

Literatur ADS

- Ahrbeck, B./Henning, I. (2004) Ist Paradigmenwechsel in der Hyperaktivitäts- bzw. AD(H)S-Forschung notwendig? In: Sonderpädagogische Forschung 49, H. 4
- Amft, H. / Gerspach, M. / Mattner, D. (2002) Kinder mit gestörter Aufmerksamkeit. ADS als Herausforderung für Pädagogik und Therapie, Kohlhammer, Stuttgart
- Armstrong, Th. (1995) The Myth of the A.D.D. Child. 50 Ways to Improve Your Child's Behavior und Attention Span Without Drugs, Labels, or Coercion, Plume New York
- Armstrong, Th. (2002) Das Märchen vom ADHS-Kind, 50 sanfte Möglichkeiten, das Verhalten Ihres Kindes zu verbessern – ohne Zwang und Pharmaka, ...
- Baerwolff, S. (2003) Wie konstruiere ich mir eine ADHS – Eine polemische Gebrauchsanweisung In: System Schule, H. 4, S. 111
- Bernau, S. (1995) Hilfen für den Zappelphilipp – Das Selbsthilfe-Elternbuch, Herder, Freiburg u.a.
- Biegert, H. (2000) Damit Schule nicht zum Alptraum wird – Eine positive Schullaufbahn für ADS/HKS-Kinder. In: Fitzner, T./Stark, W. (Hg.) ADS: verstehen – akzeptieren – helfen. Das Aufmerksamkeitsdefizit-Syndrom mit Hyperaktivität und ohne Hyperaktivität, Weinheim/Basel, S. 26-33
- Blech, J. (2003) Die Krankheitserfinder – Wie wir zu Patienten gemacht werden, S. Fischer, Frankfurt/M.
- Bonney, H. (2003) Kinder und Jugendliche in der familientherapeutischen Praxis, Carl-Auer, Heidelberg
- Born, A./Oehler, C. (2005/4) Lernen mit ADS-Kindern – Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten, Kohlhammer, Stuttgart
- Breggin, P. R. (1997) Giftige Psychiatrie Teil 2. Was Sie über Psychopharmaka, und Biologie bei "Angst", "Panik", "Zwang", "Essstörungen", "Sucht" und kindlichen "Verhaltensauffälligkeiten" wissen sollten! Carl-Auer, Heidelberg
- Bühler, C./Tolksdorf, R. (1996) Hilfen für den Lehrer im Vorbereitungsdienst zum besseren Umgang mit Schülern in schwierigen Lern- und Erziehungssituationen In: Seminar, H.3, S.6
- De Grandpre, R. (2002) Die Ritalin-Gesellschaft. ADS: Eine Generation wird krankgeschrieben, Beltz, Weinheim, Basel
- Deutsches Kinderhilfswerk e.V. (Hg.) (2002) Kinderreport Deutschland – Daten, Fakten, Hintergründe, kopaed, München
- Dinkmeyer, D./Dreikurs, R. (2004) Ermutigung als Lernhilfe, Stuttgart
- Doering, W./Doering, W. (Hg.) (2003) Das andere ADS-Buch – Blickwinkel und Perspektiven zum Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom, Edition Doering, Bremen
- Döpfner, M. / Schürmann, S. / Lehmkuhl, G. (1999) Wackelpeter und Trotzkopf. Hilfen bei hyperkinetischem und oppositionellem Verhalten, Beltz Psychologie Verlagsunion, Weinheim
- Eberwein, H./Knauer, S. (Hg.) (1998) HB Lernprozesse verstehen – Wege einer (sonder-) pädagogischen Diagnostik, Weinheim/Basel
- Engelbrecht, A. (2006) Kinder lösen Konflikte – Das Kindergericht. In: Pädagogik, H. 6/2006, S. 38-41
- Flehmig, I. (Hg.) (2002) Kindheit heute – Realität und Wunschdenken, Verlag Modernes Lernen, Dortmund
- Freed, J. / Parsons, L. (1998) Zappelphilipp und Störenfrieda lernen anders. Wie Eltern ihren hyperaktiven Kindern helfen können, die Schule zu meistern, Campus Verlag, Frankfurt, New York
- Furman, B. (2005) Ich schaff's! – Spielerisch und praktisch Lösungen mit Kindern finden – Das 15-Schritte-Programm für Eltern, Erzieher und Therapeuten, Carl-Auer, Heidelberg
- Gebauer, K./Hüther, G. (2004) (Hg.) Kinder brauchen Vertrauen – Erfolgreiches Lernen durch starke Beziehungen, Düsseldorf/Zürich
- Gerspach, M. (2004) Nachdenkliche Anmerkungen zum Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom. In: Behinderte, H. 3/4/2004, S. 12
- Glaeske, G./Janhsen, K. (2003) Aufmerksam bleiben In: Dr. Med. Mabuse 142, S.52
- Greenspan, S. I. (2003) Das geborgene Kind – Zuversicht geben in einer unsicheren Welt, Beltz, Weinheim, Basel
- Gröllner, B. (1994) Förderung der pädagogischen Handlungskompetenz. Zum Einfluss subjektiver Erziehungstheorien und ihrer Modifikation auf das erzieherische Handeln von Müttern unruhiger Kinder, Weinheim
- Gruen, A. (1987) Der Wahnsinn der Normalität – Realismus als Krankheit, Kösel, München
- Hallowell, E. M. / Rately, J. J. (1998) Zwachhaft zerstreut. ADD - Die Unfähigkeit, aufmerksam zu sein, Rowohlt, Reinbek
- Hubrig, C./Herrmann, P. (2005) Lösungen in der Schule – Systemisches Denken in Unterricht, Beratung und Schulentwicklung, Carl-Auer, Heidelberg
- Hüther, G. / Bonney, H. (2002) Neues vom Zappelphilipp. ADS: verstehen, vorbeugen und behandeln, Walter Verlag, Düsseldorf, Zürich

- Imhof, M. u.a. (2000/2) Aufmerksamkeitsgestörte, hyperaktive Kinder und Jugendliche im Unterricht, Donauwörth
- Juul, J. (1997) Das kompetente Kind, rororo, Reinbek
- Juul, J./Jensen, H. (2004) Vom Gehorsam zur Verantwortung – Für eine neue Erziehungskultur, Düsseldorf/Zürich
- Köckenberger, H. (2001) Hyperaktiv mit Leib und Seele. Mit neuen Perspektiven verstehen, bewegen und entspannen, borgmann publishing, Dortmund
- Kölsch, H./Wagner, F.-J. (1998) Erlebnispädagogik in Aktion – Lernen im Handlungsfeld Natur, Bd. 4, Neuwied
- Kolthoff, M. (2006) Gesprächskultur mit Kindern, Weinheim/Basel
- Korczak, J. (1998) Kinder achten und lieben, Herder spektrum, Freiburg
- Krawitz, R. (1995) Pädagogik statt Therapie, Bad Heilbrunn
- Krowatschek, D. (1996) Überaktive Kinder im Unterricht – Ein Programm zur Förderung der Selbstwahrnehmung, Strukturierung, Sensibilisierung und Selbstakzeptanz unruhiger Kinder im Unterricht und in der Gruppe, Dortmund
- Krowatschek, D. (2001) Alles über ADS. Ein Ratgeber für Eltern und Lehrer, Düsseldorf
- Krowatschek, D. (2003) ADS und ADHS. Diagnose und Training (Materialien für Schule und Therapie), Borgmann, Dortmund
- Leuzinger-Bohleber, M. u.a. (2006/2) ADHS – Frühprävention statt Medikalisierung. Theorie, Forschung, Kontroversen, Göttingen
- Lotze, M. (2003) Multimodale Systemische Therapie mit einem „Hansdampf in allen Klassenzimmern In: Zf. Systemische Therapie, H. 4, S. 211
- Lüpke von, H. (2001) Hyperaktivität zwischen "Stoffwechselstörung" und Psychodynamik. In: Passolt, M. (Hg.) Hyperaktivität zwischen Psychoanalyse, Neurobiologie und Systemtheorie, Ernst Reinhardt Verlag, München/Basel, S. 11
- Mumbach, B. (2006/2) ADS erstehen und ganzheitlich heilen, Freiburg
- Omer, H./Schlippe, v. A. (2002) Autorität ohne Gewalt, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen
- Omer, H./Schlippe v., A. (2005) Soziale Störungen und Gewalttätigkeit in der Schule – Lehrerinnen und Lehrer lernen gewaltfreien Widerstand, Folge II. In: Pädagogik, H. 2/2005, S. 42-47
- Pagel, R. (2003) Psychiatrische Pillen statt Pädagogik – Kritische Anmerkungen zur ADHS-Diagnose und der damit verbundenen Verabreichung von Ritalin In: Pädagogische Korrespondenz, H. 30, S. 43
- Pisarsky, B./Mickley, M. (2003) Aufmerksamkeitsdefizit/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) oder über die Nützlichkeit eines therapeutischen Konstrukts In: Zf. für Systemische Therapie, H. 3, S. 168
- Pleyer, K. H. (2003) "Parentale Hilflosigkeit", ein systemisches Konstrukt für die therapeutische und pädagogische Arbeit mit Kindern In: Familiendynamik, H. 4, S. 467
- Raschendorfer, N. (2003) ADS – Und wenn es das gar nicht gibt? Handlungsalternativen und Strategien für den Alltag, Bochum
- Reiser, M. L. (1996) Kindliche Verhaltensstörungen und Psychopharmaka, Ernst-Reinhardt-Verlag, München, Basel
- Schmela, M. (2004) Vom Zappeln und vom Philipp. ADHS: Integration von familien-, hypno- und verhaltenstherapeutischen Behandlungsansätzen, Heidelberg
- Schneider, W. (2004) Verhaltensstörungen gibt es nicht. In: Behinderte, H. 3/4/2004, S. 34
- Singer, K. (1998) Die Würde des Schülers ist antastbar – Vom Alltag in unseren Schulen – und wie wir ihn verändern können, rororo, Reinbek
- Smith, H. (1998) Unglückliche Kinder. Fakten, Ursachen, Hilfen, Patmos-Verlag, Düsseldorf
- Stein, R. / Faas, A. (1999) Unterricht bei Verhaltensstörungen. Ein integratives Modell, Luchterhand, Neuwied
- Tschöpe-Scheffler, S. (1999) Kinder brauchen Wurzeln und Flügel. Erziehung zwischen Bindung und Autonomie, Matthias-Grünewald-Verlag, Mainz
- Tschöpe-Scheffler, S. (2003) Fünf Säulen der Erziehung – Wege zu einem entwicklungsfördernden Miteinander von Erwachsenen und Kindern, Mainz
- Vogel, D. E. (2004) Der Blick ins Klassenzimmer – Systemisch-konstruktivistisches Arbeiten mit Schülern. In: Berufsbildende Schule (BbSch), H. 2/2004, S. 48ff.
- Voß, R. / Wirtz, R. (2000) Keine Pillen für den Zappelphilipp, Alternativen im Umgang mit unruhigen Kindern, rororo, Reinbek
- Voß, R. (1992/2) Anpassung auf Rezept, Klett-Cotta, Stuttgart
- Voß, R. (Hg.) (2000) Verhaltensauffällige Kinder in Schule und Familie, Neue Lösungen oder alte Rezepte?, Luchterhand, Neuwied
- Weinhardt, M. u.a. (2005) Gleichaltrige als Ansprechpartner in Lebenskrisen – Krisenhilfe durch Peerberatung. In: Pädagogik, H. 4/2005, S. 22-26
- Wilson, J. (2003) Kindorientierte Therapie – Ein systemisch-kooperativer Ansatz, Carl-Auer, Heidelberg