monaten ausgelegt. Er startet jeweils im Wintersemester, setzt sich im Sommersemester fort und endet im darauffolgenden Wintersemester. In jedem Semester belegen Sie ein Modul (WS: PSY 04, SoSe: PSY 05, WS: PSY 06).

Kursbeginn und Ablauf

Die einzelnen Module sind mit jeweils 6 ECTS-Punkten bemessen. Das entspricht jeweils einem Gesamtaufwand von ca. 180 Stunden. Pro Modul können Sie somit einen durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitsaufwand von ca. 5-7 Stunden einplanen.

Arbeitsaufwand

# FERNSTUDIENKURS PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK

## Zugangsvoraussetzungen

Zulassung Es bestehen formal keine Zulassungsbeschränkungen. Allerdings sind die Inhalte auf Teilnehmer\*innen mit Hochschulabschluss oder vergleichbarer Qualifikation ausgerichtet. Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens werden vorausgesetzt. Empfehlenswert ist daher eine persönliche Einschätzung der eigenen Vorkenntnisse und Fähigkeiten.

## Lehrformat

Blended Learning Der Kurs *Psychologische Diagnostik* ist als Fernstudienkurs im *Blended-Learning-Format* konzipiert und kann neben dem Beruf und/oder anderweitigen Verpflichtungen absolviert werden. Das Studium besteht aus einer Kombination von Phasen des *angeleiteten Selbststudiums*, *Präsenzveranstaltungen* (virtuell oder vor Ort), die vor allem der Vertiefung des Lehrstoffes und der gegenseitigen Vernetzung dienen, sowie einer Begleitung in Form von „*student support*“.

Durch dieses Konzept wird ein hohes Maß an zeitlicher und räumlicher Flexibilität erreicht. Dieser Zugewinn an persönlicher Unabhängigkeit ist mit der Anforderung verbunden, den Lernprozess stärker selbst zu planen und zu strukturieren. Ein erfolgreiches Fernstudium setzt daher die Fähigkeit zur Selbstorganisation und Selbstdisziplin voraus.

## Studienmaterial

Lehrmaterial Nahezu alles, was Sie für einen erfolgreichen Kursabschluss benötigen, wird Ihnen digital zur Verfügung gestellt. Die Erarbeitung der Lehr- und Lerninhalte erfolgt durch die Rezeption verschiedener Bildungsmedien. Dazu gehören z.B. *Studienbriefe* oder Lehrbücher mit Studienleitfäden (*Studyguides*). Ein Großteil der Module im Bereich Psychologie arbeitet allerdings mit *Lehrvideos*, die Sie über die Lernplattform abrufen können.

Übungsaufgaben und Zusatzmaterialien Alle Studienmaterialien enthalten *Übungen und Aufgaben zur Selbstkontrolle*, damit Sie Ihren Lernfortschritt kontrollieren können. Darüber hinaus erhalten Sie je nach Modul auch *Zusatzmaterialien*, wie z.B. weiterführende Dokumente, Links und Literaturhinweise.

## Learning Management System

Das gesamte Studium wird durch eine *Lernplattform* (moodle) unterstützt. Diese bietet eine Vielzahl von Funktionen, die für das Lernen und die Organisation des Studiums von Bedeutung sind. Neben den *Kursbereichen für die einzelnen Module*, in denen die Studienmaterialien, Aufgabenstellungen sowie Kontaktmöglichkeiten zu den betreuenden Lehrenden hinterlegt sind, finden Sie auf der Lernplattform auch ein *Studienbüro* mit Verwaltungsinformationen und zur Studienorganisation. Für den fachlichen Austausch zwischen den Studierenden untereinander sowie mit den Lehrenden stehen verschiedenen *Kommunikationswerkzeuge* (z.B. Diskussionsforen, Videokonferenzsoftware) zur Verfügung.

Lernplattform

## Ablauf

In der *Selbststudienphase* bearbeiten Sie die Studienmaterialien zuhause und setzen sich selbstgesteuert mit den zu behandelnden Themen auseinander. In diesem Lernprozess werden Sie durch Übungs- und Selbstkontrollaufgaben unterstützt und über die Lernplattform durch Lehrende betreut. Dort haben Sie die Möglichkeit, Fragen zu stellen und mit anderen Kursteilnehmenden, Studierenden des Masterstudiengangs sowie mit Lehrenden zu diskutieren.

Selbststudienphase

In jedem Modul werden Studienleistungen, sogenannte *Kontrollaufgaben*, erbracht (z.B. in Form von Online-Tests). Diese Aufgaben sind neben den Studienmaterialien und dem Austausch über die Lernplattform ein wichtiges Steuerungsinstrument im Rahmen des Lernprozesses, indem sie die Studienmotivation fördern, zur Reflexion des Gelesenen sowie zur Informationsrecherche anregen und Impulse für die Diskussion in den Online-Foren geben. Die erfolgreiche Bearbeitung der Kontrollaufgaben ist Voraussetzung für die Bearbeitung der abschließenden Modulprüfung.

Kontrollaufgaben

Der Lernprozess wird darüber hinaus durch verschiedene *Präsenzangebote (virtuell und/oder vor Ort)* unterstützt. Die begleitenden Präsenzangebote werden teilweise virtuell durchgeführt (an Samstagen oder Abendterminen). Die meisten Module stellen (darüber hinaus) ein Angebot am Präsenzwochenende vor Ort in Koblenz, das einmal im Semester stattfindet. Die Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen ist grundsätzlich freiwillig. Da es sich gezeigt hat, dass die Teilnahme an den Veranstaltungen wesentlich zum Studienerfolg beiträgt, wird diese aber nachdrücklich empfohlen.

Präsenz-  
veranstaltungen

Zum Abschluss des Moduls bearbeiten Sie eine *abschließende Leistungsüberprüfung*. Mögliche Prüfungsformen sind Einsendearbeiten, Klausuren, Haus-, Projekt- und Portfolioarbeiten. Diese werden von den Lehrenden korrigiert und benotet.

Modulprüfung

# FERNSTUDIENKURS PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK

## Abschluss und Zertifizierung

Certificate of  
Advanced Studies

Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses erhalten Sie das *Certificate of Advanced Studies* der Universität Koblenz. Es werden 18 Leistungspunkte entsprechend dem European Transfer and Accumulation System (ECTS) bescheinigt.

Werden nicht alle Module erfolgreich abgeschlossen und/oder der Kurs vorzeitig unterbrochen, werden die erbrachten Leistungen in Form von *Teilnahmebescheinigungen* dokumentiert.

## Modulübersicht Kurs Psychologische Diagnostik

Modul 04: Psychologische Diagnostik	
<i>Studieninhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aufgaben, Arten und Rahmenbedingungen der psy. Diagnostik</li><li>• Testtheorie und Gütekriterien</li><li>• Diagnostischer Prozess und diagnostische Verfahren</li></ul>
<i>Angebot:</i>	jeweils im Wintersemester
<i>Leistungspunkte:</i>	6
<i>Prüfungsleistung:</i>	Einsendeaufgabe

Modul 05: Diagnostik in Anwendungskontexten	
<i>Studieninhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organisationsdiagnostik und Eignungsbeurteilung</li><li>• Diagnostik in der pädagogischen Psychologie</li><li>• Sonstige Verfahren (Rechtspsychologische Diagnostik, Verkehrspsychologische Diagnostik)</li></ul>
<i>Angebot:</i>	jeweils im Sommersemester
<i>Leistungspunkte:</i>	6
<i>Prüfungsleistung:</i>	Portfolio

Modul 06: Praxisprojekt Psychologische Diagnostik	
<i>Studieninhalte:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selbstständige Planung und Durchführung eines Praxisprojekts der psychologischen Diagnostik</li></ul>
<i>Angebot:</i>	jeweils im Wintersemester
<i>Leistungspunkte:</i>	6
<i>Prüfungsleistung:</i>	Projektarbeit



## FERNSTUDIENKURS PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK

### Informationen zum Zertifikatsstudium im Bereich Psychologische Diagnostik, Evaluation und Beratung

Der Fernstudienkurs *Psychologische Diagnostik* ist neben anderen Kursen ein Teil unseres Fernstudienkonzepts im Bereich Psychologische Diagnostik, Evaluation und Beratung. Diese Kurse leiten sich aus Teilbereichen unseres Masterangebots ab.

#### Masterstudiengang

Der weiterbildende Masterstudiengang *Psychologische Diagnostik, Evaluation und Beratung (M.Sc.)* wurde entwickelt, um Fachkräften, die in Ihrem beruflichen Alltag Berührungspunkte zu diesen Themenfeldern aufweisen bzw. sich für diese Bereiche qualifizieren möchten, einen systematischen Kompetenzaufbau zu ermöglichen sowie einen (weiteren) berufsqualifizierenden Abschluss (Master of Science) zu erwerben.

#### Übersicht Kursangebot

Mit dem Kursangebot besteht die Möglichkeit, Teilbereiche des Studiengangs nach individuellem Bedarf und Interesse zu belegen und damit Kenntnisse und Kompetenzen in diesen Bereichen aufzubauen, zu vertiefen und/oder aufzufrischen.



#### Anerkennung

Entscheiden Sie sich später für eine Bewerbung für den berufsbegleitenden Masterstudiengang, werden Ihnen im Falle einer Zulassung zum Studiengang alle erfolgreich absolvierten Module anerkannt.





**uk universität  
koblenz**  
Zentrum für Fernstudien  
und Universitäre Weiterbildung